

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Полянский детский сад «РОДНИЧОК» общеразвивающего вида»

муниципального образования Рязанский муниципальный район Рязанской области

Консультация для родителей

«Роль родителей в развитии речи детей дошкольного возраста»

Разработал воспитатель

МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок»

общеразвивающего вида»

Криканова Галина Александровна

с. Поляны, 2021г.

В семье появился малыш. Всем хочется, чтобы он был самым умным, здоровым, красивым. Но все ли вы сделали для того, чтобы ребенок был готов справиться с любыми трудностями? Достаточно ли развита его речь? Порою умственно и психически нормально развивающиеся дети испытывают трудности в овладении речью. Этому есть несколько причин: ребенок много болеет и часто отсутствует в детском саду, совсем не посещает дошкольное учреждение и т.д. С такими детьми, как правило, требуется индивидуальная работа. На что же следует обращать внимание в организации домашних занятий? Как правильно помочь ребёнку? Что зависит от вас, родители? На эти вопросы попытаюсь ответить далее.

Недостатки произношения могут быть результатом нарушений в строении артикуляционного аппарата: отклонение в развитии зубов, неправильное расположение верхних зубов по отношению к нижним и др. Чтобы предупредить дефекты речи, очень важно следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы, вовремя обращаться за советами к стоматологу, устранять дефекты, лечить зубы.

Особое внимание следует обратить на слух. Слуху принадлежит важная роль в овладении ребенком речью, в правильном и своевременном усвоении звуков. Слыша речь, отдельные слова, звуки, ребенок начинает и сам произносить их. Даже при незначительном снижении слуха он лишается возможности нормально воспринимать речь. Поэтому родителям очень важно обращать внимание на развитие слуха малыша. Необходимо оберегать слух малыша от постоянных сильных звуковых воздействий (включенные на полную громкость радио, телевизор), а при заболеваниях органов слуха своевременно лечить их, и не домашними средствами, а в медицинских учреждениях.

Родители должны беречь ещё неокрепший голосовой аппарат ребёнка, не допускать чрезмерно громкой речи, особенно в холодную погоду, приучать дышать через нос, предупреждать хронический насморк.

Взрослые должны помочь ребёнку овладеть правильным звукопроизношением, но не следует форсировать речевое развитие. Вредно

нагружать малыша сложным речевым материалом, заставлять повторять непонятные ему слова, заучивать сложные по форме и объёму стихотворения, учить правильно произносить звуки, которые в силу неподготовленности артикуляционного аппарата ему ещё недоступны (например, в 2-3 года учить правильно произносить шипящие, звук «р»), читать художественные произведения, предназначенные детям школьного возраста.

Ребёнок овладевает речью по подражанию. Поэтому очень важно, чтобы взрослые следили за своим произношением, говорили не торопясь, чётко произносили звуки и слова.

Нередко причиной неправильного произношения звуков является подражание ребёнком дефектной речи взрослых, старших братьев, сестер, товарищей, с которыми малыш часто общается.

Родителям стоит обратить внимание и на то, что в общении с ребёнком, особенно в раннем и младшем дошкольном возрасте, нельзя «подделываться» под детскую речь, произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усеченные слова или звукоподражания («бибика», «ляля» и т.д.), сюсюкать. Это будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать своевременное овладение словарём. Не способствует развитию речи ребёнка частое употребление слов с уменьшительными и ласкательными суффиксами, а так же слов, недоступных для его понимания или сложных в звуко-слоговом отношении. Если ваш ребёнок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, фразы, не следует передразнивать его или наоборот хвалить. Так же нельзя требовать правильного произношения звуков в тот период жизни малыша, когда этот процесс не закончен. Ведь некоторые недостатки в речи детей возможно устранить только при помощи специалистов, логопедов.

Занимаясь с ребёнком дома, читая ему книгу, рассматривая иллюстрации, родители нередко предлагают ему ответить на вопросы по содержанию, ответить, что изображено на картинке. Дети в силу своих возможностей справляются с этими заданиями, но допускают речевые ошибки. В этом случае

не следует перебивать ребёнка, надо предоставить ему возможность закончить высказывание, а затем указать на ошибки, дать образец.

В семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения со взрослыми, старшими братьями и сёстрами, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился верно строить предложения, правильно и четко произносить звуки и слова.