

Консультация для родителей «Если ребенок обманывает».

Как надо вести себя с маленьким лгунишкой:

1. Попробуйте выявить основную причину лжи и проанализировать ее.
2. Выявите, малыш солгал безвинно или преднамеренно.
3. Если преднамеренно, то почему? В чем виноваты вы? Кто при этом пострадал: вы, ваш ребенок или посторонний. Какая информация закодирована во лжи?
4. Постарайтесь определить, какая эта ложь: ложь-нападение, ложь-защита, ложь-поплавок, ложь-фантазия, ложь во спасение, ложь-соломинка?
5. Как только вам покажется, вы нашли возможную причину лжи, постарайтесь действовать и помогать ребенку. Постарайтесь объяснить ребенку, что следует за ложью и почему необходима честность. Расскажите ему историю о том, к чему приводит ложь и сколько может доставить неприятностей.
6. Учите его говорить любую правду.
7. Старайтесь сделать все от вас зависящее, чтобы у ребенка не было заниженной самооценки. Почаще поощряйте его, не скупитесь на похвалу.
8. Не разжигайте ревность и соперничество между детьми в вашей семье.
9. Нельзя предъявлять к ребенку завышенные требования. Заботы малыша должны быть только возрастными. Дела – посильные.
10. Не опекайте ребенка чрезмерно.
11. Когда малыш обманывает, подражая сверстникам, вмешивайтесь в его дружеские отношения и, если надо, прекратите их.
12. Когда малыш копирует своей ложью вас, задумайтесь серьезнее об этом. Чтобы научить ребенка честности, необходимо самим быть честным.
13. Запомните, что маленький лгунишка – большой психолог. И потому, как вы прореагировали на его обман, он судит, как на самом деле вы относитесь к нему.

Роль семейного воспитания

Консультация для родителей детей дошкольного возраста



«Даже натура благородная и хорошая по существу, но лишённая родительского надзора, наряду с добрыми плодами приносит и немало дурных - словно тучная почва, не возделанная плугом земледельца.»- Автор Плутарх.

Влияние родителей на формирующуюся личность многосторонне. Семья является первой ступенью общества ребёнка, в каждой из которых есть свой уклад. Стили отношений в каждой семье разные. Ребёнок, чаще всего, перенимает у родителей их интересы и потребности, которые в дальнейшем создают соответствующий нравственный микроклимат на протяжении всей жизни ребёнка. **В семье ребёнок приобретает первый социальный опыт и первые чувства.** Если родителям свойственна широта интересов, действенное отношение ко всему происходящему в нашей стране, то и ребёнок, разделяя их настроение, приобщаясь к их делам и заботам, усваивает соответствующие нравственные нормы.

Дорогие родители!

Воспитание ребёнка и организация его жизни начинается, прежде всего, с воспитания самих себя, с организации жизни семьи, создания

высоконравственных внутрисемейных отношений, обеспечивающих здоровый микроклимат. Никакая мелочь, нарушающая эмоционально-нравственную атмосферу, не может не влиять на ребёнка.

От **семейного микроклимата** во многом зависит эффективность педагогических воздействий: ребёнок более податлив воспитательным влияниям, если растёт в атмосфере дружбы, доверия, взаимных симпатий. Огромное значение имеет семейный микроклимат на становление личности ребёнка. Наблюдая за отношениями взрослых, их эмоциональными реакциями и, ощущая на себе, всё многообразие проявлений чувств близких ему людей, ребёнок приобретает нравственно-эмоциональный опыт. В спокойной обстановке и ребёнок спокоен, ему свойственно чувство защищённости, эмоциональной уравновешенности. Ребёнок всегда активен и любознателен, он легко впитывает всё, что видит и слышит вокруг себя, ему передаётся настроение взрослых.

Важно, какие **эмоциональные впечатления** он получает: положительные или отрицательные, какие проявления взрослых он наблюдает: нежность, заботливость, сердечность, приветливые лица - всё это своеобразная **азбука чувств**, первый камушек в будущем здании личности.

Важно прививать ребёнку чувство уважительного отношения к близким людям.

Важно общение родителей с ребёнком не должно быть принуждением, нужно всегда обсуждать ситуацию с ребёнком и приходить к общему единому мнению.

Важно постоянно уделять внимание охране здоровья ребёнка: соблюдению режима, рациональной двигательной активности, закаливанию организма.

Важно в нравственном воспитании родители должны уделять внимание на формирование у ребёнка навыков культурного поведения. Можно провести с ребёнком будни, которые будут наполнены полезным содержанием, семейный досуг и отдых.

Воспитание ребёнка - всегда творческий поиск, не терпящий бездумности и скороспелых решений. Взрослому приходится учитывать индивидуальные особенности ребёнка, разбираться в побудительных мотивах его поступков в разных ситуациях. В одном случае на ребёнка лучше влияет указание, сделанное спокойным тоном, в другом - обращение мягкое, в третьем - в виде вопроса или напоминания, в четвёртом - в форме шутки.

Умение понимать ребёнка, его состояние и мотивы поведения позволяют наиболее правильно определить соответствующий подход к нему.

В любых ситуациях родители должны считаться с чувством достоинства ребёнка, видеть в нём развивающуюся личность, стремиться к взаимопониманию, быть справедливым в оценках поступков ребёнка.

***«Если существует нечто,
что мы желаем изменить в ребенке,
нужно вначале исследовать и посмотреть, не
является ли это тем,
что лучше было бы изменить в нас самих»-***
Карл Густав Юнг.