



# СБОРНИК

артикуляционных  
сказок



Составитель:  
Матыкина И.А.

Сайт:

<http://logorina.rusedu.net>

Владимир, 2011

## Утро с котиком Музиком (О.Н. Арсеновская)

Котик Музик утром встал,  
Чистить зубки побежал.  
Вправо-влево, вправо-влево  
Чистим зубки мы умело.  
Пополощем ротик,  
Как чистюля Котик.

Музик наш расческу взял,  
И причесываться стал.  
Мы за ним не отстаем;  
Все покажем язычком.

Дальше по порядку  
Делаем зарядку!  
Музик спинку выгибает.  
Музик спинку прогибает.

А теперь язык наш – мяч.  
Начинаем футбольный матч!  
Гол забили мы! Ура!!  
Вот и завтракать пора:  
Котик нам напек блины,  
Со сметаной они.

Как сметанку любит Котик?  
Оближи скорее ротик.

А теперь чаек попьем.  
Чай мы в чашечку нальем.  
Музик сыт, Музик рад!  
Музик любит всех ребят!



## Веселая прогулка

(Е. М. Косинова)

Жил-был Язычок в своем домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода. А потом опять в домик спрятался.

Увидел Язычок, что погода хорошая, и пообедал гулять во двор. Только сошел с крылечка, как услышал, что в траве кто-то шуршит. Присмотрелся Язычок повнимательнее: из травы иголки торчат. Это был... ежик. Он бегал в траве по кругу: то в одну сторону, то в другую. Давай покажем, как бегал ежик.

Убежал Ежик в клумбу с цветами. Цветочки были такие красивые, что Язычку захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул: «Ах, как пахнет!» Понюхал другой и опять воскликнул: «Ах, как пахнет!»

### Ежик

У меня в иголках шерстка  
И норе запасов горка.  
Лучше ты меня не трожь!  
Я – колючий серый еж!

О. Перова

Посмотрел Язычок по сторонам, увидел, что ребята в футбол играют. И захотел присоединиться к ним. Давай и мы вместе с ними поиграем в футбол.

### Футбол

Во дворе народ толпится.  
Там идет футбольный матч.  
И вратарь наш, Генка Спицын,  
Пропустить не должен мяч.

Потому что наблюдает  
За игрою из окна  
Катерина. Всякий знает:  
Генке нравится она.

После футбола захотелось Язычку на качелях покачаться: вверх-вниз! Весело качаться с Язычком на качелях!

### Качели

Сели дети на качели  
И взлетели выше ели.  
Даже солнышка коснулись,  
А потом назад вернулись.

Слез Язычок с качелей и вдруг увидел грозного сердитого индюка. Индюк стоял посреди двора и страшно ругался. Давай покажем, как ругался индюк.

### Индюк

Я – индюк «балды-балда».  
Разбегайтесь кто куда.



Испугался Язычок и убежал домой к маме. А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать.

Давай и мы поможем Язычку.

### Месим тесто

Тесто мнем, мнем, мнем,  
Тесто жмем, жмем, жмем,  
После скалку мы возьмем,  
Тесто тонко раскатаем,  
Выпекать пирог поставим.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Не пора ли вынимать?

О. Перова

Помог Язычок маме тесто месить, и стали они блины печь. Давай покажем, какой у Язычка получился блинчик.

### Блинчики

Испекли блинов немножко,  
Остудили на окошке.  
Есть их будем со сметаной,  
Пригласим к обеду маму.

О. Перова

Стали мама с Язычком блинчики есть со сметаной и ароматным вкусным вареньем, да все губы испачкали. Надо губы аккуратно облизать.

### Вкусное варенье

Блин мы ели с наслаждением –  
Перепачкались вареньем.  
Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать.

Поел Язычок блинчиков с вареньем и решил чаю выпить. Давай покажем, какая у него была красивая чашка.

### Чашка

Вкусных мы блинов поели,  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем.

Попил Язычок чаю из своей красивой чашки, а мама ему и говорит: «Язычок, пора спать!»

Перед сном Язычок пошел умываться и чистить зубки. Давай и мы с тобой почистим зубки.

### Чистим зубки

Зубки нужно чистить дважды:  
Каждое утро и вечер каждый.

## Веселый лягушонок (М.В. Малец)

Прямо рядышком с болотцем  
Средь зеленых кочек  
Жил веселый лягушонок —  
Маменькин сыночек.  
Был он очень-очень мил  
И со всеми он дружил.  
Улыбался он друзьям,  
Улыбнется он и нам,  
Улыбнись ему и я,  
Мне он нравится, друзья!



### Упражнение «Улыбка»

*Зубы сомкнуты.*

*Губы в улыбке. Верхние и нижние резцы видны.*

Улыбаться широко  
Очень просто и легко:  
Как лягушка,  
Тянем к ушкам  
Губы. Улыбаемся.  
Получается отлично!  
Молодцы! Стараемся!



Лягушонку с ранних лет  
Добывать себе обед  
Приходилось самому.  
Было нелегко ему.  
Пищу сам он добывал,  
Еще до свету вставал  
И под кочкой у листочка  
Язычок свой разминал:  
Чтоб комариков достать,  
Должен он подвижным стать.

### Упражнение «Блинчик»

*Рот открыт.*

*Губы в улыбке.*

*Широкий передний край языка положить на нижнюю губу.*

*Боковые края языка касаются уголков рта.*

Повторить его зарядку  
Мы сумеем по порядку.  
Пя-пя-пя —  
Пя-пя-пя —  
Язык — лопатка у тебя!  
На лопатку и на блинчик  
Наш язык сейчас похож,  
Он послушен и прилежен  
И поэтому хорош!



### Упражнение «Иголочка»

*Рот открыт.*

*Узкий язык высунуть изо рта.*

Расслабляться надоело!  
Напряжемся до предела!  
Язычок теперь — «иголка»,  
Хоть и острый, но не колкий!



А теперь без сожаленья  
Чередуем упражненья:  
«Блинчик» — острая «иголка» —  
Расслабленье — напряжение.

### Упражнение «Часики»

*Рот открыт. Кончиком языка касаться поочередно то одного, то другого угла рта.*

«Часики» — «тик-так, тик-так!»  
Постарайся, сделай так:  
Язык — «иголка», улыбнись,  
Губ уголков «иглой» коснись.  
Словно маятник язык:  
Тик-тик! Тик-тик!  
Тик-тик! Тик-тик!



**Упражнение «Чистим зубки»**

*Рот открыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка водить сначала по верхним зубам, а потом — по нижним зубам, слева направо и обратно.*

**Упражнение «Качели»**

*Рот открыт. Широкий кончик языка поднимать к верхней губе, а затем опускать к нижней. После этого язык тянуть поочередно к носу и к подбородку.*

**Упражнение «Чашечка»**

*Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунуть изо рта. Боковые края и кончик языка поднять, среднюю часть спинки языка опустить, прогнуть книзу.*

**Упражнение «Болтушка»**

*Рот открыт. Губы в улыбке. Производить широким передним краем языка движения по верхней губе вперед-назад.*

**Упражнение «Вкусное варенье»**

*Рот открыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка облизать сначала верхнюю, а затем нижнюю губу от одного уголка рта до другого.*

Лягушонок чистит зубки  
Ежедневно, каждый день!  
Чистить зубки лягушонку  
Ну совсем, совсем не лень!  
Зубки верхние снаружи  
Чистит. Чистит и внутри.  
Справа — влево, слева — вправо,  
Полубойся, посмотри.  
Зубки нижние снаружи  
Чисто чистит он затем.  
Справа — влево, слева — вправо,  
Помнить нужно это всем:  
Челюсть нижняя на месте!  
«Чистим зубки» с ним мы вместе!

Лягушонок чуть схитрил,  
Закричал что было сил:  
«Эй, комарики, качели!  
На качели, на качели!  
Я качели сделал вам!  
Покачаю вас я сам!  
Рот открыт,  
В улыбке губы,  
Гибкий кончик языка  
Покачает вас пока  
Вверх и вниз,  
К губе и к носу,  
Наслаждайтесь без вопросов!»

На язык комарик сел,  
А взлететь он не сумел!  
Прямо в «чашечку» поймался!  
В «чашечке» он и остался!

Лягушонок очень мил,  
Сам себя он похвалил:  
«Бл-бл-бл, бл-бл-бл!  
Сам комариков ловил!  
Бл-бл-бл, бл-бл-бл!  
У меня хватило сил!  
Язычок широкий, плоский,  
Словно блинчик или доски,  
Чашечкой я завернул,  
К носу язычок тянул.

Облизнулся с наслаждением:  
«Мой обед вкусней варенья!»  
Вот конец стихотворенья —  
Занимайся каждый день.  
Прочь тогда прогонишь лень!  
Если прочь прогонишь лень,  
Сытым будешь каждый день!





## Веселый язычок (В.Н. Чернякова)

Жил веселый язычок,  
Дети растягивают губы в улыбке,  
выполняя язычком произвольные движения в  
быстром темпе.

Запирался на крючок.

Делают язычок узким, кончик под-  
нимают вверх.

Хоть один он проживал,

Никогда не унывал.

Утром рано просыпался,

За зарядку принимался.

Руки вверх и руки вниз,

Двигают языком вверх-вниз за зубами с  
постепенным ускорением.

А потом ты наклонись.

Боковые края языка прижимают к  
верхним коренным зубам и поднимают  
переднюю часть спинки языка, упирая его  
кончик в нижние передние резцы.

А затем подскоки, бег —

Боковые края языка прижимают к  
зубам, язык широкий, как бы приклеивается к  
нёбу.

Тут совсем не до утех.

Узким языком выполняют горизон-  
тальные движения, влево-вправо (темп  
меняется).

Притомился язычок,

Даже заколол бочок.

Стараются сделать язычок как можно  
уже.

Умываться он пошел,

Щетку в ванной он нашел.

Кончиком языка за верхними и нижними  
зубами выполняют движение сверху вниз и  
наоборот.

Зубы чистил, полоскал,

Имитируют полоскание ротовой  
полости.

А умылся — засверкал.

Кончиком языка облизывают губы.

А на завтрак язычок

Выпил тепленький чаек

Язык широкий, приподнимают его края  
и образуют небольшое углубление в спинке  
языка.

С вкусным вареньем,

Передней широкой частью языка,  
облизывают то верхнюю, то нижнюю губу.

С большим наслаждением.

Улыбаются, сомкнув зубы.

Взялся язычок за дело —

И работа закипела:

Язык широкий, боковые края языка  
прижимают к коренным зубам, кончиком как  
бы снизу вверх чистят нижние резцы.

Подметал, белил и мыл —

Отрабатывают подъем языка и его  
подвижность.

Ничего он не забыл.

Широким кончиком языка касаются с  
продвижением вперед нёба.

Прогуляться он пошел,

Узким языком выполняют горизон-  
тальные движения влево-вправо (темп  
меняется).

Много он забав нашел:

С горки весело спускался,

Боковые края языка прижимают к  
верхним зубам и поднимают переднюю часть  
спинки языка, упирая его кончик в нижние  
резцы.

На качелях покачался,

Двигают языком вверх-вниз с посте-  
пенным ускорением.

На лошадке поскакал,

Прижимают язык к нёбу и опускают  
вниз (щелкают).

И ни разу не упал.

А потом домой вернулся,

Помещают язык в нижнее положение,  
расслабляют, сжав зубы.

Дверь закрыл и улыбнулся.

Опускают язык вниз, зубы сжимают и  
улыбаются.

Наш веселый язычок

Славно прожил свой денек:

Потрудился, отдохнул,

Делают язык широким.

Наигрался и заснул.

Помещают язык в нижнее положение,  
расслабляют его, зубы  
сжимают.



## Денискина зарядка (Е.Б. Смирнова)

### КАЧЕЛИ

Язычок вверх и вниз -  
На качели сел Денис.  
Вот качели высоко, Вот  
качели низко.  
До чего же хорошо,  
Весело Дениске!



### ТРУБОЧКА

Кто играет на гитаре, А  
Денис — на дудочке:  
Губы вытянул вперед  
Узкой-узкой трубочкой.



### ЧАСИКИ

У Дениса есть часы  
Удивительной красоты!  
Ходят стрелочки по кругу  
И хотят догнать друг друга.

### ГОРКА

Кончик языка  
в зубки упирается,  
Спинку выгнем язычка —  
Горка получается.  
Быстро-быстро с горки вниз  
На санках катится Денис.



### БАРАБАНЩИК

Недавно бабушка Анфиса  
Купила барабан Денису. И  
теперь он делом занят:  
Громко-громко барабанит.



### ПАРОХОД ГУДИТ

Вот Денискин пароход  
Смело по морю плывет. Не  
боясь крутой волны, Весело  
гудит он: «Ы-ы-ы».

### ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Если у Дениса  
Плохое настроенье,  
Ест Дениска наш  
Вкусное варенье.  
Надо верхнюю губу  
Вареньицем намазать  
И широким язычком  
Облизнуть все сразу.



### УЛЫБКА

Наш Дениска — озорник,  
Тянет губки к ушкам. —  
Посмотрите, — говорит —  
Я теперь лягушка!



## Зоопарк (Е.М. Косинова)

Жил-был на свете Язычок, и захотел он пойти в зоопарк. А вместе с ним отправимся и мы: будем изображать всех животных, которых язычок встретит.

Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Это был... бегемот. Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.

### Бегемотики

Рот пошире открываем,  
В бегемотиков играем:  
Широко раскроем ротик,  
Как голодный бегемотик.  
Закрывать его нельзя,  
Да пяти считаю я.  
А потом закроем рот-  
Отдыхает бегемот.

О. Перова

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были... Правильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались.

### Лягушки

Подражаем мы лягушкам:  
Тянем губы прямо к ушкам.  
Вы сейчас тяните губки –  
Я увижу ваши зубки.  
Мы потянем – перестанем  
И нисколько не устанем.

Идет Язычок дальше. Ой, кто это такой большой, с длинным носом? Да это же... слон! Давай покажем какой у слона хобот!

### Слон

Буду подражать слону!  
Губы «хоботком» тяну.  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.

Полубовался Язычок слоном и пошел к другой клетке. А там никого нет, только длинный резиновый шланг валяется посередине. Но вдруг шланг зашевелился, и Язычок увидел, что это... змея. Давай изобразим змею!

### Змея

Подражаем мы змее,  
С ней мы будем наравне:  
Высунем язык и спрячем,  
Только так, а не иначе.

Понаблюдав Язычок за змейкой и пошел дальше. Видит, лошадка детей катает. Захотел и сам прокатиться: «Лошадка, покатаешь меня?» А лошадка отвечает: «Конечно!» Сел Язычок на лошадку, крикнул «но!» и поскакал. Давай покажем, как Язычок катался на лошадке.

### Лошадка

Я – веселая лошадка,  
Темная, как шоколадка.  
Язычком пощелкай громко –  
Стук копыт услышишь звонкий.

Покатался Язычок, слез с лошадки и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал лохматый! Наверное, очень быстро на лошадке мчался! Надо причесаться!» Достал Язычок расческу и начал причесываться. Давай покажем как он это делал.

### Расческа

С волосами я дружу,  
Их в порядок привожу.  
Благодарна мне прическа.  
А зовут меня... расческа.

Привел Язычок себя в порядок и вдруг подумал: а не пора ли ему идти домой? Надо узнать который час. Покажи, как работают часики!

### Часики

Тик-так, тик-так.  
Язычок качался так,  
Словно маятник часов.  
Ты в часы играть готов?

Узнал Язычок который час. К сожалению, было уже поздно: пора возвращаться домой. А подарок маме? Купил Язычок несколько воздушных шариков и стал из надувать, но, к сожалению, некоторые из них полопались. Покажи, как Язычок надувал шарики.

### Шарики

Я надул воздушный шарик.  
Укусил его комарик.  
Лопнул шарик. Не беда!  
Новый шар надуваю я.



## Веселая артикуляционная гимнастика (Н.В. Нищева)

Бегемотик рот открыл,  
Подержал. Потом закрыл.  
Подразним мы бегемота —  
Подшутить над ним охота.

*Широко  
открывать и  
закрывать рот*

Выше дуба, выше ели  
На качелях мы взлетели.  
А скажите, вы б сумели  
Язычком «качать качели»?

*Качели*

Улыбается щенок,  
Зубки напоказ.  
Я бы точно так же смог,  
Вот, смотри. Сейчас.

*Улыбка*

У птички клювик очень колкий  
И тонкий, острый, как иголка.  
Взгляни-ка рядом на страницу:  
Мой язычок — как клюв у  
птицы.

*Иголочка*

Хоботок слоненок тянет,  
Он вот-вот банан достанет.  
Губки в трубочку сложи  
И слоненку покажи.

*Хоботок*

Язык, как маятник часов,  
Качаться вновь и вновь готов.  
Котенок улыбается,  
Он, как и ты, старается.

*Маятник  
(Часики)*

Хомячок надует щечки,  
У него зерно в мешочках.  
Мы надует щечки тоже,  
Хомячку сейчас поможем.

*Хомячок  
(надувание щек)*

Знает это весь народ:  
Любит мишка вкусный мед.  
Язычком губу оближет  
И подсядет к меду ближе.

*Вкусный мед*

Устала собачка и дышит устало.  
И даже за кошкою бегать не  
стала.  
Широкий язык отдохнет,  
полежит,  
И снова собачка за кошкой бежит.

*Лопата*

Выгни язычок, как спинку  
Выгнул этот рыжий кот.  
Ну-ка, рассмотри картинку:  
Он по мостику идет.

*Мостик (Киска  
злится)*

Котенок любит молоко:  
Нальешь — и нет ни капли  
вмиг.  
Лакает быстро и легко,  
«Лопаткой» высунув язык.

*Котенок лакает  
молоко*

Белка щелкает орешки  
Обстоятельно, без спешки.  
Упираем язычок  
Влево-вправо, на бочок.

*Орешки (Футбол)*

Язычка загнем края,  
Делай так же, как и я.  
Язычок лежит широкий  
И, как чашечка, глубокий.

*Чашечка*



## Сказка о лягушке-квакушке и ее веселом язычке

(М.В. Рогожникова)

Логопед. Жила-была на лесной опушке лягушка-квакушка, она была очень забавной, веселой, потому что любила распевать песенку (*звучит музыка*). Вот сидит однажды лягушка-квакушка и видит бабочек. Спрашивает она их.

Квакушка. Ква-ква-ква, бабочки, что с вами случилось, почему вы не летаете?

Бабочки. Как же мы полетим, лягушка-квакушка, если налетели тучи темные и намочили дождеком наши крылышки?

Квакушка. Да, вот если бы ветерок вам помог, только в такую погоду он не дует.

Бабочки. Что же делать, кто нам поможет?

Квакушка. Не переживайте, бабочки, ребята вам помогут. Они подуют на вас, ваши крылышки и обсохнут.

Логопед. Нужно сделать глубокий вдох носом и медленный, долгий выдох ртом. Подойдите и встаньте поближе. (*Выставляет схему упражнения на дыхание.*)

**Упражнение на дыхание «Подуем на бабочек»**

Вдох-выдох (*дети дуют на бабочек, затем садятся*).

Логопед. Вот и обсохли крылышки у бабочек. Как они красиво летают!

Бабочки. Спасибо вам, ребята! И тебе, лягушка-квакушка, спасибо за помощь.

Квакушка. Ква-ква, пожалуйста.

**Упражнение «Улыбка»**

Логопед. Покажите, как улыбнулась лягушка бабочкам? (Счет от 1 до 10.)

Дети выполняют.

Повернулась лягушка-квакушка, посмотрела на ребят и тоже улыбнулась. Улыбнитесь ей.

Квака любит улыбаться,

Рот у кваки до ушей,

Хоть завязочки пришей.

Логопед. Сидит лягушка-квакушка на лесной опушке и видит, расцвел красивый цветок, полюбовалась она его красотой: «Ква-ква, какой красивый!» И тоже ему улыбнулась. Улыбнитесь цветочку. (Счет от 1 до 10.)

Дети выполняют.

Развеселилась лягушка-квакушка и вот запрыгал у нее язычок, вверх-вниз. Покачаемся и мы.

**Упражнение «Качели»**

Логопед. Улыбнитесь шире:

На качелях я качаюсь

Вверх-вниз, вверх-вниз,

Я все выше поднимаюсь,

А потом спускаюсь вниз.

Устал язычок.

**Упражнение «Лопатка»**

Язык лопаткой положи,

И немного поддержи

Язык нужно расслаблять

И под счет его держать,

Раз, два, три, четыре, пять –

Язык можно убирать.

Хотела лягушка-квакушка что-то сказать, да только язычок перестал ее слушаться, нужно его наказать.

**Упражнение «Накажем непослушный язычок»**

Дети произносят: пя-пя-пя (5 раз).

Логопед. Захотелось лягушке-квакушке попить чая, а чашечки-то нет, сделаем чашечку.

**Упражнение «Чашечка»**

Логопед.

Язык лопаткой положи,

А края приподними,

Получилась чашечка,

Кругленькая чашечка.

Чашку в дом мы занесем.

Ее края к зубам прижмем.

Попила лягушка-квакушка чай из чашечки, глаза от удовольствия закрыла. И вы глаза закройте. Сидит так лягушка-квакушка, тишину лесную слушает, вдруг слышит ... (*включает заводную лошадку*) лошадка копытами цокает. Понравился лягушке-квакушке этот звук и давай она цокать язычком, как лошадка.

**Упражнение «Лошадка»**

Дети цокают (от 1 до 10 раз).

Логопед. Посмотрела лягушка-квакушка по сторонам и вдруг видит: грибок растет, улыбнулась она тогда и сделала язычком грибок.

**Упражнение «Грибок»**

Логопед. Улыбнитесь шире —  
сделайте грибок.

Гриб-грибок,  
Масляный бок,  
Серебряная ножка,  
Прыгай в лукошко.

*(Кладет грибок в лукошко и вешает его  
лягушке на лапку.)*

Обрадовалась лягушка-квакушка, что  
грибок в лесу нашла, захотелось ей песенку  
под гармошку спеть, да только гармошки у  
нее нет.

Квакушка. Поиграйте, ребята, на  
гармошке, а я вам песни спою.

**Упражнение «Гармошка»**

Логопед. Улыбнитесь, сделайте грибок,  
губы в улыбке. *(Включает песенку лягушки,  
дети играют на «гармошке».)*

Логопед. Тут и сказке конец, а кто  
слушал — молодец!

Понравилась вам сказка? Тогда в  
следующий раз лягушка-квакушка придет и  
расскажет новую сказку!



## Артикуляционные сказки (Т.В. Мецлер)

Жил веселый Язычок  
В маленьком домишке,  
Превращался во что мог  
На радость всем детишкам.

Вот в **лопатку** превратился  
И на губке развалился.  
Распластался, растянулся  
И губами улыбнулся.

Вот широко рот открылся,  
Язычок поднялся вверх,  
Потянулся, изогнулся  
И стал **чашечкой** для всех.

А теперь Язык наш колкий,  
Стал он тонкий, как иголка.  
Язычок свой потяни  
И иголкой уколи.

На тонкой ножке  
Стоит **грибок** у дорожки.  
Язык свой к небу  
прилепляй  
И грибочек ты срывай.

Ходят **часики** тик-так,  
Не остановишь их никак.  
Влево — тик, вправо — так,  
Тик-так, тик-так.

А теперь вот, погляди, —  
Это скачут **лошади**.  
Языком пощелкай ты,  
Как копытами они.

Язычок наш захотел:  
На **качелях** полетел!  
Летят они то вверх, то вниз.  
Ты вместе с ними  
прокатись.

Очень любит Язычок  
**вкусное варенье**,  
Приготовил он друзьям  
это угощенье.  
Варенье приятное,  
вкусное, ароматное.  
Язычок подними, варенье  
с губки оближи.

Язык наш змейку  
не боится,  
В нее он может  
превратиться.  
Вперед-назад,  
вперед-назад,  
Не напугает он ребят!

Как **маляр** наш Язычок,  
Кисточкой покрасил  
чердачок.  
Не чердак, а небо!  
У него дел много!

Так живет наш Язычок  
В маленьком домишке,  
Превращается во все  
На радость всем детишкам!



## Сказка о Веселом Язычке (Т.В. Мецлер)

В одном домике, дружок,  
Живет Веселый Язычок,  
Ох, и шустрый он  
мальчишка  
И немного шалунишка.

Приоткрыл Язык окно,  
А на улице тепло.  
Язычок наш потянулся,  
Широко нам улыбнулся.  
Распластался, как лопатка,  
Полежал на губе  
И опять ушел к себе.

Затем он решил попить чаю из **чашечки**. Поел **вкусного варенья**, облизнулся. Решил Язычок отправиться на прогулку. Сел на свою лошадку и поскакал. Прискакал на полянку, а там **грибы** растут. Стал он их срывать: один гриб, второй, третий... И вдруг ему навстречу ползет змейка, она не злая, Язычок поиграл и с ней. Скачет он дальше. Видит — **маляры** красят кисточками дом. Язык превратился в кисточку и помог им. А около дома стояли **качели**. Язычок покачался на них вверх-вниз, вверх-вниз. Посмотрел он на **часики**: тик-так, тик-так, пора домой тебе, чудак! По дороге домой Язычок познакомился с лягушкой и слоником. **Лягушка** научила его широко улыбаться: очень нравится ей тянуть ротик прямо к ушкам! Потянули, перестали, потянули, перестали и ни сколько не устали!

А **слоник** показал, как он играет с хоботком:

Подражаю я слону —  
Губы хоботком тяну.  
Потянули, перестали,  
Потянули, перестали  
И нисколько не устали!

Скрылось солнце за горой,  
Язычок пошел домой.  
Дверь он запер на замок,  
Лег в кроватьку и умолк.





## Приключения язычка (Е.М. Косинова)

Жил-был маленький Язычок. У него были друзья: лягушка и слоник. Давай и мы будем превращаться то в лягушку, то в слоника.

### Лягушка и слоник

Раз – лягушка с толстым брюшком,  
Два – большой и добрый слон.  
Ежедневно на опушке,  
Посадив ее в кадучку,  
Как под душем, ту лягушку  
Поливал из шланга он.

У Язычка была любимая кошечка. Когда киска сердилась, то выгибала спинку. Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.

### Киска сердится

Выгляни в окошечко –  
Там увидишь кошечку.  
Кошка спинку выгнула.  
Зашипела, прыгнула...  
Рассердилась киска –  
Не подходите близко!

Возле дома Язычка протекал веселый ручеек. Язычок решил сделать лодочку с парусом и отправить ее в плавание. Лодочка получилась очень красивая, с розовым парусом. Давай покажем, какой был парус у лодочки.

### Парус

Лодочка под парусом по реке плывет,  
На прогулку лодочка малышей везет.

Пустил Язычок лодочку в ручеек, а сам побежал по берегу, чтобы посмотреть, далеко ли она уплывет. Вдруг Язычок увидел маляра, который ярко-синей краской красил крышу дома. Давай покажем, как маляр крышу красил.

### Маляр

Я сегодня утром встал  
И поселок не узнал:  
Каждый столб и каждый дом  
Был покрашен маляром.  
Если хочешь жить, как в сказке,  
Позови на помощь краски!

Пока Язычок смотрел, как маляр забор красит, лодочка с парусом уплыла далеко-далеко. Бросился язычок догонять лодочку. Вдруг в траве что-то мелькнуло. Остановился Язычок посмотреть и увидел, что это гриб. Давай покажем, какой гриб увидел Язычок.

### Гриб

Под березой у дорожки  
Гриб растет на толстой ножке.  
Мимо мы пройти не сможем,  
Гриб в лукошко мы положим.

Насобирали Язычок полную

корзинку грибов и вдруг слышит: кто-то стучит. Поднял голову вверх – а это дятел сидит на сосне и стучит по стволу клювом. Давай изобразим, как стучит дятел.

### Дятел

Дятел на стволе сидит,  
Клювом по нему стучит.  
Стук да стук, стук да стук –  
Раздается громкий звук.

Послушал Язычок, как дятел стучит, и дальше пошел. Вдруг кто-то тонко запищал над его ухом, и Язычок почувствовал, что кто-то укусил его за брюшко. «Ах ты, злой, проворный комарик!» - закричал Язычок и стал ловить комара. Давай покажем, как звенел злой комар.

### Комарик

Прилетает по ночам,  
Не дает заснуть нам:  
Зло звенит, над ухом вьется,  
Только в руки не дается.

Не поймал Язычок комарики и грустный пошел дальше. Вдруг он услышал веселые звуки гармошки. «Интересно, кто это играет? Пойду, посмотрю!» - подумал Язычок и побежал на полянку.

Видит, заяц на пеньке сидит и на гармошке веселые песенки наигрывает. Давай и мы сыграем на гармошке.

### Гармошка

Ну-ка, рот пошире, крошки.  
Поиграем на гармошке!  
Язычок не отпускаем,  
Только ротик открываем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Нам нетрудно повторять!  
О. Перова

Сыграл зайчик свою веселую песенку и говорит Язычку: «Помоги мне завести мотор в машине, а я тебе за это дам порулить!» И стал Язычок помогать зайцу мотор заводиться. Давай и мы попробуем завести моторчик.

### Заведи мотор

По шоссе машина мчит.  
Во все стороны рычит.  
За рулем лихой шофер,  
«Дын-дын-дын» - гудит мотор.  
Ну, давай поможем зайке:  
Заведем скорей мотор.  
И до солнечной лужайки  
Довезет его шофер.  
По ухабам серый зайка –  
«Дын-дын-дын» - летит вперед,  
И успеет на лужайке  
Прополоть он огород.



## У бабушки с дедушкой

Толстые внуки приехали в гости  
С ними худые – лишь кожа да кости.  
Бабушка с дедушкой всем улыбнулись.

Поцеловать они всех потянулись.  
Утром проснулись – в улыбочку губы,  
Чистим мы свои верхние зубы  
Вправо и влево, внутри и снаружи,  
С нижними зубками тоже мы дружим.

Губы сожмем мы и рот прополощем

И самоваром пыхтим, что есть мочи.

Блюдца поставим – положат блины нам.  
Дуем на блинчик – не в щёки, не мимо.  
Блинчик жуём, завернём и прикусим

Блинчик с вареньем малиновым вкусным.

Чашки поставим, чтобы чаю налили,  
На нос подули – мы чай остудили.  
Чаю попили – никто не обижен.  
Вкусные был завтрак, мы губки оближем.  
Бабушка шила, а Барсик с катушкой  
Бегал, как будто с живую зверюшкой.  
Бабушке нашей всегда помогаем:  
Нитки в иголки мы ей продеваем.  
Бабушка швы на машинке строчила  
И на зигзаг её переключила.  
Петли иголкой она обметала,  
Пуговки круглые попришивала.

Дедушка сделал для внуков качели.

Все мы на них покачаться успели.  
После качелей мы в прятки играли  
Прятались на чердаке и в подвале.  
Дедушка скачет на лошади ловко,  
Звонки вязнут на глине подковки.  
Вот замедляет лошадка шагочки,

Вот на опушке мы видим грибочки

Вот из сарая индюшка пришла,  
Важно сказала: «БЛ-БЛ-БЛ-ЛА»

*(Надуваем щёки.)*

*(Втягиваем щёки.)*

*(Губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы.)*

*(Губы тянутся вперёд.)*

*(Снова широкая улыбка.)*

*(Широкий язык за верхними зубами.)*

*(Соответствующие движения широким языком.)*

*(Повторение этих движений языком в положении за нижними зубами.)*

*(Поочерёдное надувание щёк — губы не пропускают воздух.)*

*(Одновременное надувание обеих щёк с последующим выпусканьем воздуха через губы.)*

*(Широкий язык лежит на нижней губе.)*

*(Подуть на широкий язык.)*

*(Жуём распластанный язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы.)*

*(Облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад.)*

*(Широкий язык загибаем кверху чашечкой),*

*(Подуть с «чашечки» вверх.)*

*(«Чашечка» двигается вперёд-назад.)*

*(Кончик языка облизывает губы по кругу.)*

*(Кончик языка зацепляем за нижние губы и двигаем язык вперёд-назад.)*

*(Узкий язык вытянут вперёд.)*

*(Узкий язык двигается вперёд-назад.)*

*(Узкий язык двигается влево-вправо.)*

*(Кончик языка описывает круг за губами.)*

*(Кончик языка упирается то в одну, то в другую щёку, а палец пытается втолкнуть его в рот.)*

*(Широкий язык ставится попеременно то за верхние, то за нижние зубы.)*

*(Широкий язык убирается под верхнюю губу.)*

*(Широкий язык - под нижнюю губу.)*

*(Щёлкаем языком.)*

*(Цоканье на верхней губе.)*

*(Медленное цоканье с натягиванием подъязычной связки.)*

*(Присасываем язык к нёбу и открываем рот.)*

*(Широкий язык ходит вперёд-назад по верхней губе;*

*упражнение делаем с голосом.)*



## Артикуляционные сказки (Н.А. Лукина)

### Планета



— Дети, сейчас мы полетим в космос. Давайте подготовим ракету к полету: почистим моторы (*Артикуляционное упражнение «Почистим зубки», или известные всем логопедам упражнения «Маляры», «Вкусное варенье»*); продует турбины (*«Кто раньше загонит мяч?», «Фокус», «Музыкальный пузырек»*); проверим подготовку космонавтов (*Упражнения из разных комплексов*). К полету готовы! Теперь — в космос! Выходим на орбиту (*Круговые движения вытянутых в трубочку губ и языка*). Сделаем посадку на этой планете (*Артикуляционное упражнение — основа для постановки звука, над автоматизацией которого будет идти работа на занятии*). На нашей планете живут слова со звуком [...] (*Автоматизация звуков*).

### Ленивый котенок

Жил-был ленивый котенок. Все время он лежал на крыльчке. (*Упражнение «лопаточка»*.) Отшлепала его как-то бабушка (*ня-ня-ня*): «Мышей не ловишь!» Обиделся котенок и ушел в лес. Идет по тропинке, она то широкая, то узкая. (*Язык широкий-узкий.*) То горочка, то низинка. (*Язык вверх-вниз.*) Вдруг увидел он забор. (*Упражнение «забор»*.) За забором был дом с окошками. (*«Трубочка-улыбка»*.) В домике жил петушок. Стали они жить вместе. Котенок помог петушку сделать ремонт — покрасил потолок. (*«Маляр»*.) Каждое утро они чистили зубы. (*«Почистили зубки»*.) Котик исправил часы. (*Язык вправо-влево.*) Петушок смолот зерно на мельнице. (*Круговые движения языком.*) Потом они пошли кататься на качелях. (*Язык вверх-вниз.*) Хитрая лиса решила украсть петушка. Стала она прыгать через забор. (*Щелканье языком.*) Зайчик все это увидел, решил предупредить петушка и забил в барабан. (*Д-д-д-д!*).



### Волк и три поросенка

Жили-были три поросенка. Говорить они не умели — только визжали.

Каждое утро Наф-Наф чистил зубы. (*«Почистим зубки»*.)

Обходил вокруг дома. (*Круговые движения языка.*)

Белил потолки. (*«Маляр»*.)

Строил мостики, забивал гвозди. (*«Грибок», «цоканье»*.)

А его глупые братья сдували одуванчики. (*Выработка плавной, длительной, непрерывной воздушной струи.*)



В это время Волк решил испугать маленьких поросят — сдуть их домики из соломы и прутьев. (*«Кто дальше загонит мяч?» «Фокус» — щеки не раздувать.*)

Поросята испугались и побежали к брату. (*«Цоканье»*.)

А Волк решил забраться в их домик через трубу — и свалился в котел. (*«Чашечка»*.)

Зашипел кипяток в котле, обжег Волка. (*Ш-ш-ш-ш-ш.*)



## Как Язычок отдыхал на море

(Н.В. Рыжова)

*Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Закончились рабочие деньки, и Язычок решил отдохнуть на море. Он взял надувную резиновую лодку (*надуть щеки и удерживать под счет до 5*), пляжный зонтик (*присосать язык к небу и удерживать под счет до 8*) и широкое махровое полотенце (*высунуть широкий язык и удерживать под счет до 10*).

Сел в сказочный вагон и отправился в путь. Быстро летел поезд по рельсам (*произносить: «Чух-чух-чух. Ту-туу»*). За окошком мелькали деревья (*рот открыть, кончиком языка дотронуться до верхних зубов и удерживать в течение 8 секунд*), дома (*язык опустить и спокойно положить за нижние зубы, рот открыт*). Ласково светило солнышко (*рот открыт, облизывать губы слева направо*). Язычок слушал, как стучат колеса поезда (*произносить медленно: «Т-д-т-д-т-д»*). Совсем скоро вдалеке показалось синее море (*рот широко открыть и удерживать под счет до 8*). Поезд подъехал к станции и остановился (*вдохнуть носом и медленно выдохнуть: «Ш-ш-ш»*). Язычку так не терпелось увидеть море, что он выскочил из вагона и быстро побежал на пляж (*улыбнуться, пощелкать языком*).

Переодевшись в купальник и поставив пляжный зонтик (*присосать язык к небу и удерживать под счет до 8*), Язычок растянулся на махровом полотенце под горячими лучами солнышка (*рот открыт, язык сильно вытянуть и коснуться подбородка*). Когда животик и спинка немного загорели, Язычок решил искупаться. Быстро разбежавшись, он нырнул в море (*три раза щелкнуть языком, затем слегка высунуть изо рта; повторить 5 раз*). У Язычка были превосходные ласты, он быстро заболтал ногами в воде (*рот приоткрыт, быстро передвигать язык вперед-назад по верхней губе, получается глухой слог «пл»*).

На дне Язычок увидел черепаху, лакомящуюся морской капустой (*двигать нижней челюстью, как при жевании*), воздушную медузу (*надуть щеки и удерживать в течение 8 секунд*), летучую рыбу (*рот приоткрыт, высунуть узкий язык, коснуться верхней губы и спрятать в рот; повторить 5 раз*) и даже морскую звезду, которая пряталась за камнями (*сначала высунуть широкий язык, прижать между нижней и верхней губами, а затем медленно «втащить» язык обратно в рот; повторить 5 раз*).

Во время отдыха Язычок успел покататься на надувной резиновой лодке (*надуть щеки и удерживать под счет до 5*), собрать красивые ракушки, сфотографировать попугая и жирафа (*произносить: «Чик-чик»*). Скоро он сел в поезд и поехал домой (*произносить: «Чух-чух. Ту-туу»*). Язычок смотрел в окошко и улыбался (*улыбнуться, показав нижние и верхние зубы*), ведь он обязательно приедет сюда еще раз.



## Как Язычок гулял в лесу

(Н.В. Рыжова)

*Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Наступила весна, и в небе ярко засветило солнышко (*открыть рот, облизывать губы по три раза сначала слева направо, потом справа налево*). От его лучиков стали просыпаться деревья, из-под рыхлого снежка появились первые подснежники (*губы сжать, высовывать узкий язык и прятать обратно в рот; повторить 8 раз*). Звонко капает капель (*улыбнуться, открыть рот, цокать языком*). Журчат ручьи (*рот открыть, снаружи и изнутри облизывать языком верхнюю губу; выполнять в быстром темпа слышится хлюпающий звук*).

Язычок надел легкое пальто и отправился гулять в лес. Он шел не спеша по тропинке и слышал, как весело пели птицы. «Ку-ку ку-ку», — куковала кукушка высоко на ели. Как куковала кукушка? (*Звукоподражание.*) «Д-д-д д-д-д», — стучал дятел по коре дерева, отыскивая маленьких жучков. Как стучал дятел? (*Звукоподражание.*) «Тви-тви, тви-тви», — быстро проносились ласточки над шумной речкой вдалеке. Все пело и оживало в весеннем лесу

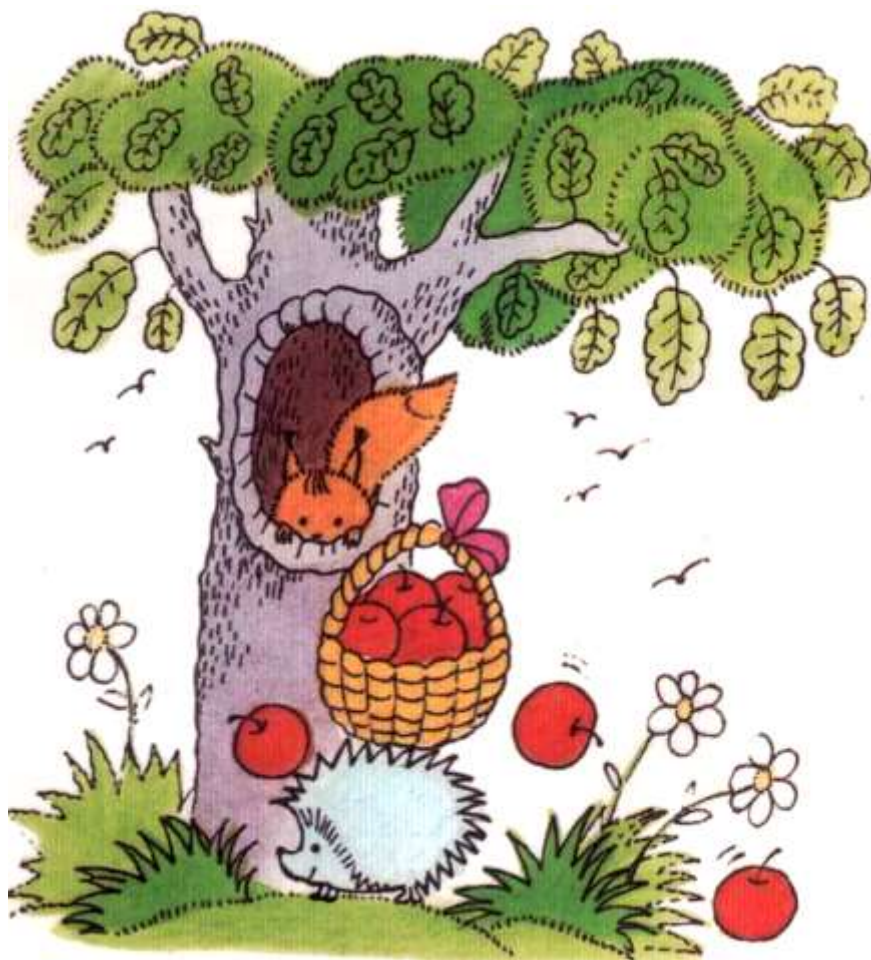
Долго ли, коротко ли, но вскоре привела тропинка Язычка на чудесную полянку (*открыть рот, высунуть широкий язык и удерживать под счет до 5*). Сел Язычок на пенек (*улыбнуться, открыть рот, присосать язык к небу и удерживать под счет до 10*) и огляделся (*улыбнуться, двигать языком вправо-влево*).

На полянке расцвело много подснежников. Весенний ветерок (*вдохнуть носом и плавно выдохнуть через рот, вытягивая губы вперед, как при звуке [у]; повторить 3 раза*) наклонял их то в одну сторону, то в другую (*рот открыть, язык тянуть сначала к левой щеке, потом — к правой; повторить 5 раз*). Неподалеку Язычок заметил красивую бабочку. Она сначала кружилась в воздухе, а потом села на один из цветков (*рот открыть, 3 раза облизать губы слева направо и задержаться на верхней губе; повторить упражнение 5 раз*). Язычок долго любовался небесной красавицей. Он успел разглядеть, что у бабочки есть глазки, усики, длинный хоботок тонкие лапки.

Скоро тучи закрыли солнышко и стало темнеть (*рот открыть и медленно закрыть; повторить 5 раз*).

Бабочка покружилась над полянкой, словно прощаясь (*5 раз медленно облизать губы справа налево*) и взлетела высоко в небо.

Язычок слез с пенечка и поспешил домой к маме с красивым букетом цветов.





## Как Язычок лепил снеговика

(Н.В. Рыжова)

*Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Однажды в зимний день Язычок выглянул в окошко (*открывать и закрывать рот под счет до 5*) и очень удивился. Всё вокруг — и скамейки, и качели, и дорожки — было укрыто белым снегом (*высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу и удерживать под счет до 5*).

Язычок надел теплую шубу, шапку повязал красный шарф и вышел на улицу. Он улыбнулся (*широко улыбнуться, показав зубы*), посмотрел вверх на солнышко (*поднять тонкий язык к верхней губе, удержать под счет до 5*), потом вниз на снежок (*опустить язык к нижней губе и удержать под счет до 5*) и решил слепить снеговика.

Сначала он скатал один снежный ком (*надуть левую щеку*), потом другой (*надуть правую щеку*) и, наконец, еще один, самый большой (*надуть обе щеки и удержать*). У Язычка замерзли руки. Он поднес их ко рту и стал согревать (*поднести ладони ко рту и тихо произносить: «Ха-ха-ха»*).

Когда снеговик был готов, Язычок посмотрел сначала наверх (*поднять язык к верхней губе*), потом вниз (*опустить язык к нижней губе*), по сторонам (*подвигать язык влево-вправо*) и призадумался: «Чего-то не хватает». Он достал из кармана две пуговицы и вставил снеговика глазки (*зажмурить один глаз, потом — другой*), из морковки получился длинный нос (*высунуть язык и потянуть вперед*), из веток Язычок сделал снеговика руки (*потянуть язык вправо, потом — влево*).

Вдруг из-за тучек выглянуло солнышко, и Язычок увидел, как снеговик ему подмигивает то одним глазком, то другим (*подмигнуть 5 раз правым глазом, а затем — левым*). Вот какого снеговика слепил Язычок!



## Как Язычок пил чай с друзьями

(Н.В. Рыжова)

*Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Язычок давно не видел своих старых друзей, и вот однажды он пригласил их на чаепитие.

Язычок взял глубокую тарелку (*открыть широко рот и удерживать под счет до 5*) и стал замешивать тесто (*протискивать язык между зубами вперед-назад*). Когда тесто было готово, он поставил его на окошко (*открыть широко рот и удерживать под счет до 5*). Скоро тесто стало подниматься и пыхтеть (*набрать воздуха через нос и плавно вытолкнуть через губы; послышится глухой звук [п]*). Выложил Язычок тесто на стол и стал лепить пирожки (*высунуть широкий язык, поднять края языка и удерживать между губами — получилась свернутая трубочка*). Внутри каждого пирожка положил Язычок малиновое варенье (*облизать губы слева направо и справа налево*) и поставил их в печь (*открыть широко рот и удерживать под счет до 5*).

Потом Язычок достал пять красивых чашек (*рот открыт, поднять язык кверху и загнуть боковые края — получилась чашечка*), налил воды в чайник (*улыбнуться и произнести: «С-с-с-с»*) и поставил на огонь. Быстро закипела вода (*улыбнуться и произнести: «Ш-ш-ш-ш»*). Скоро подрумянились и пирожки (*высунуть широкий язык, поднять края языка и удерживать между губами — получилась свернутая трубочка*).

Вдруг кто-то постучал в дверь (*произнести: «Т-т-т-т»*). Это пришли гости к Язычку: мишутка (*надуть щеки и удерживать под счет до 5*), лисичка — пушистый хвостик (*положить широкий язык на нижнюю губу и 5 раз загнуть кончик кверху*), белочка-попрыгунья (*улыбнуться и произнести: «Ц-ц-ц-ц»*), зайка-побегайка (*закусить нижнюю губу, верхнюю губу поднять кверху, обнажив передние верхние зубы*).

Усадил Язычок гостей за стол и стал их угощать горячим чаем с пирожками (*рот открыт, поднять язык кверху и загнуть боковые края — получилась чашечка; затем высунуть широкий язык, поднять края языка и удерживать между губами — получилась свернутая трубочка*).



## Как Язычок катался на велосипеде

(Н.В. Рыжова)

*Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Язычку на день рождения подарили велосипед. У него было два больших колеса (*облизать губы по часовой стрелке*), блестящая рама (*широко улыбнуться и показать зубы*) и громкий звонок (*произнести: «З-з-з»*). Язычок стоял перед велосипедом и никак не мог нарадоваться (*улыбнуться и показать зубы*). Он осматривал его то с одной стороны, то с другой (*двигать языком вправо-влево*), то сверху, то снизу (*двигать языком вверх и вниз*).

Первым делом Язычок решил навестить свою бабушку. Он испек для нее сладкие блинчики (*открыть рот, высунуть широкий язык и удерживать на нижней губе; повторить 5 раз*), положил в корзинку (*язык спрятать, рот открыть и удерживать под счет до 10*), прикрыл полотенчиком (*высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу, прикрыть верхней губой*) и поехал.

Быстро крутил педали Язычок (*вращать языком по губам сначала по часовой стрелке, затем — против*). На улице ярко светило солнышко, и время от времени Язычок закрывал то один глазок, то другой (*закрывать поочередно глаза*).

Дорога была длинной и широкой (*тянуть широкий язык к подбородку*). Язычок проезжал мимо красивых домиков с расписными ставнями (*открывать и закрывать рот*), мимо широкого пруда (*открыть рот и удерживать под счет до 5*), мимо стройных берез (*вытянуть узкий язык, тянуть вперед; повторить 5 раз*).

Наконец дорожка свернула влево (*вытянуть узкий язык и повернуть влево*), и вдали показался домик бабушки (*открыть рот и удерживать под счет до 10*). Язычок еще быстрее закрутил педали (*вращать языком по губам сначала справа налево, потом — слева направо*).

На пороге домика Язычка ждала бабушка. Она широко улыбалась и махала ему рукой (*широко улыбнуться, рот слегка приоткрыть, высунуть язык, слегка загибая его кончик кверху, затем спрятать в рот; повторить 5—6 раз*). Язычок нажал на тормоза (*произнести: «Ш-ш-ш-ш»*) и остановил велосипед.

Вскоре Язычок и бабушка сидели за столом, попивая чай из больших чашек (*улыбнуться, рот открыт, загибать боковые края языка и удерживать под счет до 5; повторить 4—5 раз*). Бабушке очень понравились блинчики (*высовывать широкий язык и прятать обратно в рот; повторить 5 раз*).

Язычок рассказал бабушке, что по дороге к ней он видел большой пруд (*открыть рот и удерживать под счет до 5*), стройные березки (*высунуть узкий язык и удерживать под счет до 5*), красочные домики с расписными ставнями (*открывать и закрывать рот*).

Бабушка долго слушала Язычка. Скоро наступил вечер. Язычок не заметил, как сначала у него закрылся один глаз (*закрывать левый глаз*), потом — другой (*закрывать правый глаз*), и он заснул.

Бабушка аккуратно положила Язычка в постельку (*улыбнуться и высунуть широкий язык*), укрыла теплым, пушистым одеяльцем (*прикрыть язык верхней губой*) и крепко поцеловала (*губы сближены как при поцелуе, удерживать их в таком положении под счет до 10*). Спокойной ночи, Язычок!





## Как Язычок работал в саду

(Н.В. Рыжова)

*Взрослый вместе с ребенком выполняет упражнения перед зеркалом*

Наступил солнечный денек. Язычок проснулся рано (*рот открыть, медленно вытягивать язык из рта, стараясь коснуться подбородка*). Он взял с собой ведро (*открыть рот и удерживать в таком положении до 10 секунд*), грабли (*улыбнуться, протискивать язык между верхними и нижними зубами вперед-назад; повторить 8 раз*), лопату (*рот открыть, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать под счет до 8*) и отправился в сад.

Высоко на деревьях звонко пели птицы: «Ци-пи, ци-пи», «Чик-чик, чик-чик», «Зинь-зинь-зинь, зинь-зинь-зинь». Как пели птицы? (*Выполнять звукоподражания*) От легкого ветерка трава колыбалась из стороны в сторону (*улыбнуться, двигать языком вправо-влево*). В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колокольчики. Язычок подошел к любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!» Цветы, словно услышав Язычка, закивали в ответ головками вверх-вниз (*рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы*). Взяв грабли, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (*улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз*). Много было сухой травы и опавших листьев. Язычок вспотел и стал дуть на свой лоб (*нижней губой «обнять» верхнюю, дуть вверх, на челку*). Когда около цветов стало чисто, Язычок сложил всю траву в ведро (*рот открыть, высунуть язык, приподнять боковые края языка и втянуть язык в рот; движение напоминает лакание молока кошкой; повторить 8 раз*). Потом Язычок взял лопату и стал перекапывать землю (*упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны*).

Теперь корешки у цветов стали лучше дышать. Обрадовались цветы и попросили у Язычка прохладной воды. Взяв большую лейку (*упражнение «Хоботок»: вытянуть губы вперед и удержать под счет до 3, вернуть в исходное положение; повторить 5 раз*), Язычок полил цветы под самый корешок. Вода лилась долго, медленно (*произнести: «С-с-с-с»*). Поднялись цветы и еще больше раскрыли свои лепесточки (*губы вытянуть вперед трубочкой, медленно развести в стороны, открыв рот, снова соединить в «трубочку»; повторить 5 раз*). Обрадовался Язычок, что теперь в его саду стало чисто и красиво.

Вдруг он услышал, что кто-то жужжит в стороне (*произнести: «Ж-ж-ж-ж»*). Это была пчела. Она почувствовала сладкий запах цветов и прилетела в сад. Пчелка кружила то у одного цветка, то у другого (*рот открыть, вращать языком 3 раза справа налево, потом 3 раза слева направо*). Наконец она тихо опустилась на розу, забралась в серединку и стала пить нектар. Отведав вдоволь сладкого сока, пчела еще раз покружилась над цветами и улетела (*произнести: «Ж-ж-ж-ж»*).

Под вечер Язычок заметил, что в саду стали просыпаться кузнечики. Они сидели в траве и громко стрекотали: «Щик-щик, т-т-т, щик-щик, т-т-т». Как стрекотали кузнечики? (*Звукоподражание*.) Солнышко медленно опускалось за верхушки деревьев, и в саду становилось темнее. Цветы закрыли лепесточки (*рот широко открыть, соединить губы и вытянуть вперед трубочкой; повторить 5 раз*), наклонили головки и сладко заснули. Еще где-то слышалась одинокая песня кукушки: «Ку-ку, ку-ку ку-ку». Как пела кукушка? (*Звукоподражание*.) Язычок прилег на качели и не заметил, как задремал. Он закрыл сначала один глаз (*закрывать левый глаз, можно удерживать веко пальцами*), потом — другой (*закрывать правый глаз*) и погрузился в сказочный сон.

Ночью около Язычка и его любимых цветов кружилось много светлячков, которые словно охраняли чудесный сад (*облизать языком губы по 5 раз сначала справа налево, потом — слева направо*).



## Как язычок ходил в зоопарк

(Н.В. Рыжова)

*Взрослый вместе с ребенком выполняет упражнения перед зеркалом*

Сегодня в город приехал зоопарк, и Язычок очень захотел навестить животных. Он взял с собой морковку для слона (*упражнение «Хоботок»: губы вытянуть вперед трубочкой и удерживать под счет до 5; повторить 5 раз*), орешков для обезьян (*попеременно упираться языком во внутреннюю сторону щеки*), спелый банан для жирафа (*язык свернуть трубочкой и удерживать между губами; повторить 5 раз*), а еще фотоаппарат.



Язычок сел в синий автомобиль и поехал в зоопарк. Быстро летела машина по дороге (*вдохнуть носом и коротко, резко выдохнуть через рот, произнося: «Ш-ш-ш-ш»; повторить 3 раза*).

За окошком ярко светило солнце (*вращать языком слева направо, потом — справа налево, по 3 раза в каждую сторону*). «Интересно, какие животные приехали к нам из далеких стран?» — думал Язычок и весело улыбался летнему солнышку (*улыбнуться, обнажив зубы; повторить 5 раз*).

Около зоопарка собралось много людей. Все хотели посмотреть на диких животных. Язычок остановил машину (*вдохнуть носом и плавно, длительно выдохнуть: «Ш-ш-ш-ш»; повторить 3 раза*).

Сначала он подошел к клетке со львом. Старый лев, раскинув лапы, нежился на солнышке (*открыть рот, высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу и удерживать под счет до 5; повторить 3—4 раза*). У льва была пушистая, длинная, густая грива и сильные лапы. «Наверное, он видит какой-то сон», — подумал Язычок, заметив, как медленно двигается хвост из стороны в сторону (*медленно двигать языком слева направо*). Чтобы не разбудить льва, Язычок тихонько отошел в сторону.

В следующей клетке стоял большой и важный слон. Он медленно ходил по земле, покачивая головой вверх-вниз (*упражнение «Качели»: двигать языком вверх-вниз, касаясь то верхней, то нижней губы*). Заметив морковку у Язычка, слон остановился и вытянул длинный хобот (*рот открыть, вытягивать и прятать узкий язык*). Язычок очень обрадовался, когда слон, взяв морковку стал медленно ее жевать (*двигать челюстями, как при жевании*). Он сфотографировал слона (*вдохнуть носом и произнести: «Ч-ч-ч-ч»; повторить 3 раза*).

Вдруг Язычок услышал странные звуки: «А-а-о-о-а-а-о-о». Он огляделся (*вращать языком по 3 раза сначала слева направо, потом — справа налево*) и увидел маленьких смешных обезьянок, которые весело прыгали и лазали по деревьям. Язычок подошел к клетке и стал считать: «Один, два, три, четыре, пять» (*поочередно загибать пальцы на правой руке*). Сколько всего обезьянок? Язычок раскрыл ладошку и просунул в клетку пять орешков (*упираться языком по 5 раз в каждую щеку*). Обезьянки схватили орешки и громко закричали: «А-а-и-и-а-а-и-и». Как закричали обезьянки? Так они благодарили Язычка.

У следующей клетки высоко в зеленых листьях Язычок приметил чью-то вытянутую морду. Два глаза с любопытством наблюдали за Язычком. «Кто бы это мог быть?» — подумал он и осторожно подошел к клетке.

Спустя некоторое время к Язычку наклонилась голова на длинной-предлинной тонкой шее (*вытягивать язык изо рта, касаясь подбородка; повторить 5 раз*). «Ой, да это же жираф!» — догадался Язычок и дал ему спелый банан.

Еще долго гулял Язычок по зоопарку и совсем не заметил, как наступил вечер. Он попрощался с животными, сел в свой автомобиль и, довольный, поехал домой (*вдохнуть носом и резко выдохнуть, произнося: «Ш-ш-ш-ш»*).



## Как Язычок купался в ванне

(Н.В. Рыжова)

*Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Наступило воскресенье. За окном ярко светило солнышко и громко щебетали птицы (*произнести: «Ч-ч-ч-ч»*). Язычок открыл сначала один глаз (*зажмурить левый глаз*), потом другой (*зажмурить правый глаз*), сладко зевнул (*зевнуть*) и встал со своей постельки. Он наклонился (*высунуть язык и кончиком постараться дотронуться до подбородка*), потом потянулся вверх (*потянуть язык к носу*), размял бока (*двигать языком из стороны в сторону*) и немного попрыгал на месте (*улыбнуться и пощелкать языком*).

Сегодня банный день. Язычок взял большое махровое полотенце (*высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу и удерживать под счет до 5*) и пошел в ванную. Он открыл кран и услышал, как шумно побежала вода (*произнести: «С-с-с-с»*). Язычок взял зубную щетку и стал чистить зубы (*двигать языком то вперед, то назад между губами*). Сначала он почистил верхние зубы (*улыбнуться и поводить языком по верхним зубам из стороны в сторону*), потом — нижние (*улыбнуться и поводить языком по нижним зубам из стороны в сторону*), умыл лицо (*движения тремя пальцами — указательным, средним, безымянным — обеих рук от средней линии лба вниз через височные впадины к середине подбородка*) и улыбнулся в зеркало (*улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы*).

Язычок добавил в ванну немного пены, и тотчас же в воздухе закружились разноцветные пузыри (*надувать попеременно то правую, то левую щеку*). Взяв мочалку, Язычок стал тереть спину и живот (*двигать языком то вперед, то назад между губами*). Потом он вымыл ноги и немного поболтал ими в ванне (*язык положить на верхнюю губу и производить быстрые движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее; послышится звукосочетание «бл-бл-бл»*).

Жарко было Язычку, стал он дуть на свой лоб (*нижней губой «обнять» верхнюю, подуть на челку*).

Вышел Язычок из ванной и радостно улыбнулся (*улыбнуться, обнажив все зубы, и удерживать под счет до 5*). Вот как хорошо и легко было ему!



## Прекрасная Обжорка

К комплексу упражнений для отработки звуков [к] - [г] - [х]  
(Т.В. Рожкова)

Гусеничка Обжорка все время хотела кушать. Она лопала всё, что попадало в ее поле зрения: и листочки, и цветочки, и веточки, и плоды. А наевшись, сладко засыпала. И так было каждый день. И вот однажды она проснулась и замерла от страха, к ней тянул свой хобот слон.

**«Хоботок».**

Но наша гусеница не растерялась и улыбнулась слону в ответ.

**«Улыбочка».**

И слон решил удалиться подальше, чтобы не нарушать покой очаровательной дамы с такой прекрасной улыбкой.

— Ах! Какой вежливый слон! Посмотрю на себя в зеркальце, — сказала гусеничка. — Ой, какой у меня бледный вид!

И гусеничка решила позаниматься, чтобы у нее стал вид более здоровый, когда вернется слон.

**«Лопатка» и «Иголочка».**

Она очень сильно проголодалась и тут же принялась за еду. Она ела, ела и ела... Но вскоре она опять взглянула в зеркало и принялась чистить зубки, ожидая слона.

**«Почистим зубки» и «Посчитаем нижние зубки».**

Затем Обжорка немножко посердилась,

**«Киска сердится».**

свернулась катушечкой и сладко уснула.

**«Катушка».**

Настало время для Обжорки превратиться в куколку. И веточка, на которой сидела куколка, нежно ее убаюкивала и раскачивала вверх-вниз, как на качелях.

**«Качели».**

В один прекрасный миг вылетела из куколки прекраснейшая бабочка, она была такой красивой, что все вокруг замирали, когда она пролетала мимо. И однажды она увидела слона. Она села ему на ушко, а он затаил дыхание, чтобы не спугнуть такую красоту.



## Трудолюбивая божья коровка

К комплексу упражнений для отработки звуков [ш] - [ж] - [щ] - [ч]  
(Т.В. Рожкова)

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку, Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.

— Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, — говорили они.

— Да ты просто красный жук, — вторили другие.

Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

### «Улыбочка».

— Чтобы у тебя появились пятнышки, нужно очень долго трудиться. Ты не бойся трудностей, — сказала солнышко и подарило божьей коровке книжку.

Божья коровка ее долго разглядывала, потом стала делать упражнения, написанные в книжке. У нее сначала не получалось, но она вытащила язычок и пошлепала его.

### «Непослушный язычок».

И он стал ровным, как лопаточка.

### «Лопатка».

Вскоре набежала легкая тучка и помыла божью коровку дождем. Но и тут она не растерялась: сложила свой язычок чашечкой

### «Чашечка».

и набрала дождевой водички для чая. Попила чайку с бубликом

### «Бублик».

и снова за работу. На картинках она увидела лошадку,

### «Лошадка».

веселого маляра,

### «Маляр».

грибок

### «Грибок».

и даже гармошку.

### «Гармошка».

Божья коровка так увлеклась работой, что и не заметила, как у нее на спинке появились черненькие пятнышки.

— Божья коровка, пора ложиться спать, — обратилось к ней солнышко.

— Хорошо, солнышко, давай я угощу тебя вареньем за такую чудесную книжку, — весело ответила божья коровка. Они попили чай с вареньем

### «Вкусное варенье».

И отправились спать. Солнышко за горку, а божья коровка под грибок.

### «Грибок».

А утром произошло чудо! Божья коровка вылетела из своего домика и полетела на праздник, где собрались все жители поляны. Там одуванчик Большие Щеки открыл новый аттракцион. Можно было каждому прокатиться на парашютике.

### «Парашютик».

Божья коровка первая попросила одуванчика прокатить ее, и тут все увидели, что у нее появились... пятнышки. Они были кругленькими и блестящими и так прекрасно смотрелись на красной спинке. С тех пор все жители поляны ходят к божьей коровке в гости: кто поучиться, кто книжку посмотреть.



## Загадочная бабочка

К начальному комплексу артикуляционной гимнастики при стертой дизартрии  
(Т.В. Рожкова)

Эту красивую бабочку все называли Загадкой. Знаете почему? Да потому, что она очень любила загадывать всем загадки и не говорить отгадки. Летела однажды наша бабочка и увидела птенчика. Он сидел под кустом и сильно плакал, открывая при этом свой клюв.

### «Птенчик».

А бабочка ему говорит:  
Явился в желтой шубке:  
— Прощайте, две скорлупки!  
Перестав плакать, птенчик сказал: «Это что, про меня?» А бабочка все свое:  
Летом в болоте  
Вы ее найдете.  
Зеленая квакушка  
Улыбается от ушка до ушка.

Птенчик стал уже улыбаться, как лягушка.

### «Улыбочка».

— А еще знаешь, про что-нибудь большое? — спросил он.  
И тут бабочка не растерялась:  
У этого зверя огромный рост,  
Сзади у зверя маленький хвост,  
Спереди у зверя — хвост большой.  
Ну, конечно, это он! Ну, конечно, это...  
— Слон! — закричал весело птенчик.

### «Хоботок».

— Вот теперь я вижу, ты в полном порядке! Скажи, почему ты так громко плакал? — спросила бабочка.

— Я остался один, потому и плакал.

Рядом с птенчиком стояла маленькая лопатка. И бабочка сразу загадала новую загадку:

Рядом с дворником шагаю,  
Разгребаю снег кругом  
И ребятам помогаю  
Делать горку, строить дом.



— Это про мою лопатку.

### «Лопатка».

Я отгадал. А еще знаешь? — спросил птенчик.

Бабочка предложила птенчику отправиться искать маму, но он не научился еще летать. Тогда бабочка загадала ему следующую загадку:

Сегодня всё ликует!  
В руках у детворы  
От радости танцуют  
Воздушные... (шары).

И бабочка с птенчиком стали надувать шарик. Друзья его надували, но он все равно сдувался.

### «Надуй игрушку».

Они даже пошлепали свои язычки,

### «Непослушный язычок».

но шарик все равно сдувался. А когда шарик сдувался, из него дул сильный ветер, так что у птенчика разлетелись все перышки в разные стороны. Посмотрела на него бабочка и говорит:

Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей.

Птенчик сразу отгадал загадку и причесался.

### «Расческа».

Затем друзья покачались на качелях.

### «Качели»

И не заметили, как время прошло.

— А что всегда идет, а с места не сходит? — спросила бабочка.

И снова отгадал птенчик загадку. А тут и мама прилетела.

Поблагодарила она бабочку за чудесные загадки и пригласила к ее в гости. Так загадочная бабочка нашла себе друзей.



## **Невоспитанный мышонок** (Т.В. Рожкова)

Жил в лесу невоспитанный мышонок. Он никому не говорил «доброе утро» и «спокойной ночи». Рассердились на него все звери в лесу — не хотят с ним дружить. Грустно стало мышонку. Пошел он к маме и спросил: «Как мне помириться со всеми зверями в лесу?» Мама отвечает ему, что нужно быть со всеми вежливым. Мышонок решил исправиться, почистил зубки,

**«Почистим зубки»**, причесался.

**«Расческа»**.

Видит, зайчик на качелях качается.

**«Качели»**.

Пошел он и громко пропищал: «Доброе утро!»

Улыбнулся зайчик и угостил мышонка морковкой. Обрадовался мышонок, дальше пошел. Навстречу ему змейка ползет, в язычке гирьку держит, чтоб сильным был.

**«Язык-силач»**.

И с ней он поздоровался. Удивилась змейка и гирьку уронила. Очень понравилось мышонку быть вежливым. Побежал он дальше, чтобы еще с кем-нибудь поздороваться. Видит, сидит на дереве ворона, бублик во рту держит.

**«Бублик»**.

Мышонок громко закричал ей: «Доброе утро!» Ворона каркнула ему в ответ и полетела всем рассказать, что мышонок стал вежливым.

А мышонок все бегал по лесу, всем кричал «доброе утро» и так устал, что споткнулся и покатился с горки.

**«Горка»**.

Едва в воду не упал. Хорошо, заборчик его задержал, который лягушата построили.

**«Заборчик»**.

Отдохнул, огляделся по сторонам, видит: лягушки прыгают, приглашают его поиграть с ними.

Но мышонку некогда играть — еще не всем доброго утра пожелал. Бежит он по лесу и видит: на дереве летучая мышь проснулась. «Доброе утро!» — кричит ей мышонок. «Уже вечер наступил, — отвечает летучая мышь, — добрый вечер, мышонок!» И мышонок засвистел весело, как паровозик.

**«Паровозик свистит»**.

И побежал домой, чтобы мама не волновалась, что его нет так долго.



## Кто поможет воробью (Т.В. Рожкова)



Не слушался маленький воробышек маму, подошел к краю гнезда, широко открыл рот, зазевался и вывалился из него.

**«Птенчик».**

Испугался он, хотел обратно залететь в гнездо, да оно высоко на дереве было, а дерево на горке.

**«Горка».**

Стал воробышек бегать вокруг дерева, крылышками хлопать, да взлететь не смог — маленький еще был, не научился летать. Сел воробышко и громко заплакал. Что ему делать? Проползла мимо змейка.

**«Веселая змейка».**

— Помоги мне, — просит воробышек, — я из гнезда упал.

— Я бы рада тебе помочь, отвечала змейка, — но у меня нет рук, как же я тебя положу в гнездышко? Иди по тропинке, найдешь там помощь. — И уползла.

Еще пуще заплакал воробышек, но пошел. Катит катушку ему навстречу лягушонок.

**«Катушка».**

Попрыгал кругом, да чем он по может? Услышала плач мама воробья — летает вокруг него, жалобно чирикает, но не может поднять сыночка. Проскакала мимо лошадка подставила копыто,

**«Лошадка».**

чтобы по нему воробышек на дерево забрался, но и это не помогло. Все горюют вместе, а придумать ничего не могут. Слышат — стучит дятел.

**«Барabanщик».**

Позвали его, совета попросить. Дятел подумал и сказал:

— Я знаю, что делать. Иди по ступенькам вверх и позови ребяташек, у них есть руки, и по деревьям они умеют лазать. Они тебе помогут.

Так и решили. Попрыгал воробей по ступенькам и видит: ребята в футбол играют,

**«Загнать мяч в ворота».**

Попросил у них помощи. Ребята побежали и отнесли воробышка в гнездо. Больше он уже не плакал, а когда научился летать, прилетал к ребятам и весело чирикал возле них — благодарил.

## Заяц-огородник (Т.В. Рожкова)

История эта случилась в самом обыкновенном лесу. И героем ее стал самый обыкновенный заяц. А случилось всё так. Скакал однажды заяц по лесу. А на кустах только первые листочки показались. Голодно зверям лесным. Что делать? И вспомнил тут заяц, что люди сами на огородах еду выращивают. Решил он огород завести. Взял лопату и пошел на полянку.

### «Лопатка».

Копает зайчик землю да песни напевает. Слышит он — шипит рядом кто-то:

— Эй, заяц, ты чего тут делаешь?

— Огород копаю, чтобы еду на весь год вырастить, — отвечает

Змея сначала удивилась, а потом головку подняла, осмотрела всё и похвалила зайца.

### «Веселая змейка».

Копает заяц дальше, а мимо белка скачет, где-то грибок засушенный нашла.

### «Грибок».

«Вот молодец», — удивилась белка и тут же совет дала:

— Только не забудь грядки сделать, чтобы красиво было. — А сама хвост распушила и дальше по деревьям ускакала.

Только белка ушла — медведь идет да банку с вареньем несет.

### «Вкусное варенье».



Он сразу понял, чем заяц занимается, частенько к людям в огород заглядывает. Подошел к нему и дал разумный совет:

— Смотри, рассаду не съешь. А я после приду посмотреть, что у тебя вырастет. — И ушел косолапый.

Заяц дальше копает. Песенки все поет, хоть устал очень.

Исполняются песенки: «а», «о», «у», «и», «ы», «э».

А перед самым вечером смотрит — волк идет, чашечку несет.

— Ой, заяц, какой ты молодец! — заохал волк. — До чего додумался! Только полить свою капусту не забудь, вот тебе чашка.

### «Чашечка».

Засмеялся заяц, но чашку взял. До самой ночи копался заяц, а наутро еще и мостик сделал, чтобы удобнее было воду для поливки ковшиком черпать.

### «Ковшик».

Все лето заяц работал: поливал, полол, от вредных гусениц оберегал огород. А когда осень наступила, все увидели, что капуста уродилась на славу. Срезал заяц капусту, сложил ее, и получилась целая горка. Пришлось лошадку приглашать, чтобы всех зверей угостить и развести по норкам.

### «Лошадка».

Следующей весной решили еще больше огород сделать, а все звери помогать будут. Только одна змея шипела, потому что не любит капусту.

Исполняется песенка змеи: «ш-ш-ш».

## Сказка о Кляксе (Т.В. Рожкова)



Жила-была Клякса в темном дупле, она очень не любила показываться людям.

**«Язычок на балкончике».**

Почему? Да потому, что при ее появлении каждый считал своим долгом воскликнуть: «Какой ужас! Какая жирная и некрасивая черная Клякса!» Кому такое понравится? Вот почему она предпочитала отсиживаться в дупле, но разве хорошо сидеть в одиночестве? Скучно!

Решила она принарядиться. Тогда она зашла в магазин, купила краски и покрасила свою шляпку.

**«Маляр».**

Но все, кто ее видел, снова махали руками и кричали: «Какая ужасная Клякса в оранжевой шляпке!»

**«Язычок на балкончике».**

Тогда Клякса купила синие краски и выкрасила свою юбку.

**«Маляр».**

Но и это никто не оценил. Она снова услышала: «Какая огромная Клякса в синей юбке!» Очень она обиделась, взяла и оставшейся краской выкрасила свое дупло. Она очень старалась, и дупло стало уютным и красивым.

**«Спрячь конфетку» и «Почистим зубки».**

И нашей Кляксе захотелось сходить погулять на праздник или в гости. Взяла желтой краски и покрасилась в яркий солнечный цвет.

**«Маляр».**

Представляете! Конечно, себе в таком наряде она понравилась. Но только она появилась на улице, как каждый, кто ей встречал, в ужасе кричал: «Какая желтая Клякса! Как блин!»

**«Лопатка».**

В это время пролетала Сова — мудрая голова.

**«Часики».**

Сова не узнала Кляксу в новом наряде и новом жилище. Сове показалось, что это совсем и не Клякса. «Здравствуйте, дорогая и Красивая Незнакомка! — сказала вежливо Сова. — Вы случайно не родственница Луны?» Клякса впервые в жизни услышала добрые слова и улыбнулась. Ей было очень приятно, что ее приняли за луну. И они вместе отправились качаться на качелях.

**«Качели».**



**Файл содержит подборку артикуляционных сказок, которые помогут сделать увлекательными не только занятия с логопедом. Отдельные сказки можно рекомендовать воспитателям и родителям.**

### **Список литературы**

1. Косинова Е.М. Гимнастика для развития речи. – М., 2003.
2. Лукина Н.А. Использование игровых приемов в коррекционной работе с детьми с ОНР // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2004, №4. – С.38-43.
3. Малец М. В. Комплекс артикуляционных упражнений "Веселый лягушонок» // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2007, № 3. - С.52-54
4. Мецлер Т.В. Многофункциональные пособия тренажеры// Логопед, 2008, №4. - С.54-59.
5. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб, 2009.
6. Рогожникова М.В. Артикуляционные и пальчиковые игры-сказки// Логопед, 2008, № 2. – С. 66-73.
7. Рожкова Т.В. Веселые истории для артикуляционной гимнастики // Логопед, 2005, № 1. – С. 49 – 63.
8. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей // Дошкольная педагогика, 2010, №4. – С.16-22.
9. Чернякова В.Н. Стихотворно-игровые комплексы для дошкольников с недостатками речи // Логопед, 2005, № 2. С. 61 – 63.

Материалы сайтов:

<http://www.boltun-spb.ru/art.html>

<http://detsad-kitty.ru/lessons/logo/115-zanyatiya-dlya-razvitiya-rechi-logopedicheskie.html>