**Учебный план**

**МБДОУ «Полянский детский сад « Родничок» общеразвивающего вида»,**

реализующего основную общеобразовательную программу МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида», разработанную на основе программы

* **«**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**»**
* под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления развития детей/Образовательные области*** | **Учебно-игровые занятия*****Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы*** | **Виды организованной образовательной деятельности*****в соответствии с реализуемой. программой*** | **Возрастные группы** |
| **Количество видов деятельности (занятий) в неделю** |
| 1 мл. | 2 мл.  | Средняя | Старшая/подготовительная |
| **Речевое** **развитие** | Овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. | Развитие речи  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Познавательное развитие** | **ПОЗНАНИЕ**\*познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. \*Развитие элементарных математических представлений. (РЭМП)\*Формирование целостной картины мира | Формирование целостной картины мираРазвитие элементарных математических представлений. (РЭМП)- Конструирование  | 1**1**- | 11- | 11- | 111 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.*-* **Нравственное развитие** **- Трудовое воспитание** ***-* Безопасность** |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** «Художественное творчество» «Музыка» | -**Изобразительная деятельность** **- Музыкальное воспитание** | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Аппликация  | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Лепка  | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |
| **Физическое развитие****«**Физическая культура»  | *-***Физическая культура** | Физкультура в зале | **1** | 2 | 2 | 2 |
| Физкультура на улице | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **итого** |  |  | **10**  | **10** | **12** | **14** |
| Всего в**идов организованной образовательной деятельности**  Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 | 10 | 10 | 12 | 14 |

Структура учебного года регламентируется учебным графиком:

* Учебный год: 01.09.2017– 31.05.2018 г.
* 1 полугодие: 01.09.2017 - 31.12.2017 (17 учебных недель)
* 2 полугодие: 01.01.2018 – 31.05.2018 (20 учебных недель)
* Рождественские праздники: 01.01.2018 – 08.01.2018
* Зимние каникулы: 12.01.2018 – 18.01.2018
* Летние каникулы: 01.06.2018– 31.08.2018
* *36 учебных недель (без каникул и Рождественских праздников)*