**Публичный доклад за 2013-2014 учебный год.**

1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области.

Дата открытия: октябрь 1980 года.

Учредитель ДОУ: администрация муниципального образования Рязанский муниципальный район Рязанской области.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Документы ДОУ:

Наше учреждение имеет две лицензии: на образовательную и на медицинскую деятельность.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

 РО №027313

от 20 сентября 2011г.

Свидетельство о внесении

записи в Единый государственный реестр юридических лиц

регистрационный № 62 002341326

 7 июня 2013 г.

Юридический и фактический адрес: 390525 Рязанская область. Рязанский район, с. Поляны улица Новая д.8А.

Лицензия на осуществление

медицинской деятельности.

Серия ФС-1 0076790

От 22 апреля 2010г.

Свидетельство о постановки на учет в налоговые органы

Серия 62 №002174812

 Устав

Утвержден Управлением образования администрации муниципального образования-Рязанский муниципальный район Рязанской области.

 09.08.2011г.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Управление ДОУ: общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ.

Телефон (факс): 263237

2.**Особенности образовательного процесса:**

**Сведения о детях.**

1.В детском саду функционируют 10 групп, сад посещают 225 детей.

С 2 до 3 лет -40 детей

С 3 до 7 лет 185 детей.

2 группы 1 младшие,

2 группы 2 младшие,

2 группы средние,

2 группы старшие,

2 группы подготовительные.

Дети имеют индивидуальные особенности физического развития:

 детей с 1 группой здоровья 70

 детей со 2 группой здоровья 127

 детей с 3 группой здоровья 26

 ребенок с 5 группой здоровья 1.

**Сведения о кадрах.**

В МДОУ «Полянский детский сад «Родничок» работают 24 педагога. Штат полностью укомплектован.

1 заведующая, 1 заместитель заведующей по ВМР,1 педагог- психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физвоспитанию, 0,5 логопеда,

20 воспитателей.

С высшим педагогическим образованием -8 человек

С высшей квалификационной категорией 4 человека

с 1 квалификационной категорией 6 человек.

Педагоги, имеющие знак «Отличник народного просвещения»: Королёва Г.К., Фельдшерова Т.К., Маликова О.А., Семенова И.Н.

Администрация нашего образовательного учреждения стремиться создать все необходимые условия для постоянного профессионального роста и становления педагогов. Непрерывный рост образовательного потенциала педагогов происходит благодаря тесному сотрудничеству МБДОУ с областным Институтом усовершенствования учителей. Постоянное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (методические семинары) позволяют совершенствовать педагогам свою образовательную деятельность. Участие педагогов в работе Школы Дошкольных Наук в детском саду, посещение мероприятий ДОУ района позволяет педагогам делиться и обмениваться опытом.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

• Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

• Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематических районных методических объединений, повышения квалификации на базе РИРО, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

**В 2013 – 2014 учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов:**

Воспитатели 1 младших групп Анисимова Н.Н., Шарова Е.А., Синицына В.К, Малхазян К.Х.

Воспитатель 2 младшей группы Кузнецова З.А.

Воспитатели средних групп Одеркова Т.А.Новикова Е.В.

На первую квалификационную категорию аттестован 1 педагог:

• Харькина Н.Е.

На высшую категорию аттестованы 2 педагога:

• Чернышова Л.А.- воспитатель подготовительной группы «Развитие»

• Полякова В.Г.- воспитатель 2 младшей группы.

**Образовательные программы, используемые в ДОУ, основные направления деятельности ДОУ.**

Коллектив ДОУ «Родничок» руководствуется в своей работе

«**Программой воспитания и обучения в детском саду от рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,** с грамотным вкраплением в нее педагогических технологий, разработанных воспитателями ДОУ.

Сад работает в инновационном режиме.

Большая работа с педагогическим коллективом проводится по развитию у дошкольников интеллекта.

По **программе Венгера Л.А. «Развитие»** работают две группы.

Одна группа работает **по программе Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости».**

**Дополнительные общеобразовательные программы.**

Парциальные программы **по физическому воспитанию**:

-Ю.Ф.Змановский «Здоровый дошкольник»

-В.Г.Алямовская «Здоровье»

-Л.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»

Парциальные программы **по художественно-эстетическому воспитанию**:

-И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

-Т.А.Копцева «Природа и художник» программа по изобразительному искусству.

Парциальные программы по **музыкальному воспитанию**:

-О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»

-Тарасова Н.В. Нестеренко Т.В. «Гармония» программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста.

Парциальные программы по разделу **«Развитие основ экологической культуры»:**

-«МЫ» Программа экологического образования детей.

Программа «Детство» Ф.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»

Парциальные программы по **познавательно-речевому развитию детей:**

-Ушакова О.С. «Развитие речи детей от 3 до 7 лет.

Парциальные программы по **социально-личностному развитию**:

-Программа О.А.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

-Программа социального развития ребенка С.А. Козловой «Я – человек».

Парциальные программы по **развитию элементарных математических представлений:**

-Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников 3-5 лет.

-Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька» Практический курс математики для дошкольников 5-6 лет.



**Основная цель работы по физическому воспитанию –** это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей ,пропаганда здорового образа жизни .

На пути к этой цели решаем ряд задач:

-укрепление физического и психического здоровья детей с помощью физических нагрузок и природных факторов;

-развитие физических качеств, обеспечение нормального уровня нагрузки. осуществление индивидуального подхода в работе с детьми, учитывая возрастные особенности каждой группы;

-формирование доступных представлений о пользе занятий физкультурными упражнениями, воспитание потребности в движении;

-оказание в этом направлении всесторонней помощи семье и приобщение к здоровому образу жизни;

 Наиболее эффективными формами для решения поставленных задач в нашем детском саду являются:

* утренняя гимнастика
* пробежки на свежем воздухе
* физкультурные занятия в спортивном зале
* физкультурные занятия на улице
* прогулки-походы

За основу в своей работе мы берем программу Ю.Ф. Змановского

«Здоровый дошкольник».

Разделы программы:

1.Определение исходных показателей состояния здоровья и психического развития детей.

2. Рациональная организация двигательной активности детей.

3.Система закаливания детей.

4. Обеспечение рационального питания.

 При проведении занятий обязательно учитываем группу здоровья ребенка.

 Проводя диагностику в начале и конце учебного года, отмечаем положительную динамику физического развития детей, улучшение их двигательного статуса.

Активно привлекаем родителей к участию в спортивных мероприятиях.

 Занятия и пробежки на свежем воздухе способствуют закаливанию и укреплению здоровья детей.

Сад работает в инновационном режиме.

Большая работа проводится по развитию у дошкольников интеллекта .

По программе Л.А. Венгера «Развитие» работает две группы.

Одна группа работает по программе Н.М. Крыловой «Детский сад- Дом радости».

 В рамках Федеральной целевой программы «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования в МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида» открыта стажировочная площадка.

Тема «Профилактика психологического здоровья воспитанников в условиях ДОУ».

Цель: повышение профессиональной компетентности стажеров в области применения профилактики психологического здоровья воспитанников в условиях ДОУ»

**Задачи:**

-оказание помощи руководителям и педагогическим работникам учреждений дошкольного образования в освоении проблемы профилактики психологического здоровья воспитанников в условиях ДОУ;

-знакомство с практикой работы ДОУ по использованию профилактики психологического здоровья воспитанников;

-обеспечение стажеров необходимым теоретическим и практическим материалом;

-помощь стажерам в разработке и применении модели профилактики психологического здоровья воспитанников в условиях ДОУ.

**Целью  работы нашего ДОУ по этой проблеме является формирование и укрепление психологического здоровья дошкольников, профилактика и коррекция негативных проблем развития**.

В своей практической работе мы выделили следующие направления работы по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников:

Обогащение эмоциональной сферы ребенка поло­жительными эмоциями.

* Развитие дружеских взаимоотношений через игру, общение детей в повседневной жизни.
* Коррекция эмоциональных трудностей детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая само­оценка).
* Обучение детей приемлемым способам выражения эмоций, выра­зительным движениям.
* Расширение знаний педагогов ДОУ о различных вариантах эмоционального развития детей, о возмож­ностях преодоления эмоциональных трудностей до­школьников.
* Формирование навыков правильного реагирования родителей на различные эмоциональные проявления детей в практическом игровом тренинге.

**Работа педагога – психолога по профилактике психологического здоровья детей**

С детьми средних, старших и подготовительных групп педагог – психолог проводит занятия – тренинги по разработанной ей специальной коррекционно – развивающей программе: **«Приобщение ребёнка к социальному миру»**.

**Цель данной программы: повысить осознание ребёнком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечить гармоничное развитие его личности, эмоционального комфорта.**

 Вторая программа, по которой работает педагог – психолог, это

 ***«Профилактика нарушений в поведении детей»***

Все знают, что дети с нарушением в поведении в группе бывают отверженными или изолированными. Чаще всего эти дети не получают должного внимания позитивным способом, и у них закрепились формы получения «поглаживания», т.е. внимания, негативным способом: нарушение поведения, агрессия и др. А это разрушает их психологическое здоровье, т.к. не удовлетворяется одна из базовых потребностей – это потребность в общении и признании.

**Цель данной программы : Гармонизация межличностных отношений.**

Занятия проходят еженедельно, с 1 ребёнком или 2 детьми, в зависимости от задачи занятия. Используются игры и упражнения на коррекцию психических процессов, на расслабление, игры с крупой и песком, которые заземляют отрицательную энергию и при этом ребёнок испытывает эмоциональный комфорт.

 Дети, которые отстают от ровесников в группе в интеллектуальном развитии, чувствуют себя не комфортно, у них вырабатывается низкая с\о, тревожность и т.д. Возникает неудовлетворенность ребёнка в признании его взрослыми. Это приводит к нарушению его психологического здоровья. Поэтому с детьми, у которых недостаточно развиты школьно - значимые функции, проводится индивидуальная коррекционно – развивающая работа.

**Цель: подготовка ребёнка к школе.**

 Кроме задач направленных на развитие школьно – значимых функций, ставится задача сохранение психологического здоровья, через повышение самооценки и развития самоконтроля.

 **В рамках организации воспитательно-образовательного процесса и с целью выполнения годовых задач с детьми в 2013-2014 учебном году проводилась серия разнообразных мероприятий:**

**Повышение качества образовательных услуг через использование приемов, активизирующих мыслительные структуры, обеспечивающие интеллектуальное формирование личности.**

**ШДН «Познавательная**

**Деятельность»**

**1.Интеллектуальная игра**

**«Самый умный ребенок».**

**2.Занятия по познавательному**

**развитию с младшими**

**дошкольниками.**

**Аналитический**

**отчет о результатах**

**мониторинга по**

**познавательному**

 **развитию.**

**Педсовет на тему:**

**«Роль мини-музеев**

**в познавательном**

**развитии**

**Дошкольников»**

  **Создание мини-музеев в ДОУ.**

* Консультация с педагогами «Роль мини-музеев в познавательном развитии дошкольников.
* Педсовет : »Обмен опытом по созданию мини-музеев в разных возрастных группах.
* Смотр-конкурс мини-музеев по группам.
* Подведение итогов тайного голосования

 по выбору лучшего музея.

**Информационная открытость образовательной деятельности.**

* Материал о мини-музеях представлен на сайт РОНО.
* Напечатана статья в районной газете «Рязанские зори»

**Школа Дошкольных Наук «Познавательная деятельность».**

1.Интеллектуальная игра «Самый умный ребенок».
Подготовительная группа «А» воспитатель Горина О.А.

2.Занятия по познавательному развитию с младшими дошкольниками.
«Знакомство с овощами»

 в 1 младшей группе «А» воспитатель Анисимова Н.Н.

3.«Знакомство с морковкой»
1 младшая группа «Б» воспитатель Шарова Е.А.

**Школа Дошкольных Наук «Знакомство с новыми профессиями»**

* Знакомство с профессией визажиста.

 средняя «А» группа воспитатель Криканова Г.А.

* Знакомство с профессией повара-кондитера

 средняя «А» группа воспитатель Одеркова Т.А

* Знакомство с профессией фермера. подготовительная «А» группа воспитатель Казеннова С.Н.

**Социальное развитие детей через обогащение**

 **сюжетно-ролевой игры.**

**Школа Дошкольных Наук «Знакомство с новыми профессиями»**

* Знакомство с профессией визажиста.

 средняя «А» группа воспитатель Криканова Г.А.

* Знакомство с профессией повара-кондитера

 средняя «А» группа воспитатель Одеркова Т.А

* Знакомство с профессией фермера. подготовительная «А» группа воспитатель Казеннова С.Н.

 **Педсовет «Игра- форма организации детской жизни»** выступающие:

* Храмшина И.В. «Организация сюжетно-ролевой игры в семью

 по программе «Детский сад-дом радости»

* Криканова Г.А. «Предшествующая работа к сюжетно-ролевой

 игре визажист»

* Одеркова Т.А. « Подготовка и организация игры в повара-

 кондитера»

* Ловягина Л.П. «Обогащение сюжета детской игры «Моряки»

Создание условий для охраны жизни и здоровья детей,

их физического и психического здоровья.

**Медико-педагогический**

**совет**

**«Работа с детьми раннего**

 **возраста в период**

**адаптации»**

**Летние олимпийские**

**игры.**

**Ведение дневников**

**наблюдений за**

 **развитием**

 **ребенка**

**В 1 младших группах**

**Спортивные развлечения**

 **с родителями**

**старших групп.**

**Медико-педагогический совет
«Работа с детьми раннего возраста в период адаптации»**

**Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.**

* Спортивные развлечения с родителями старших группах
«Мама, папа, я - спортивная семья»
* Летние олимпийские игры.

**В учреждении выстроена система коррекционно-развивающей работы**: работает логопункт и педагог-психолог.

Педагог-психолог работает по программам:

* Профилактика нарушений в поведении дошкольников.
* Коррекционно-развивающая работа по развитию школьно-значимых функций.
* Приобщение ребенка к социальному миру.

 На логопункте учитель-логопед занимается коррекцией звукопроизношения, развитием фонематического слуха, общим развитием речи.

Занятия проводятся индивидуально с каждым ребенком по расписанию.

Основой успешной деятельности коллектива МБДОУ «Родничок» является **материально**-**техническая база.**

 У нас имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, кабинет психолога, методический кабинет, медицинский блок, групповые помещения со спальнями.

На территории имеется спортивная площадка, альпийская горка, цветники, уголок пруда, малые архитектурные формы.

Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям создана развивающая среда.

По направлению «Физическое развитие и здоровье» созданы эффективные и безопасные условия для деятельности воспитанников:

- Спортивный зал (стационарное оборудование: спортивный комплекс, гимнастические стенки. Переносное оборудование: скамейки, маты, дорожки, канаты, велотренажер, дуги, гантели, кегли, мягкие кубы, доски для ходьбы, ленты, мячи большие и маленькие, палки гимнастические, скакалки, обручи, щиты баскетбольные, мешочки с грузом и др.)

- Физкультурные уголки во всех группах.

- Спортивная площадка.

- Медицинский блок.

- Игровые площадки. (Оборудование на всех площадках отремонтировано и покрашено.)

Деятельность по направлению «Познавательно-речевое развитие» обеспечивается наличием следующих базовых условий:

- уголки с растениями в группах.

- Библиотека в методическом кабинете,

-учебно-методические пособия в методическом кабинете.

- компьютер,

-интерактивная доска,

-телевизор.

- В группах: книжные уголки, развивающие игры (математические, речевые, ознакомление с окружающим).

- Мини-музей: экспонаты – предметы быта русской избы, предметы декоративно-прикладного искусства.

- Цветники, аллея выпускников.

 - Наглядные стенды и видеофильмы.

Материальной основой по направлению «Художественно-эстетическое развитие» воспитанников являются:

- Музыкальный зал: музыкальные инструменты: рояль, баян, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, методическая литература.

-В группах: уголки продуктивной деятельности, игровые уголки, уголки театрализованных и музыкальных игр.

Социально-личностное развитие

- Кабинет психолога.

- кабинет логопеда.

Для всестороннего развития воспитанников используются современные технологии: компьютеры, интерактивная доска, видео- и аудиотехника.

Для реализации основных задач на базе учреждения создана социально-медико-педагогическая служба.

 Коррекционная логопедическая помощь предоставляется детям, начиная с 5 лет. Функционируют логопункт, где оказывается помощь детям старших, подготовительных групп.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте специалистов: логопеда, психолога, педагога и родителей.

1. **Результаты образовательной деятельности**

Ведущей целью педагогического коллектива, определенной Основной общеобразовательной программой, является создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников нашего образовательного учреждения строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей.

**Результаты освоения программы во 2 младших группах**

 **за 2013-2014 учебный год.**

**2 младшая «А» группа 2 младшая «Б» группа**

 **«Детски сад-Дом радости» Результаты освоения программы в средних группах**

 **за 2013-2014 учебный год.**

 **средняя «А» группа средняя «Б» группа**

**Результаты освоения программы в старших группах**

 **за 2013-2014 учебный год.**

**старшая «А» группа старшая «Б» группа**

 **«Развитие»**

**Результаты освоения программы в подготовительных группах**

 **за 2013-2014 уч. год.**

**Подготовительная «А» группа Подготовительная «Б» группа**

 **«Развитие»**

**Справка по результатам мониторинга детского развития .**

**МБДОУ детский сад «Родничок». Май 2014 год.**

Всего обследовано 184 ребёнка. (8 групп: 2 – младшие группы, 2 – средние группы, 2 – старшие группы, 2 – подготовительные к школе группы).

Из них :

 Младшая «А» группа – 22 ребёнка; младшая «Б» - 23 ребёнка. Средняя «А» группа - 23 ребёнка; средняя «Б» группа -23 ребёнка. Старшая «А»группа -23 ребёнка; старшая «Б» группа – 23 ребёнка.

 Подготовительная «А» группа – 23 ребёнка; подготовительная «Б»

 группа -24 ребёнка.

Результаты получены следующие:

Высокий уровень ( выше возрастной нормы) -82 реб. – 44,5%

Средний уровень (соответствуют возрасту) – 98 дет. – 53,3%

Ниже среднего уровень (отдельные компоненты не развиты ) – 4 ребёнка - 2,2%

Низкий уровень (большинство компонентов не развито) – 0 дет. – 0%

Данные по возрастам:

**Младшие группы : Средние группы:**

Высокий уровень – 15 дет. – 33,3% Высокий уровень – 19 дет. – 41,3%

Средний уровень -28 дет. – 62,2% Средний уровень -25 дет. – 54,3%

Ниже ср. уровень – 2 реб. – 4.5% Ниже среднего уровень – 2 реб. – 4,4%

Низкий уровень 0 дет. – 0% Низкий уровень – 0 дет. – 0%

**Старшие группы: Подготовительные к школе группы:**

 Высокий уровень – 23 реб. –50% Высокий уровень – 25 дет. -53,2%

Средний уровень – 23 реб – 50% Средний уровень – 22 реб. – 46,8%

Ниже среднего уровень – 0 дет. – 0 % Ниже среднего уровень -0 дет. - 0%

Низкий уровень-- 0 дет. – 0% Низкий уровень – 0 дет. – 0%

 **Результаты готовности выпускников детского сада «Родничок» 2013-14 учебного года к началу школьного обучения.**

Всего 47 выпускников (подготовительная к школе группа «А» -23 ребёнка, группа «Б» - 24 ребёнка).

**Предпосылки учебной деятельности (тест «Графический диктант»).**

Высокий уровень - 68% (73,5%) Средний уровень - 21,3% (21%) Низкий уровень - 10,7% (6,5%)

**Развитие вербального мышления (тест Переслени)**

Высший уровень - 57,5% (42%) Высокий уровень - 21,3% (33%) Средний уровень - 17% (23%) Низкий уровень - 4,2% (2%)

**Развитие памяти и внимания ( методика «Заучивание 10 слов»)**

Память развита хорошо - 95,7% (100%) недостаточно развитии - 4,3% (0%)

 Внимание развито хорошо - 68% (78%) развито недостаточно - 32% (22%)

**Психолого- педагогическая оценка готовности детей к началу школьного обучения (методика к.п.н. М, Семаго к.п.н. Н. Семаго).**

Готовы к школьному обучению - 53,2% (58%) Условно готовы к школьному обучению – 25,5% (31%) Условно не готовы к школьному обучению - 17% (6,5%) Не готовы к школьному обучению - 4,3% (4,5%)

**4.Краткая информация об организации медицинского обслуживания воспитанников учреждения.**

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении осуществляет старшая медсестра и медицинская сестра на 0,5 ставки.

 Врач Полянской амбулатории ведет осмотр детей перед прививками.

 Медсестры следят за здоровьем детей, санитарным состоянием детского сада, ведут совместно с воспитателями профилактическую работу по простудным и инфекционным заболеваниям, делают профилактические прививки , ведут санитарно - просветительскую работу среди персонала и родителей. В детском саду ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами: лор, окулист, хирург, невропатолог.

При приёме ребёнка в учреждение медсестра осматривает ребенка, изучает его медицинские документы и составляет с воспитателем индивидуальный режим .

Профилактика простудных заболеваний проводится по плану оздоровительных мероприятий на год, который составляется совместно с администрацией.

Ежедневно ведется витаминизация 3-го блюда витамином С

Систематически проверяется режим проведения прогулок

Санитарно-просветительская работа, проводимая медицинской сестрой, включает в себя следующие мероприятия:

- беседа с родителями и персоналом, работающим с детьми, о здоровье детей, о предупреждении травматизма, об отравлениях ядовитыми растениями, грибами, ягодами, о профилактике кишечных инфекций;

- соблюдение щадящего режима с вновь поступившими детьми;

- пропаганда прививок. Перед прививками все родители предупреждаются письменно, что их детям будут делаться прививки;

- выпуск памяток об инфекционных заболеваниях, брошюр на тему здорового образа жизни, профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д.

**5.Организация питания.**

     Питание в детском саду осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием, 4-х разовое. В целом рацион сбалансирован, питание более витаминизированное. Нормы питания выполняются, отчетность ведется ежемесячно. Строго соблюдаются принципы разработанного меню. Имеются технологические карты.

 Обеспечивается контроль санитарно-гигиенической безопасности питания.

 Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания.

  Так же в ДОУ соблюдается питьевой режим, питьевая вода доступна детям в течении всего дня, согласно Сан и Пин.

**6.Перспективы и планы развития.**

Считать работу детского сада «Родничок» за 2013-2014 учебный год хорошей.

**Определить основные задачи на 2014-2015 учебный год:**

1.Внедрение ФГОС в целостный педагогический процесс ДОУ.

2.Проектирование развивающего пространства стимулирующего познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.

3.Формирование основ экологических знаний через ознакомление с миром живой природы.