

## Консультация для родителей « ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ И ДЕТСКОМ САДУ »

воспитатель высшей квалификационной категории  
МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида  
Полякова Валентина Гавриловна.

Цель: формирование обобщенного представления родителей о патриотическом воспитании дошкольников.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».  
С. Михалков

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сегодня мы обсудим вопросы воспитания любви к родному краю и селу в детском саду и семье. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов. Семья и детский сад выполняют каждая свою функцию, поэтому не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребёнка.

Что такое патриотизм (Патриотизм (от греч. patriótes — соотечественник, patrís — родина, отечество), любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам).

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к своим близким, любовь к родным местам, это и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.



Работа в детском саду по привитию детям духовно – нравственных ценностей, воспитанию достойного человека, патриота своей Родины ведётся по нескольким направлениям:

- духовно – образовательном (тематические занятия, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций);



- воспитательно – образовательном (развлечения, народные праздники, игровая деятельность);





- культурно – познавательном (экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми);



- нравственно – трудовом ( продуктивная деятельность, организация труда детей).



Но ведущая роль в воспитании ребёнка принадлежит семье. Всё начинается с семьи, с её традиций. Отец и мать – самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребёнок берёт пример, которым подражает, по которым он строит своё поведение.

Помочь ребёнку разобраться что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу, селу, народу – вот та цель, которая должна стоять перед нами, взрослыми.

С чего необходимо начинать?

Правильно, с самого дорогого, с близких и родных, с самого ребёнка. Понимание чувства патриотизма, любви к Родине приходит к ребёнку именно в семье через ощущения матери и отца. Именно в любви ребёнка к своей матери и своему отцу заложено его будущее чувство семейного воспитания.

Важно сформировать у ребёнка представление о себе, своём месте в семье (девочка, дочка, сестра, внучка, племянница...).

Знакомить с историей семьи, её родословной, местом каждого члена в жизни семьи.

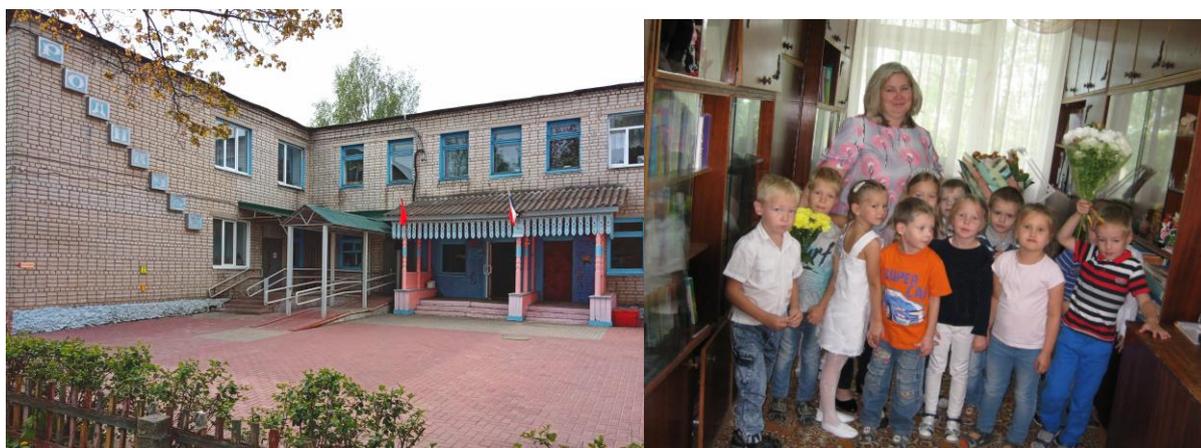


Знает ли ваш ребёнок своих бабушек, дедушек и других родственников? Как их зовут? Чем они занимаются или занимались? Рассматриваете ли вы совместно с детьми фотографии из семейного альбома?

Воспоминания... они есть у каждого человека, большого и маленького. И копятся они не только в памяти, но и в семейном альбоме – символе времени. Листая семейный альбом вместе с ребёнком, можно показать ему даже отрезок времени, когда вы сами были маленькими, а ваши родители были такими же как вы, и бабушка была просто – мамой! Не упускайте возможность лишний раз пообщаться с ребёнком. Чаще рассматривайте фотографии из семейного альбома. Сохранение во многих семьях обычаев и традиций, которые передаются из поколения в поколение, своеобразие семейных и родственных отношений являются хорошим средством передачи семейного житейского опыта детям, способствует созданию гуманных отношений в обществе и в целом положительно влияют на личность ребёнка.

Каждый ребёнок старшего дошкольного возраста должен знать свой домашний адрес, телефон, дорогу к дому. Задумайтесь, нужно ли объяснять ребёнку, что дом, в котором мы живём, наш подъезд, наш двор – это наш общий дом, который мы должны беречь и охранять? Сажали ли вы во дворе своего дома вместе с ребёнком цветы, деревья, кусты? Надо ли это для воспитания вашего ребёнка?

Мы уверены, что многие интересуются, чем ребёнок занимался в детском саду, какие у него успехи, как он себя вёл... А какие чувства испытывает ребёнок к детскому саду? (что нравится, чем хотел бы поделиться с друзьями, что рассказать, какое общее дело делали и т.д.) Очень хорошо, когда родители внушают ребёнку доверие к педагогу, когда сами активно участвуют в жизни группы, когда воспитывают гордость за свой детский сад, чувство любви к детям, взрослым, сотрудникам детсада. Мы гордимся своим детским садом и стараемся передать свою любовь и гордость детям. Часто устраиваем экскурсии по территории детского сада, знакомим с сотрудниками.



Мы с вами живём в самом большом селе Рязанского района. Во время прогулки с ребёнком обращайте внимание на красоту нашего села, на его достопримечательности, рассказывайте ребёнку о них.



В нашем детском саду создан музей и оформлены альбомы о нашем селе. Мы учим детей понимать, что и у людей и у вещей есть своя история.



Знакомим с культурой, прошлым и настоящим, достопримечательностями нашего края и села, с промышленностью, с традициями и обычаями, с людьми, прославившими Рязанский край и наше село.



Развиваем потребность в самостоятельном освоении окружающего мира, познавательную активность. Хорошо когда и дома есть какие-нибудь мини-музеи или коллекции.

Помните, всё начинается с малого. Воспитывайте в ребёнке любовь, доброту, внимание и заботу, чувство патриотизма. Предоставляйте ребёнку возможность отражать свои впечатления об увиденном в рисунке, лепке, аппликации, в сочинительстве. Поощряйте любознательность и интерес. В нашей группе оформлен альбом «С чего начинается родина...» с рисунками и рассказами детей о своей малой родине.

А закрепить знания детей о Рязанском крае вам поможет интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему: «Люби и знай свой край»



**Цель:** развитие познавательной активности детей, закрепление полученных ранее знаний.

**Задачи:** Закрепить знания детей о Рязанском крае, его символике, о известных людях, животном и растительном мире нашего края.

Прививать любовь к родному краю.



**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, заучивание стихов, беседы, рассматривание наглядно – иллюстративного материала, экскурсии, прогулки, дидактические игры по патриотическому воспитанию.

**Примерные вопросы игры:**

1 Вопрос - задание: Дидактическая игра «Четвертый лишний». Предложить ребёнку фотографии с изображением нашего села Поляны. Найти лишнюю и объясните почему (например, памятник поэту С. Есенину, он находится в Рязани). Назвать что изображено на оставшихся фотографиях. (Обелиск погибшим воинам во время ВОВ, церковь, спортивный комплекс, детский сад)

2 вопрос «Что относится к государственной символике? (гимн, флаг, герб) У нашего села тоже есть свой флаг и герб, назвать какая часть символики отсутствует на флаге с.Поляны и что она обозначает? (Отсутствует жемчужина, она обозначает, что на территории поселения находится развлекательно-досуговый комплекс «Окская жемчужина»).

3 вопрос. В честь кого названа самая большая улица нашего села, как она называется? (ул. Терёхина, названа в честь М. Ф. Терёхина, Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Терёхин родился в селе Поляны Рязанского района Рязанской области в крестьянской семье. В детские и юношеские годы был пастухом, рабочим крахмального завода).

4 вопрос. Лес называют нашим богатством, что он нам даёт?

(Лес-это наш зеленый друг.. Лес- это бумага, книжки с картинками, мебель. Лес дает человеку все необходимое для его жизни: пищу, жилище, одежду. Лес любимое место детей и взрослых; прогулки в лесу радуют людей).

5 вопрос. Наш край славится красивой и щедрой природой и богатым животным миром. Какие дикие животные живут в нашей области? (Выбрать из предложенных вами иллюстраций, назвать их, уточнить какое животное можно встретить только в заповеднике и почему?)

(В наших лесах живут; медведь, белка, лиса, заяц, ёж, лось волк, а зубр живёт в заповеднике, это исчезающий вид животных, он занесён в Красную книгу.)

6 вопрос. Наше село и край украшают деревья и кустарники. Назовь плоды каких деревьев и кустарников можно употреблять в пищу ?

(Малины, боярышника, черёмухи и т.д.)

7 вопрос. Всякому мила своя сторона. О чём эта пословица? ( о Родине)

Вспомнить какие пословицы о Родине знаете вы?

Варианты ответа:

Своя земля и в горсти мила.

С родной земли – умри, не сходи.

Родимая сторона – мать, а чужая – мачеха.

Чужбина – калина, Родина – малина.

Всякому мила своя сторона.

Человек без Родины – соловей без песни.

8 вопрос. Какое дерево-символ России, чаще всего встречается на территории Рязанского края, как его прославляют? (берёза, о ней написаны стихи и песни, нарисованы картины)

«Черный ящик»

В этом ящике находится главное богатство нашего края, это полезное ископаемое, образующееся из скопления остатков мха, подвергшегося неполному разложению в условиях болота. Как оно называется, где используется? ( Это торф, он используется как удобрение в сельском хозяйстве и как топливо)

Вопросы для игры вы можете составить сами, приятного вам время проведения с вашими детьми!

**Любите свою Родину, передавайте эту любовь детям!**

**Хорошо, когда люди любят свою Родину.**

**От этой любви она становятся богаче, сильнее.**

