

- разностороннее развитие детей в возрасте от 2\_\_до\_\_7\_лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
- Программа обеспечивает развитие гармоничной, всесторонне развитой личности,
- воспитание интеллектуально—нравственного человека".

- Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.
- Коллектив ДОУ «Родничок» руководствуется в своей работе
- Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой и Т.С. Комаровой с грамотным вкраплением в нее педагогических технологий, разработанных воспитателями ДОУ.
- «Программой воспитания и обучения в детском саду от рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Приоритетные направления работы

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Интеллектуальное** развитие.

Развитие художественнотворческих способностей.

## Проектирование воспитательно- образовательного процесса.

- Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области "Физическая культура"
- **Цели:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

#### За основу в своей работе мы берем программу Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник».

Данная программа, посвященная проблемам воспитательнооздоровительной работы в дошкольных учреждениях, принципиально отличается от действующей программы воспитания в детских садах.

#### Основные отличия:

- Комплексный подход, включающий различные компоненты, совокупность которых объединена в понятии «здоровый образ жизни» ребенка. Реализация программы носит преимущественно индивидуально- дифференцированный характер.
- Наличие физиологического обоснования в каждом из разделов программы наряду с учетом ряда закономерностей возрастной психологии, педагогической психологии и спортивной медицины.
- Данная программа может применяться в любом дошкольном учреждении благодаря простоте большинства рекомендуемых средств и методов, отсутствие необходимости приобретения дорогостоящей аппаратуры.

#### Содержание работы.

• Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ «Родничок» строится следующим образом:

1 младшие и 2 младшие группы проводят ежедневно: утренние гимнастики,

2 физкультурных занятия в неделю в зале. Средние, старшие, подготовительные группы – ежедневные физкультурные мероприятия:

- 1. Утренние пробежки 2 раза в неделю.
  - 2. Физкультурные занятия в зале 1 раз в неделю.
  - 3. Физкультурные занятия на улице 1 раза в неделю.
- 4. Прогулки-походы 1 раз в неделю.



Утренние пробежки не занимают много времени, проводятся в 8 часов утра в течение 15 минут. Одежда детей облегченная. дети получают заряд бодрости на целый день. Пробежки не нарушают режима проведения занятий и других режимных моментов.

Физкультурные занятия в зале и на участке проводятся на основе индивидуальных программ инструктор А по физкультуре Завьяловой М.В. В основу положены методики Пензулаевой Л.И., Фроловой В.Г., Глазыриной А.Д.





**Прогулки-походы** проводятся 1 раз в неделю, начиная со старшей группы. Дети совершают прогулки в парк, на луг, к водоему, посещают общественные здания: почту, школу, магазин, аптеку и др..





## Спортивные праздники в зале и на участке





#### Летние олимпийские игры





# Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «социально-коммуникативное развитие".

**Цели:** охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих **задач:** 

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.



## Содержание работы по освоению образовательной области «Безопасность»

**Цели:** формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих **задач:** 

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.





- - знакомить детей с элементарными правилами поведения в
- детском саду;
- уходить из детского сада только с родителями;
  - нельзя брать в рот различные предметы;
- соблюдать правила безопасного передвижения в помещении;
- -формировать представление о том, что надо одеваться по погоде;

## Средняя группа 4-5 лет.



- знакомить с правилами игр с песком;
- формировать навыки безопасного поведения в подвижных

играх;

учить правильно пользоваться ножницами на занятии по аппликации;

- знакомить с культурой поведения на улице и в транспорте.







- Если хочешь быть здоров. Закаливание.
- В мире опасных предметов.
- Ребенок на улице.
- В повседневной жизни дети знакомятся со следующими правилами:
- - правила поведения в детском саду;
- - правила участия в играх с природным материалом;
- - правила безопасного передвижения в помещении;
- - правила обращения с огнем, электроприборами;
- - правила обращения с незнакомыми людьми;
- - знать свою фамилию, имя, домашний адрес.

## Подготовительная группа 6-7 лет.

#### Перечень тем по ОБЖ:

- 1.Ребенок и природа.
- Съедобные ягоды и ядовитые растения.
- Съедобные и несъедобные грибы.
- 2. Ребенок в общении с людьми, опасные ситуации.
- В повседневной жизни дети знакомятся со следующими правилами:
- - закреплять правила поведения в детском саду;
- - знать свою фамилию, имя, имя, отчество родителей, домашний адрес, телефон;
- - закреплять правила обращения с огнем, электроприборами;
- - закреплять правила обращения с незнакомыми людьми;

## Содержание работы по освоению образовательной области «Социализация»

**Цели**: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение **следующих задач**:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Групповые развивающие занятия-тренинги по развитию социальных навыков с детьми 4-7 лет проводит педагог-психолог Храмшина И.В.

- Занятия-тренинги по развитию дружеских взаимоотношений, осознанию ребенком своих эмоциональных проявлений проводятся со средними и старшими группами 2 раза в месяц,
- с подготовительными группами 4 раза в месяц.
- Примерная тематика:
  - 1. Дружба ,значение дружбы в жизни человека.
- 2.Семья.
- 3. Чувства человека.
- 4. Эмоции и их проявления.
- 5. Правила этикета.

### Решая задачи социализации детский сад работает по программе С.А. Козловой «Я -человек»

Цель и назначение программы — способствовать формированию личности свободной, творческой, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитым познавательным интересом, эстетическими чувствами, с добротной нравственной основой.

- Примерная тематика занятий:
- Зачем человеку кожа.
- Зрение . Чудесное яблоко.
- Самая быстрая улитка в мире .Слух.
- Мои мысли, чувства, поступки.
- Моя семья.
- Ребенок и природа.
- Ребенок в общении с людьми, опасные ситуации.

#### Труд

**Цели:** формирование положительного отношения к труду через решение следующих **задач:** 

развитие трудовой деятельности;

воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Виды трудовой деятельности в ДОУ Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе Ручной труд

## Содержание работы по освоению образовательной области «Познание».

**Цели:** развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через решение следующих **задач:** 

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира,
- расширение кругозора детей.

### Формирование элементарных математических представлений.

МБДОУ работает по программе курса «Игралочка»,

«Раз- ступенька- два ступенька..» авторов Л.Г.Петерсон и Н.П. Холиной.

Настоящий учебник — инновационное издание с точки зрения современного обучения элементарным математическим представлениям детей дошкольного возраста. Он отличается новым подходом как в содержании, так и в форме подачи материала.

#### Основные задачами данного курса математики:

- Формирование мотивации учения.
- 2)Развитие образного мышления.
- 3)Формирование приемов умственных действий (синтез, анализ, сравнение, обобщение).
- 4)Развитие творческих способностей, фантазии, воображения.
- 5) Увеличение объема внимания, памяти.
- 6) Развитие речи, умение обосновывать свои суждения.
- 7) Воспитание интереса к предмету и процессу обучения.

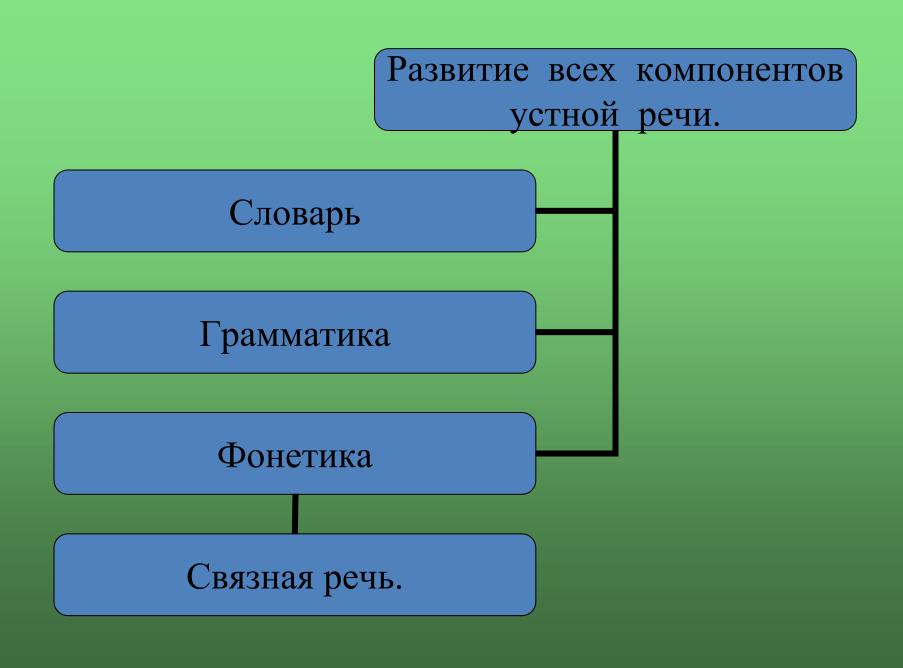
Формирование целостной картины мира.

Предметное и социальное окружение.

Ознакомление с природой, экология.

## Содержание работы по освоению образовательной области «Речевое развитие».

- **Цели:** овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих **задач:**
- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны; связной речи диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение нормами речи.



## Содержание работы по освоению образовательной области «Чтение художественной литературы»

**Цели:** формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих **задач**:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

## Содержание работы по освоению образовательной области «Художественное творчество»

**Цель**: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих **задач**:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

## Для организации художественно-творческой деятельности (рисование, лепка ) в детском саду созданы специальные условия:

- Есть специально оборудованный кабинет с разным набором столов для лепки и мольбертами для рисования.
- Рисованием и лепкой дети занимаются начиная со 2 младшей группы.
- Вся деятельность организуется по подгруппам, что позволяет видеть каждого ребенка и в полной мере развивать его индивидуальные творческие способности.

Педагог Шидейкина Е.В. разработала свою индивидуальную методику «Развитие творчества, преодоление стереотипов в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста.

• <u>Цель</u>: развитие творческих способностей, преодоление стереотипов в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста через обучение новым, нетрадиционным способам рисования и лепки цветообразование, использование разнообразных изобразительных средств.

## Рисунки детей на тему:» У природы нет плохой погоды»





## Выставка рисунков на тему:«Семья» (работы выполнены пастельными мелками)





## Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области "Музыка"

- Цель: Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:
- - развитие музыкально- художественной деятельности;
- -приобщение к музыкальному искусству.

### Формы работы с детьми по музыкальному воспитанию.



Праздники



Организованная музыкальная деятельность.



Развлечения



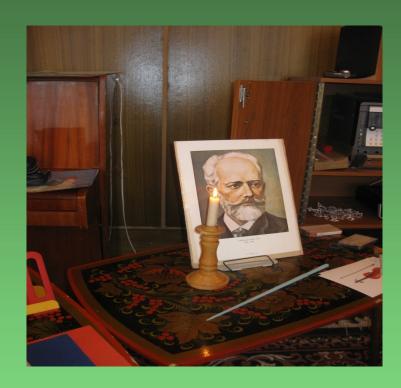
Индивидуальная работа с детьми..

Программа: «Развитие музыкального восприятия и эмоциональной отзывчивости на основе знакомства с классической музыкой детей старшего дошкольного возраста»

Автор Семенова Ирина Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Родничок»

Цели: развитие музыкальности детей, способности эмоционально и осознанно воспринимать высокохудожественные произведения музыки, и пробуждение интереса к познанию.

## Работа с детьми по восприятию классической музыки в «Музыкальном салоне.»





#### Содержание коррекционной работы с детьми.

коррекционная работа для детей: с нарушениями речи; нарушениями в развитии психических процессов.

#### Индивидуальная коррекционная работа

#### по развитию речи учителя- логопеда.

- План работы логопункта ДОУ
- Цель: исправление дефектов речи детей, воспитывающихся в ДОУ «Родничок».
- Задачи:
- ранее выявление нарушений речи у детей с 4 до 5 лет
- исправление речевых дефектов к выпуску детей из детского сада;
- направление детей со сложными речевыми нарушениями (заикание, общее недоразвитие речи, ЗПР) в Речевой центр для дальнейшего лечения;
- индивидуальная логопедическая работа с детьми 3 раза в неделю.

## Коррекционно- развивающая работа с детьми педагога-психолога.



