**Учебный план**

**МБДОУ «Полянский детский сад « Родничок» общеразвивающего вида»,**

реализующего основную общеобразовательную программу МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида», разработанную на основе программы

* **«**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**»**
* под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления развития детей/Образовательные области*** | **Учебно-игровые занятия**  ***Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы*** | **Виды организованной образовательной деятельности**  ***в соответствии с реализуемой. программой*** | **Возрастные группы** | | | |
| **Количество видов деятельности (занятий) в неделю** | | | |
| 1 мл. | 2 мл. | Средняя | Старшая  /подготовительная |
| **Речевое**  **развитие** | Овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Познавательное развитие** | **ПОЗНАНИЕ**  \*познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.  \*Развитие элементарных математических представлений. (РЭМП)  \*Формирование целостной картины мира | Формирование целостной картины мира  Развитие элементарных математических представлений. (РЭМП)  - Конструирование | 1  **1**  - | 1  1  - | 1  1  - | 1  1  1 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.  *-* **Нравственное развитие**  **- Трудовое воспитание**  ***-* Безопасность** |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие**  «Художественное творчество»  «Музыка» | -**Изобразительная деятельность**  **- Музыкальное воспитание** | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | | | |  |
| **Физическое развитие**  **«**Физическая культура» | *-***Физическая культура** | Физкультура в зале | **1** | 2 | 2 | 2 |
| Физкультура на улице | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **итого** |  |  | **10** | **10** | **12** | **14** |
| Всего в**идов организованной образовательной деятельности** Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 | | | 10 | 10 | 12 | 14 |

Структура учебного года регламентируется учебным графиком:

* Учебный год: 01.09.2017– 31.05.2018 г.
* 1 полугодие: 01.09.2017 - 31.12.2017 (17 учебных недель)
* 2 полугодие: 01.01.2018 – 31.05.2018 (20 учебных недель)
* Рождественские праздники: 01.01.2018 – 08.01.2018
* Зимние каникулы: 12.01.2018 – 18.01.2018
* Летние каникулы: 01.06.2018– 31.08.2018
* *36 учебных недель (без каникул и Рождественских праздников)*