

Рассмотрено:

На заседании Педагогического совета МБДОУ
«Полянский детский сад «Родничок»
общеразвивающего вида»

Протокол № 3 21.03 2019 г.

Утверждено:

Приказом заведующего МБДОУ
«Полянский детский сад



Положение о работе с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ

МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида».

Методика социализации подростков, обучающихся в иных видах
образования, основана на принципах интеграции
и социальной адекватности и направлена на создание и формирование
личности, способной к полноценной жизни общества.

2. Всю полную программу обучения подростки проходят в МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида».

2.1. Дети-инвалиды имеют право на индивидуальное представление в МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида».

2.2. Родители детей-инвалидов имеют право на индивидуальное представление в МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида».

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок воспитания и обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ; дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению получения образования, форму и условия пребывания детей- инвалидов в ДОУ.

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медикосоциальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно- эстетического и физического развития детей; - воспитание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в ДОУ является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2.Порядок приема детей-инвалидов в ДОУ

2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДОУ.

2.2. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

2.3. Дети-инвалиды принимаются в ДОУ по заявлениюм родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медицинской комиссии.

2.4. При приеме детей-инвалидов ДОУ обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.

2.5. При приеме ребенка-инвалида в ДОУ осуществляется знакомство родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной Программой, реализуемой в ДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка инвалида регулируются договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.7. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

3. Порядок пребывания детей детей-инвалидов в ДОУ

3.1. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом согласно индивидуальной программы психолого-педагогической реабилитации. На ребенка-инвалида разрабатывается адаптированная образовательная Программа (АОП), индивидуальная программа реабилитации, если в заключении указано, что ребенок нуждается в АОП и ведении индивидуального маршрута.

3.2. Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия: - создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3. Пребывание ребенка-инвалида в ДОУ регламентируется заключением медицинской комиссии и индивидуальной программой психолого-педагогической реабилитации, на основании которых устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребенка в ДОУ (при необходимости в сопровождении взрослого из семьи).

3.4. Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОУ проводится ежедневно.

4. Организация образовательного процесса с детьми-инвалидами в ДОУ

4.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с ФГОС ДО и образовательной Программой ДОУ по АОП, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (если рекомендовано в заключении).

4.2. Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка и ДОУ.

4.3. С ребенком-инвалидом, с ОВЗ в течение недели проводится не более 10 занятий, сокращением времени занятий (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

4.4. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинский работник. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной Программой.

4.5. ДОУ составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

4.6. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПина, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.

4.7. Ребенок-инвалид, с согласия родителей (законных представителей) направляется на психолого-медицинско-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы с ним.

5. Порядок управления:

5.1. Заведующий МБДОУ осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

Прошнуровано,
пронумеровано
и скреплено печатью

листов

Заведующая

Гребенкина А.А.

(подпись)

21 03 2019 г.

