**Принят решением**

**Педагогического совета**

**От 10.09.2015г.**

**Протокол № 1**

**Утверждаю**

**Заведующая**

**МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок»**

**общеразвивающего вида»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Гребенкина**

**Приказ от №**

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«ПОЛЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»**

**общеразвивающего вида**

**на 2015-2016 учебный год.**

1. **Режим работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида»**  (далее – ДОУ)рассчитан на 12-ти  часовое пребывание воспитанников **с 7.00 до 19.00**; суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

**Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальным и возрастным особенностями, состоянием здоровья**

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | Организация нормированной образовательной деятельности (ОНОД) |
| самостоятельная деятельность |
| 2-3 г | 2 по 10мин | 3-4 |
| 3-4 года | 2 по 15 мин | 3-4 |
| 4-5 лет | 2 по 20 мин | 3-3,5 |
| 5 – 6 лет | 2-3 по 20- 25 мин | 2,5 – 3,5 |
| 6-7 лет | 3 по 30 мин. | 2,5 - 3 |

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (ООД) для детей 3-4 лет, 2 младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды организованной образовательной деятельности** | **Кол-во** |
| **Познавательное развитие:** познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность  Формирование элементарных математических представлений | **1**  **1**  **1** |
| **Социально-коммуникативное развитие:**  Формирование целостной картины мира |  |
| **Речевое развитие. Чтение художественной литературы** | **1** |
| **Художественно-эстетическое развитие:**   * **Рисование** * **Лепка** * **Аппликация** * **Музыка** | 1  0,5  0,5  2 |
| **Физическое развитие** | **2** |
| **Общее количество:** | **10** |

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (ООД) для детей 4-5 лет, средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды организованной образовательной деятельности** | **Кол-во** |
| **Познавательное развитие:** познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность  Формирование элементарных математических представлений. | **1**  **0,5**  **1** |
| **Социально-коммуникативное развитие:**  Формирование целостной картины мира |  |
| **Речевое развитие. Чтение художественной литературы** | **1** |
| **Художественно-эстетическое развитие:**   * **Рисование** * **Лепка** * **Аппликация** * **Музыка** | 1  1  0,5  2 |
| **Физическое развитие** | **3** |
| **Общее количество:** | **11** |

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (ООД) для детей 5-6 лет, старшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды организованной образовательной деятельности** | **Кол-во** |
| **Познавательное развитие:** познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность  Формирование элементарных математических представлений. | **1**  **1**  **1** |
| **Социально-коммуникативное развитие:**  Формирование целостной картины мира | **1** |
| **Речевое развитие. Чтение художественной литературы** | **1** |
| **Художественно-эстетическое развитие:**   * **Рисование** * **Лепка** * **Аппликация** * **Ручной труд** * **Музыка** | 1  1  1  1  2 |
| **Физическое развитие** | **3** |
| **Общее количество:** | **14** |

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (ООД) для детей 6-7 лет, подготовительная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды организованной образовательной деятельности** | **Кол-во** |
| **Познавательное развитие:** познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность  Формирование элементарных математических представлений. | **1**  **1**  **2** |
| **Социально-коммуникативное развитие:**  Формирование целостной картины мира | **1** |
| **Речевое развитие. Чтение художественной литературы** | **2** |
| **Художественно-эстетическое развитие:**   * **Рисование** * **Лепка** * **Аппликация** * **ручной труд** * **Музыка** | 1  1  1  1  2 |
| **Физическое развитие** | **3** |
| **Общее количество:** | **16** |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Расписание организованной музыкальной деятельности**  **на 2015-2016 уч.год** | | | |
| **Понедельник** | **Музыкальное**  8.45-9.00 -1мл. «Б»  9.00-9.25 –стар. «А»  9.30-9.50 –сред «А»  10.00-10.30 –подг. «А»  10.35-11.05 –подг. «Б» | Дасаева Е.В.  8.00-14.00 | **Развлечение**  15.20-2мл.»А»  1 нед\3 неделя  2 мл.»Б» -2,4  неделя **Семенова И.Н.**  12.00-18.00 |
| **Вторник** | **Музыкальное**  8.45-9.00 -1 мл «А»  9.00-9.15 -2 мл. «Б»  9.20-9.35 -2 мл. «А»  9.40-10.00 –сред. «Б»  10.10-10.35 –старш. «Б» | Семенова И.Н.  8.00-14.00 | **Развлечение**  15.15-1 мл. «Б»  1-3 нед.  15.15 –старш. «А»  2-4 нед  16.10 –сред. «А»  **Дасаева Е.В.**  **12.00-18.00** |
| **Среда** | **Физкультурное**  8.45-9.00-1 мл. «Б»  9.00-9.25 –старш. «А»  9.30-9.50 –сред. «А»  10.05 -10.35 –подг. «Б»  10.40-11.10 –подг. «А» | Дасаева Е.В.  8.00-14.00 | **Развлечение**  15.10-1 мл. «А»  15.30 –старш. «Б»  1-3 нед  Сред «Б» -2,4 нед.  **Семенова И.Н**.  12.00-18.00 |
| **Четверг** | **Физкультурное**  8.45-9.00 -1 мл. «А»  9.00-9.15 -2 мл. «Б»  9.20-9.35 -2 мл «А»  9.40-10.00 –сред. «Б»  10.10-10.40-старш. «Б» | Семенова И.Н.  8.00-14.00 | **Музыкальное**  8.45-9.00 -1 мл. «Б»  9.00-9.30-подг. «Б»  9.35-9.55 –сред «А»  10.00-10.25 –старш. «А»  10.30-11.00 –подг. «А»  Дасаева Е.В.  12.00-18.00 |
| **Пятница** | **Музыкальное**  8.45-9.00-1 мл. «А»  9.00-9.15 -2 мл. «Б»  9.20-9.35 -2 мл. «А»  9.40-10.00 –сред «Б»  10.10-10.35 –старш. «Б» | Семенова И.Н.  8.00-14.00 | **Развлечение**  15.15-15.45 подг.»А»  1-3 недели  Подг. «Б» 2,4 недели  **Семенова И.Н.**  **12.00-18.00** |

Утверждаю: заведующая МБДОУ «Родничок»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Расписание физкультурно-оздоровительной работы на 2015-2016 учебный год** | | | |
| **Понедельник НОД**   1. **8.45-9.00 -1 мл. «А»** 2. **9.00-9.15 -2 мл. «Б»** 3. **9.30-9.55 –ст. «Б»(улица)** 4. **10.00-10.20 –сред. «Б»(улица)** | **Пробежка**   1. **8.00 -подг. «А»** 2. **8.10 -подг. «Б»** | **Гимн. физк. зал** | **Гимн. Зал ЛФК** |
| **Вторник**   1. **8.45-9.00 -1 мл. «Б»** 2. **9.05-9.30-подг. «А»(улица)** 3. **11.05-11.35 –подг. «Б** | 1. **8.00 -старш. «А»** 2. **8.10 -старш. «Б»** |  |  |
| **Среда**   1. **8.45-9.00 -1 мл. «Б»** 2. **9.00-9.25 –старш. «А»** 3. **9.30-9.50-сред. «А»** 4. **10.05-10.35 –подг. «Б»** 5. **10.40-11.10-подг. «А»** |  | 1. **8.00 -сред «А»** 2. **8.10 –старш. «А»** 3. **8.20 -подг. «Б»** |  |
| **Четверг**   1. **8.45-9.00 -1 мл. «А»** 2. **9.00-9.15 -2 мл. «Б»** 3. **9.20-9.35 -2 мл. «А»** 4. **9.40-10.00 –сред. «Б»** 5. **10.10-10.40-старш. «Б»** |  | 1. **8.00 -2 мл. «А»** 2. **8.10 -сред. «Б»** 3. **8.20 -старш. «Б»** |  |
| **Пятница**   1. **10.00-10.20-сред. «А» улица** 2. **10.30-10.55 –старш. «А» улица** |  | 1. **8.00 -2 мл. «Б»** 2. **8.10 -подг. «А»** |  |

Утверждаю: заведующая МБДОУ «Родничок»

***Расписание физкультурно-оздоровительной работы***

***на 2015-2016 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Гимнастика физкультурный  зал | Гимнастика Музыкальный  зал | Гимнастика  Зал лфк | Пробежки |
| Понедельник | 8.00-сред. «А»  8.10-сред. «Б»  8.20-старш. «Б» | 8.00-2мл. «Б»  8.10-2 мл.«А»  8.20-старш. «А» |  | 8.00-подг «А»  8.10-подг. «Б» (плохая погода –зал ЛФК) |
| Вторник | 8.00-2 мл. «А»  8.10-2мл. «Б» | 8.00-сред. «А»  8.10-сред. «Б»  8.20-подг. «Б» | 8.00-подг. «А» | 8.00-старш. «А»  8.10-старш. «Б» |
| Среда | 8.00 –сред «А»  8.10-старш. «А»  8.20-подг. «Б» | 8.00-2мл. «А»  8.10-2 мл. «Б»  8.20-сред. «Б» | 8.00 –старш. «Б»  8.10-подг. «А» |  |
| Четверг | 8.00-сред. «Б»  8.10-старш. «Б»  8.20-подг. «А» | 8.00-2 мл. «Б»  8.10-2 мл. «А»  8.20-сред. «А» | 8.00-старш. «А»  8.10-подг. «Б» |  |
| Пятница | 8.00-2мл. «Б»  8.10-2мл. «А»  8.20 –старш. «А» | 8.00-сред. «А»  8.10-сред. «Б»  8.20-старш. «Б» | 8.00-подг. «А»  8.10-подг. «Б» |  |

Утверждаю: заведующая МБДОУ «Родничок»

**Планирование основных образовательных областей в МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 мл. гр «А»** | **1.Физкульт.**  **2.Худож-эстетич. разв.(лепка)** | **1. Худож-эстетич. разв.(музык)**  **2.Познават. разв. Социал-коммуникат. (реб. и окр. мир)** | **1.Речевое разв.\**  **Сенсорное**  **2. Худож-эстетич. разв.(рис)** | **1. Физкульт**  **2.Речевое**  **(чтение ХЛ)** | **1. Худож-эстетич. разв.(музык)**  **2.Познават. (конструир)** |
| **1 мл.гр «Б»** | **1. Худож-эстетич. разв.(музык)**  **2. Речевое разв.\**  **Сенсорное** | **1. Речевое**  **(чтение ХЛ)**  **2. Худож-эстетич. разв.(лепка)** | **1.Физкульт.**  **2. Познават. (конструир)** | **1. Худож-эстетич. разв.(музык)**  **2. Худож-эстетич. разв.(рис)** | **1. Физкульт.**  **2. Познават. разв. Социал-коммуникат. (реб. и окр. мир)** |
| **2 мл.гр. «А»** | **1. Речевое**  **(чтение ХЛ)**  **2. Физкульт.** | **1.Познават. разв. Социал-коммуникат. (реб. и окр. мир)**  **2. Худож-эстетич. разв.(музык)** | **1. Познават.**  **Разв. ФЭМП.**  **2. Худож-эстетич. разв.(рис)** | **1. Физкульт.**  **2. Худож-эстетич. разв.(лепка\**  **аппл)** | **1. Познават. (конструир)**  **2. Худож-эстетич. разв.(музык)** |
| **2 мл.гр. «Б» «Развитие** | **Л.А.**  **1. Физкульт.**  **2. Речевое**  **(чтение ХЛ)**  **О.А.**  **1. Физкульт.**  **2. Познават.**  **Разв. Сенсорное.** | **Л.А.**  **1. Худож-эстетич. разв.(музык)**  **2. Познават. (конструир)**  О.А.  1. **Худож-эстетич. разв.(музык)**  **2. Познават. Сенсорное** | **Л.А.**  **1. Речевое**  **(чтение ХЛ)**  **2. Худож-эстетич. разв.(рис)**  О.А.  1.**Познават.**  **Разв. Сенсорное.**  **2. Худож-эстетич. разв.(рис)** | **Л.А.**  **1. Физкульт**  **2. Речевое**  **(чтение ХЛ)**  О.А.  1. **Физкульт.**  **2. Познават.**  **Разв. Сенсорное.** | **Л.А.**  **1. Худож-эстетич. разв.(музык)**  **2.Худож-эстетич. разв.(лепка\**  **аппл)**  О.А.  1. **Худож-эстетич. разв.(музык)**  **2. Худож-эстетич. разв.(лепка\**  **аппл)** |
| **Средняя гр. «А»** | **1. Познават. разв. Социал-коммуникат. (реб. и окр. мир)**  **2. Худож-эстетич. разв.(музык)** | **1. Познават.**  **Разв. ФЭМП.**  **2. Худож-эстетич. разв.(лепка\**  **аппл)** | **1.Речевое**  **(чтение ХЛ)**  **2. Физкульт.** | **1. Худож-эстетич. разв.(рис)**  **2. Худож-эстетич. разв.(музык)** | **1. Познават. (конструир)\**  **аппликация**  **2.Психолог**  **3. Физкульт. (улица)** |
| **Средняя гр. «Б»** | **1.** |  |  |  |  |
| **Старшая гр. «А»** | **1. Худож-эстетич. разв.(музык)**  **2. Познават. разв. Социал-коммуникат. (реб. и окр. мир)** | **1. Речевое**  **(чтение ХЛ)**  **2. Худож-эстетич. разв.(лепка\**  **аппл)** | **1.Физкульт.**  **2. Познават. разв. Социал-коммуникат. (реб. и окр. мир)**  **3. Худож-эстетич. разв.(рис)** | **1. Познават.**  **Разв. ФЭМП.**  **2.Психолог**  **3. Худож-эстетич. разв.(музык** | **1. . Речевое**  **(чтение ХЛ)**  **2. Познават. (конструир)**  **3. Физкульт.** |
| **Старшая гр. «Б»** | **1. Познават. разв. Социал-коммуникат. (реб. и окр. мир)**  **2. Познават. (конструир)**  **3. Физкульт.** | **1. Познават.**  **Разв. ФЭМП.**  **2. Худож-эстетич. разв.(рис)**  **3. Худож-эстетич. разв.(музык)** | **1.Речевое**  **(чтение ХЛ)**  **2. Худож-эстетич. разв.(лепка\**  **аппл)** | **1. Речевое**  **(развитие речи)**  **2. Познават. (конструир)**  **3. Физкульт.** | **1. Познават. разв. Социал-коммуникат. (реб. и окр. мир)**  **2.Психолог**  **3. Худож-эстетич. разв.(музык)** |
| **Подгот. гр. «А»** | **1. Познават. (конструир)**  **2.Психолог**  **3. Худож-эстетич. разв.(музык)** | **1. Физкульт.**  **2. Познават.**  **Разв. ФЭМП.**  **3. Речевое**  **(чтение ХЛ)** | **1. Речевое**  **(развитие речи)**  **2. Худож-эстетич. разв.(рис)**  **3.Физкульт** | **1.Познават.**  **Разв. ФЭМП.**  **2. Познават. разв. Социал-коммуникат. (реб. и окр. мир)**  **3. Худож-эстетич. разв.(музык)** | **1.обучение грамоте**  **2. . Худож-эстетич. разв.(лепка\**  **аппл)** |
| **Подгот. гр. «Б»**  **Развитие** | **Е.В.**  **1. Речевое**  **(чтение ХЛ)**  **2.Логика**  **3. . Худож-эстетич. разв.(музык)**  **И.С.**  **1. Познават. (конструир)**  **2.Пространс**  **3. Худож-эстетич. разв.(музык)** | **Е.В.**  **1. Познават.**  **Разв. ФЭМП.**  **2.Психолог**  **3. Физкульт**  **И.С.**  **1. Обучение грамоте**  **2.Психолог**  **3. Физкульт** | **Е.В.**  **1. Познават.**  **Разв. ФЭМП.**  **2. Физкульт**  **3.Логика**  И.С.  1.Обучение Грамоте  2. **Физкульт**  **3. Худож-эстетич. разв.(лепка\**  **аппл)** | **Е.В.**  **1. Худож-эстетич. разв.(музык**  **2. Худож-эстетич. разв.(рис)**  **3. Речевое**  **(чтение ХЛ)**  **И.С.**  **1. Худож-эстетич. разв.(музык**  **2. Обучение грамоте**  **3. Познават. (конструир)** | **Е.В.**  **1. Познават.**  **Разв. ФЭМП.**  **2. Худож-эстетич. разв.(рис)**  И.С.  1.Обучение грамоте  2 **Познават. разв. Социал-коммуникат. (реб. и окр. мир)**.  3. **Худож-эстетич. разв.(лепка\**  **аппл)** |

**Система оздоровительной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Группы | Периодичность | Ответственные |
| **1.** | **Обеспечение здорового ритма жизни**  - щадящий режим / в адаптационный период/  - гибкий режим дня  - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей  - организация благоприятного микроклимата | 1 младшая группа  Все группы  Все группы | Ежедневно в адаптационный  период  ежедневно ежедневно | Воспитатели,  медик, педагоги  все педагоги, медик |
| **2.** | **Двигательная активность** | Все группы | Ежедневно | Воспитатели,  Инструктор ф/ры |
| 2.1 | Пробежка | Старшие и подготовит. гр. | 2 р. в неделю | Инструктор физк-ры |
| 2.1.1. | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели,  Инструктор ф/р |
| 2.2. | Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию   * в зале; * на улице. | Младшие в зале, старшие –в зале и на улице. | 2 р. в неделю  1 р. в неделю | Инструктор ф/ры  Воспитатели |
| 2.3. | Спортивные упражнения (санки, лыжи и др.) | Во всех группах, кроме младших | 2 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.4. | Элементы спортивных игр | старшая,  подготовительная | 2 р. в неделю | Воспитатели,  Инструктор ф/ры |
| 2.5. | Активный отдых   * спортивный час; * физкультурный досуг; | Все группы  Все группы  Подготовительная | 1 р. в неделю  1 р. в месяц  1 р. в год | Инструктор ф/ры,  Воспитатели |
| 2.6. | Физкультурные праздники (зимой, летом)  «Олимпиада»  «Весёлые старты» | все группы  подготовительная | 1 р. в год  1 р. в год | Инструктор ФИЗО,  Воспитатели,  муз. Рук. |
| 2.7. | Каникулы (непосредственная образовательная деятельность не проводится) | Все группы | 1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком ) | Все педагоги |
| **3.** | **Лечебно – профилактические мероприятия** |  |  |  |
| 3.1. | Коктейль | Все группы | Курсы 2 р. в год | фельдшер,  медсестра |
| 3.2. | Профилактика гриппа проветривание после занятия) | Все группы | В неблагоприятный период (осень, весна) | фельдшер,  медсестра |
| 3.3. | Физиотерапевтические процедуры (кварцевание, ингаляция) | По показаниям врача | В течении года | фельдшер,  медсестра |
| 3.4. | Фитонезидотерапия (лук, чеснок) | Все группы | В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе) | Воспитатели  медсестра |
| **4.** | **Закаливание** |  |  |  |
| 4.1. | Контрастные воздушные ванны | Все группы | После дневного сна | Воспитатели |
| 4.2. | Облегчённая одежда детей | Все группы | В течении дня | Воспитатели,  мл. воспитатели |
| 4.3. | Мытьё рук, лица | Все группы | Несколько раз в день | Воспитатели |