**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2021/22 учебный год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида муниципального образования- Рязанский муниципальный район Рязанской области**

1. **Констатирующая часть:**
	1. **Характеристика кадрового состава**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педработников** | **Из всех** | **Из всех** | **Из всех - имеющие образование** | **Их всех – по квалификации** | **Педстаж** | **Из всех – по возрасту** |
| **основные** | **совместители** | **воспитатели** | **руководители** | **другие педработники**  | **Высшее** **педагогическое** | **Средне –специальное педагогическое** | **Непедагогическое (в т.ч. среднее)** | **высшая** | **первая** | **До 3 лет** | **От 4 до 10 лет** | **От 10 до 25 лет** | **Свыше 25 лет** | **До 30 лет** | **От 30-45** | **46 - 60** |
|  |
| 29 | 27 | 2 | 20 | 3 | 6 | 10 | 18 | 1 | 6 | 9 | 3 | 5 | 8 | 11 | 2 | 10 | 17 |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

* 1. **Методическое сопровождение непрерывного профессионального образования:**
		1. **Повышение квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Тема курсов | Кол-во часов | Место прохождения курсов |
| **Прошли и завершили курсовую подготовку в первой половине 2020/ 2021 года:** |
|  | Завьялова Марина Владимировна | «Детский фитнесс в образовательных организациях» | 72ч. | ОГБУ ДПО РИРО |
|  | Семенова Ирина Николаевна | Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС ДО» | 72ч. |  ОГБУ ДПО РИРО |
|  | Дасаева Елена Владимировна | Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС ДО» | 72ч. |  ОГБУ ДПО РИРО |
| **Прошли и завершили курсовую подготовку во второй половине 2021/ 2022 года:** |
| 1. |  |   |   |   |

* + 1. **Профессиональная переподготовка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Направление переподготовки | Кол-во часов | Место прохождения  |
| **Прошли и завершили переподготовку в первой половине 2021/ 2022 года:** |
|  | ------ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Прошли и завершили переподготовку во второй половине 2021/ 2022года:** |
|  | Сыркина Наталья Николаевна | «Воспитатель дошкольной образовательной организации» | 504ч. | ФГБОУ ВО РГУ им. С.А.Есенина |
|  | Трыкина Вера Алексеевна | «Воспитатель дошкольной образовательной организации» | 504ч. | ФГБОУ ВО РГУ им. С.А.Есенина |

* + 1. **Участие в вебинарах, городских и областных семинарах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рогачева Мария Дмитриевна | Учитель-логопед | «Логопедическая диагностика детей 3-5 лет». | ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| 2. | Храмшина Ирина Валерьевна | Педагог-психолог | «Педагогическая забота. Специалист, какзаботливый взрослый» | ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| 3. | Горина Ольга Александровна | Заместитель заведующего по УВМР | Методическая неделя «Система комплексного сопровождения ребенка в образовании: от концепции кпрактике» | ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| 4. | Рогачева Мария Дмитриевна | Учитель-логопед | Методическая неделя «Система комплексного сопровождения ребенка в образовании: от концепции кпрактике» | ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| 5. | Храмшина Ирина Валерьевна | Педагог-психолог | Методическая неделя «Система комплексного сопровождения ребенка в образовании: от концепции кпрактике» | ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| 6. | Рогачева Мария Дмитриевна | Учитель-логопед | «Совершенствование диагностических компетенцийучителя-логопеда и дефектолога». | ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Горина Ольга Александровна,   | заместитель заведующего по ВМР | Вебинар «Общие вопросы по деятельности | ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
|  | Храмшина Ирина Валерьевна | педагог-психолог |
|  | Рогачева Мария Дмитриевна | учитель-логопед, |
| 8. | Горина Ольга Александровна,  | заместитель заведующего по ВМР | Вебинар «Диагностика и коррекция детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» | ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| 9. | Рогачева Мария Дмитриевна | учитель-логопед, |
| 10. | Храмшина Ирина Валерьевна | педагог-психолог |
| 11. | Храмшина Ирина Валерьевна, педагог-психолог | педагог-психолог | Вебинар «Диагностические методики в рамках профориентационнойдеятельности педагога-психолога». | ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| 12. | Рогачева Мария Дмитриевна, учитель-логопед. | учитель-логопед | Вебинар на тему: «Профилактика и коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза». | ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках «Онлайн школы логопедов» |

* 1. **Аттестация**

Высшая кв. категория - \_\_1\_\_\_\_чел.

Первая кв. категория - \_\_0\_\_\_\_\_ чел.

Соответствие занимаемой должности - \_\_\_0\_\_\_\_ чел.

**2. Аналитическая часть**

* 1. **Методическая тема.**

В 2021-2022 учебном году коллектив ДОУ «Родничок» работал над методической темой «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

* 1. **Цель, задачи методической работы.**

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Задачи педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год**

**ЗАДАЧИ:**

1. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО:

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста;

-достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития речи детей;

-создание образовательно-развивающей среды.

2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

**3**.Создать условия для развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

* 1. **Структура (модель) дошкольной методической службы (педсовет, методсовет, творческие группы, кафедры и пр. ) Что и в какой последовательности и зависимости друг от друга – *если есть*)**

В течение года в ДОУ использовались различные формы методической работы:

- педагогические советы, пед.часы;

- работа воспитателей над темами самообразования;

- открытые занятия для коллег и родителей дистанционно (в записи);

-мастер-классы;

-консультации по организации и проведению занятий;

- разработка методических рекомендаций в помощь педагогу по ведению документации, по организации, проведению и анализу занятия

- организация и контроль системы повышения квалификации.

- аттестация;

-практико-ориентированные семинары;

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

***Установочный педагогический совет №1***

1. Итоги летней оздоровительной работы ДОУ.

2. Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году.

3. Обсуждение и утверждение годового плана на 2021- 2022 учебный год.

4. Подготовка и оформление (ведение документации)  предметно-развивающей среды в группах по зонам развития игровым оборудованиям, пособиями, развивающим материалом и т.п. к новому учебному году.

5. Принятие и утверждение списка детей по группам на 2021- 2022 учебный год.

 6.Утверждение сетки непосредственно образовательной деятельности в группах и у специалистов.

7. Утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2020 – 2024 уч.г.

8.Принятие плана- графика по повышению квалификации педагогических работников дошкольного учреждения .

9. Принятие плана- графика по повышению квалификации педагогических работников дошкольного учреждения .

***Педагогический совет №2***«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (с видеофрагментами).

1. Доклад «Методическая модель речевого развития детей 1 младшей группы в ДОУ» **Велькина А.А.**
2. Доклад «Методическая модель речевого развития детей 2 младшей группы в ДОУ». **Шидейкина Е.В.**
3. Доклад «Методическая модель речевого развития детей средней группы в ДОУ» **Бушманова И.О.**
4. Доклад «Методическая модель речевого развития детей старшей группы в ДОУ» **Цыганкова И.С.**
5. Доклад «Методическая модель речевого развития детей подготовительной к школе группы в ДОУ» **Левочкина Е.М.**

***Педагогический совет №3*** «Использование современных  образовательных технологий по развитию связной речи».

1. «Проблемы развития связной речи дошкольников и пути их решения на современном этапе» **Понер О.В.**

2.«Составление творческих рассказов через продуктивную деятельность» **Сорокина Ж.В.**

***Педагогический совет №4***

**Итоговый. « Реализация основных задач работы МБДОУ»**

**Цель: Подведение итогов выполнения годового плана МБДОУ.**

1. Анализ работы МБДОУ за 2021- 2022 учебный год, о выполнении задач годового плана;
2. Анализ мониторинга освоения детьми образовательных областей.
3. Творческие отчеты воспитателей.
4. О перспективах на 2022-2023 новый учебный год.
5. Утверждение плана летней оздоровительной работы. «Здравствуй лето».
6. Запланированные мероприятия на период ремонтных работ. Гребенкина А.А.

Зам.завед. по ВМР Горина О.А.Педагог-психолог Храмшина И.В., учитель-логопед Рогачева М.Д.

**СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ**

**Цель работы по реализации блока:**  создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога  ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности.

1. **«Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» Новикова Е.В.Практикум**

**«Обзор дидактических пособий по формированию словаря дошкольников» (все воспитатели)**

1. **«Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»**

 Различные виды деятельности и использование нестандартного оборудования для развития мелкой моторики рук» **Чернышова Л.А**.

 «Использование дидактических игр нового поколения для развития сенсорных способностей дошкольников» **Велькина А.А.**

**МАСТЕР-КЛАСС**

Цель работы по реализации блока: передача коллегам личного профессионального опыта, уникальных авторских разработок в сфере творческой и педагогической деятельности мастера, проводящего мастер – класс.

1. **«Нетрадиционные техники аппликации как средство развития речи детей дошкольного возраста»**

**Цыганкова И.С.- Октябрь**

**2. «Использование мнемотаблиц для развития связной, монологической речи воспитанников и активизации всех мыслительных процессов детей дошкольного возраста» Володина Л.В.-Февраль**

**3. «Бумагопластика как средство развития мелкой моторики и творчества дошкольников». Субботина С.В. -Апрель**

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

1. **«Формирование звуковой культуры речи дошкольников» - учитель-логопед Рогачева М.Д**
2. **Реализация проекта «Эколята-дошколята»- Казеннова С.Н.**

**ТРЕНИНГИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

1. Тренинг «Профессиональное выгорание»октябрь Педагог-психолог Храмшина И.В.

2. Тренинг «Профессиональное выгорание»ноябрь Педагог-психолог Храмшина И.В.

3.Тренинг «Профессиональное выгорание» февраль Педагог-психолог Храмшина И.В.

4. Тренинг «Профессиональное выгорание» март Педагог-психолог Храмшина И.В.

**ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель работы по реализации блока: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности ДОУ. Формировать составляющие компетентности педагогов.

1.**Развлечение  «День знаний».** Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, август

2.**Есенинские Осенины , Праздник осени.** октябрьМузыкальный руководитель, воспитатели подг.гр

3.**Открытый просмотр образовательной области «Речевое развитие»,** **ноябрь**

* ***Шидейкина Е.В.***
* ***Чернышова Л.А.***
* ***Володина Л.В.***

4.**Праздник «День матери» для подг.гр. ноябрь** Зам завед. По ВМР Горина О.А. Муз. Руководитель Воспитатели  Подг.гр.

5.**Веселый праздник «Новый год»** декабрь Муз. Руководитель Воспитатели всех  возрастных  групп Зам завед. По ВМР Горина О.А.

**Неделя театра в детском саду.** Воспитатели средних-подготовит.гр. Январь

**7.Спортивный праздник «23 февраля»** февральЗам завед. По ВМР Горина О.А. Инструктор ФИЗО.

**8**.**Совместное с родителями развлечение «Мама, папа, я –спортивная семья» в старшихгруппах.** Инструктор ФИЗО. Заместитель зав. по ВМР Горина О.А. декабрь

**9**.**Открытые просмотры образовательной области** **«Речевое развитие»,** Март

* **Игнатьева Т.В.**
* **Цыганкова И.С.**
* **Новикова Е.В. Март**

**10. Праздник «8 марта** март Муз. Руководитель Воспитатели групп Зам.завед. по ВМР  Горина О.А.

**11**.**Неделя психологии в ДОУ. Январь** Воспитатели групп Зам.завед. по ВМР  Горина О.А., педагог-психолог Храмшина И.В.

**12.Весеннее развлечение** апрель Муз. Руководитель Воспитатели групп Зам.завед. по ВМР  Горина О.А.

**13.День открытых дверей** апрель Весь педагогический персонал

14. **«Неделя творчества и фантазии»** апрельВоспитатели средних-подготовит.гр. Зам завед. По ВМР Горина О.А.

**15. «И вновь звенит победный май!» цикл бесед, организация выставок рисунков.**

**Апрель**  Воспитатели Старших-подготовительных  групп Зам завед. По ВМР Горина О.А.

**16**.**Летние Олимпийские игры** май Инструктор ФИЗО. Заместитель зав. по ВМР Горина О.А.

**17. Литературно-музыкальный вечер «День   Победы»** май Муз. Руководитель Воспитатели Старших-подготов.групп Зам завед. По ВМР Горина О.А.

**18.Выпускной бал** май Муз. Руководитель воспитатели Подготовительных групп Зам завед. По ВМР Горина О.А.

**ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ.**

Цель работы по реализации блока: развития творческого потенциала педагогических работников, взаимодействие родителей, педагогов и детей.

1. **Цветочная композиция на день села Поляны** сентябрь
2. Выставка  **«Краски осени» октябрь** зам. зав. по ВМР воспитатели **средних-подг. возрастных**
3. Выставка рисунков **«Есенинская Русь», «Село мое, село родное»-старш. и подг.гр.-октябрь**
4. Районный конкурс **«Авторская дидактическая игра» Ноябрь**
5. **Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»**

**декабрь** воспитатели всех возрастных групп

**6. Районный конкурс «Рождественский подарок»** воспитатели всех возрастных групп

**7.Выставка рисунков «23 февраля»** старш-подг гр. февраль

**8.Выставка поделок «Бабушкины руки не знают скуки»-март**

**9. Выставка рисунков «Моя мамочка»- март**

**10. Выставка рисунков «Этот загадочный космос…»**апрель Воспитатели. Родители. Дети, Зам. зав. по ВМР Воспитатели средние,старш., подг. возрастных групп

**11. Выставка детских рисунков**

**«Этих дней не смолкнет слава…»** апрель старш-подг гр.

**12.** **Фото-выставки: - «Велика страна моя родная», «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!»** май, все возрастные группы

**Родительские собрания:**

Цель работы по реализации блока:  расширение педагогического кругозора родителей.

1. **Родительское собрания он-лайн**
* Задачи и основные направления деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год.
* Обогащение и благоустройство развивающей среды в группах.
* Игровые технологии в ДОУ
1. **Родительское собрание он-лайн**
* «Готовность к школе».
* Итоги работы МБДОУ за2021-2022 уч. год.
* Организация летнего отдыха детей.

**2.4** **Приоритетные направления методической работы и мероприятия по каждому из них, осуществленные в 2021/22 учебном году. Их продуктивность.**

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности педагогов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом.

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности. В детском саду «Родничок» в течение 2021-2022 уч.г. проводились следующие мероприятия инновационного характера: мастер-классы с педагогами и родителями «Использование современных инновационных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ», тренинги, круглые столы, деловые игры, пед.часы, интерактивные формы работы как с родителями, так и с педагогами **Неделя театра в детском саду, «Неделя психологии», Неделя творчества и фантазии,** «Квест игра» «Проблемы развития креативности дошкольника», Олимпийские летние игры», в которых принимали участие педагоги и родители; проектная деятельность –«Великая война –Великого народа», сбор информации об участниках ВОВ Рязанского края, а также работа с родителями о пополнении «Книги памяти павших воинов ВОВ» из семейных архивов воспитанников ДОУ «Родничок»; проект «Мини-музей в ДОУ».

 Методическая работа в ДОУ должна содействовать развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога – практика свойств и качеств личности. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДОУ – необходимый показатель качества образовательного процесса. Современная практика образования характеризуется активным включением большинства педагогов в инновационную деятельность. Под инновационной педагогической деятельностью,в данном случае мы понимаем освоение педагогами новых, инновационных способов организации образовательного процесса, использование в воспитании детей современных образовательных технологий.

Приоритетными направлениями в развитии инновационной деятельности нашего дошкольного учреждения определены как :

- повышение качества дошкольного образования

- использование здоровьесберегающих образовательных технологий;

- личностное [развитие ребенка](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/) дошкольного возраста, способного реализовывать себя в обществе.

В нашем детском саду проходят заседания «Школы дошкольных наук», где с одной стороны, воспитатели, имеющие высокий уровень профессионализма и опыт инновационной деятельности получают дополнительную возможность для самореализации и признания своих заслуг, а с другой – начинающим педагогам оказывается методическая помощь.

* **Участие педработников в методической работе Рязанского района и области и распространении педагогического опыта**
1. Горина Ольга Александровна(заместитель заведующей по ВМР) –руководитель РМО заместителей заведующих по воспитательно-методической работе.
* **Участие педработников в конкурсах профессионального мастерства**
* **Работа с молодыми педагогами**
1. Адаптация молодого специалиста (первый 1 год работы в ДОУ);
2. Развитие потенциала молодого специалиста (второй и третий год работы в ОУ).
3. Планирование деятельности молодого специалиста;
4. Консультирование молодого специалиста по выполнению планов;
5. Оказание всесторонней помощи молодому специалисту в решении возникающих в процессе работы проблем.
6. Самообучение;
7. Наставничество в МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок». Разработаны следующие документы
* положение о наставничестве в ДОУ;
* приказ заведующей учреждением об организации наставничества;
* приказ о закреплении наставника;
* планы работы по наставничеству;
* годовой план работы ДОУ.

**Целью** наставничества является оказание помощи молодым воспитателями в их профессиональном становлении, а также реализация идеи социально-педагогического партнерства.

**Работа наставника вкдючает в себя:**

* Беседа-знакомство с начинающими и молодыми педагогами  для определения направлений работы.
* Изучение нормативно-правовой базы.
* Ведение документации;
* Знакомство с детским садом, представление молодого воспитателя;
* Анкетирование с целью изучения затруднений педагога ДОУ в организации современного качественного образования;
* Диагностика изучения методических потребностей педагогов;
* Подготовка к проведению занятий и совместной деятельности с детьми;
* Заполнение информационной карты педагога.
1. Участие в конкурсах молодежных разработок;
2. Участие в мероприятиях, организованных ОУ.
3. **Методическое сопровождение по развитию одаренности детей (формы, результативность)**

**Победы воспитанников ДОУ «Родничок» в конкурсах:**

* **Районный конкурс поделок «Лучшая новогодняя елочная игрушка»,** 2021г.

 **1 место**

1. Харлахин Владислав, 5 лет, МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок»

**3место**

1.Засыпкин Максим, 3 года, МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок»

2.Коротченко Дарья, 5 лет, МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок»

3.Малистова Алина, 6 лет, МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок»

* **Районный конкурс поделок «Рождественский подарок», 2021г.**
1. Хохлов Егор, 5 лет, Полянский детский сад «Родничок» «Новогоднее чудо» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)- абсолютный победитель.
2. Бугрова Виктория, 6 лет, МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» «С Новым годом!» Рук. Полякова В.Г.- 3 место

**Районный конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»**

**Тема: «165-летие со дня рождения нашего земляка К.Э. Циолковского, ученого и изобретателя, основоположника современной космонавтики»**

1. Дмитриева Ксения, МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» «Мы держим курс на космос, на мечту» Рук. Субботина С.В.- 3 мсето

**Тема: «80-летие подвига летчика-истребителя Алексея Маресьева в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»**

1. Дагадин Даниил, МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок»«Как хорошо на свете без войны» Рук. Казеннова С.Н.- 1 место
* **Методическое сопровождение работы с детьми с особыми потребностями**

Детский сад «Родничок» насчитывает 274 воспитанников. Среди них есть дети, которые относятся к категории детей с ОВЗ: ⎯ дети с проблемами речевого, эмоционального, опорно-двигательного, умственного развития и дети-инвалиды. Основной задачей психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей.

 В работе с детьми с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех специалистов ДОУ. Процесс сопровождения осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей (педагог- психолог, учитель- логопед, инструктор-физо, музыкальный руководитель. Он включает в себя:

* Разработку индивидуальных программ воспитания обучения и развития.
* Создание предметно-развивающей среды;
* Материально-техническое оснащение;

**Методическое сопровождение по развитию одаренности детей (формы, результативность)**

.

* **Аналитическое сопровождение образовательного процесса (мониторинги (проведение учрежденческих, участие в муниципальных и региональных), социологические исследования**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**в подготовительнгой к школе группе «А» за 2021-2022 учебный год.**

**воспитатели: Казеннова С.Н. Володина Л.В.**

Дата проведения: **май 2022г.**

**Количество детей: 23 ребенка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные****области.** | **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Проценты. |
| **Физическое развитие** |  |  | **2** | **9%** | **21** | **91%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** |  |  | **3** | **13 %** | **20** | **87 %** |
| **Познавательное развитие:** |  |  | **4** | **17%** | **19** | **83%** |
| **ФЭМП** |  |  | **3** | **13 %** | **20** | **87%** |
| **Природа, экология** |  |  | **0** | **0** | **23** | **100%** |
| **Окружающий мир** |  |  | **11** | **48%** | **12** | **52%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** |  |  | **1** | **4%** | **22** | **96%** |
| **Речевое развитие** |  |  | **5** | **22 %** | **18** | **78%** |
| **Развитие Речи** |  |  | **6** | **26 %** | **17** | **74%** |
| **Чтение художественной****литературы.** |  |  | **5** | **22 %** | **18** | **78 %** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **0** |  | **8** | **35%** | **15** | **65%** |
| **рисование** | **0** | **%** | **15** | **65%** | **8** | **35 %** |
| **лепка** | **0** | **%** | **7** | **30%** | **16** | **70%** |
| **Аппликация.** | **0** | **%** | **5** | **22%** | **18** | **78%** |
| **Музыка.** | **0** | **%** | **6** | **26 %** | **17** | **74%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень - 83%**

**Средний уровень- 17%**

**Низкий уровень- 0 %**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**в подготовительной к школе группе «Б» «Развитие» за 2021-2022 учебный г.**

**воспитатели: Маликова О.А., Чернышова Л.А.**

Дата проведения: **май 2022г.**

**Количество детей: 24 ребенка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическая культура.** |  |  |  |  |  **24** | **100%** |
| **Социализация.** |  |  |  **3** | **12%** | **21** | **88%** |
| **Познание:****(итоговый результат)** |  |  |  **13** | **54%** | **11** | **46%** |
| **Природа/ окр. мир.** |  |  | **10** |  **42 %** | **14** |  **58%** |
| **Развитие экологических представлений** | **2** | **8%** | **15** | **62%** | **7** | **30%** |
| **Элементы логического мышления** | **1** | **4%** | **11** | **46%** | **12** | **50%** |
| **Ориентировка в пространстве** | **1** | **4%** | **17** |  **71%** | **6** | **25%** |
| **ФЭМП** |  | **%** | **11** | **46%** | **13** | **54%** |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** | **2** | **8%** | **12** | **50%** | **10** | **42%** |
| **Речевое развитие** |  |  | **10** | **42%** | **14** | **58%** |
| **Коммуникация****(развитие речи)****Чтение художественной литературы** |  |  | **12** | **50%** | **12** | **50%** |
|  |  | **16** | **67%** | **8** | **33%** |
| **Подготовка руки к письму** |  |  | **2** | **8%** | **22** | **92%** |
| **Подготовка к обучению грамоте** |  |  | **12** | **50%** | **12** | **50%** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  |  |  | **10** | **42%** | **14** | **58%** |
| **рисование** |  |  | **10** | **42%** | **14** | **58%** |
| **лепка** |  |  | **9** | **37%** | **15** | **63%** |
| **Аппликация.** |  |  | **10** | **42%** | **14** | **58%** |
| **Музыка.** |  |  | **10** | **42%** | **14** | **58%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень- 71%**

**Средний уровень- 29% Низкий уровень- 0%**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**в разновозрастной группе** (старшая гр) проведения: **за 2021 -2022 учебный г.**

**воспитатели: Шидейкина Е.В., Игнатьева Т.В.**

Дата проведения: **май 2022г.**

**Количество детей: 7детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическое развитие** |  |  |  **1** | **14%** | **6** | **86%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | **1** | **14%** | **2** | **28%** | **4** | **58%** |
| **Познавательное развитие:** |  **1** | **14%** |  **3** | **43%** |  **3** | **43%** |
| **ФЭМП** | **1** | **14%** | **3** | **43%** | **3** | **43%** |
| **Природа** | **1** | **14%** | **3** | **43%** | **3** | **43%** |
| **Ребенок и окр мир** | **1** | **14%** | **3** | **43%** | **3** | **43%** |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** | **1** | **14%** | **4** | **58%** | **2** | **28%** |
| **Речевое развитие** | **1** | **14%** | **4** | **58%** | **2** | **28%** |
| **Чтение художественной литературы** | **2** | **28%** | **5** | **71%** | **0** |  |
| **развитие речи** | **1** | **14%** | **3** | **43%** | **3** | **43%** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **1** | **14%** | **4** | **58%** | **2** | **28%** |
| **рисование** | **1** | **14%** | **3** | **43%** | **3** | **43%** |
| **лепка** | **1** | **14%** | **4** | **58%** | **2** | **28%** |
| **Аппликация.** | **1** | **14%** | **6** | **86%** | **0** |  |
| **Музыка.** | **1** | **14%** | **4** | **58%** | **2** | **28%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень- 43%**

**Средний уровень- 43%**

**Низкий уровень- 14 %**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**в разновозрастной группе** (средняя гр)проведения: **за 2021 -2022 учебный г.**

**воспитатели: Шидейкина Е.В., Игнатьева Т.В.**

Дата проведения: **май 2022г.**

**Количество детей: 6 детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическое развитие** |  |  |  |  | **6** | **100%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** |  |  | **3** | **50%** | **3** | **50%** |
| **Познавательное развитие:** |  |  | **3** | **50%** | **3** | **50%** |
| **ФЭМП** |  |  | **4** | **67%** | **2** | **33%** |
| **Природа, озн с окруж** |  |  | **3** | **50%** | **3** | **50%** |
| **Ребенок и окр мир** |  |  | **3** | **50%** | **3** | **50%** |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** |  |  | **4** | **67%** | **2** | **33%** |
| **Речевое развитие.** |  |  | **3** | **50%** | **3** | **50%** |
| **Чтение художественной литературы** |  |  | **4** | **67%** | **2** | **33%** |
| **развитие речи** |  |  | **3** | **50%** | **3** | **50%** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  |  |  | **4** | **67%** | **2** | **33%** |
| **рисование** |  |  | **3** | **50%** | **3** | **50%** |
| **лепка** |  |  | **3** | **50%** | **3** | **50%** |
| **Аппликация.** |  |  | **4** | **67%** | **2** | **33%** |
| **Музыка.** |  |  | **6** | **100%** | **0** | **%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень- 50%**

**Средний уровень- 50%**

**Низкий уровень- 0%**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**в старшей группе «Б»**

**за 2021-2022уч. год. воспитатели: Цыганкова И.С., Сорокина Ж.В.**

Дата проведения**: май 2022г.**

**Количество детей: 25 детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическое развитие** |  |  | **1** | **4%** |  **24** |  **96%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** |  |  | **10** | **40%**  | **15** | **60%** |
| **Познавательное развитие:** |  |  | **6** | **24%** | **19** | **76%** |
| **ФЭМП** |  |  | **8** | **32%** | **17** | **68%** |
| **Природа** |  |  | **5** | **20%** | **20** | **80%** |
| **окруж. мир.** |  |  | **10** |  | **15** |  |
| **Продуктивная****деятельность****(конст-е).** |  |  | **2** | **8%** | **23** | **92%** |
| **Речевое развитие.** |  |  | **4** | **16%** | **21** | **84%** |
| **Чтение художественной** **литературы.** |  |  | **8** | **32%** | **17** | **68%** |
| **Развитие речи** |  |  |  | **%** | **25** | **100%** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  |  |  | **3** |  **12%** | **22** |  **88%** |
| **рисование** |  |  | **6** | **24%** | **19** | **76%** |
| **лепка** |  |  | **5** | **20%** | **20** | **80%** |
| **Аппликация.** |  |  | **1** | **4%** | **24** | **96%** |
| **Музыка.** |  |  | **2** | **8%** | **23** | **92%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень- 80%**

**Средний уровень- 20%**

**Низкий уровень- 0%**

**Мониторинг освоения основной образовательной программы ДО**

**В средней группе «А» за 2021-2022 учебный год.**

**воспитатели: Криканова Г.А., Бушманова Г.А.**

Дата проведения**: май 2021г**.

**Количество детей: 21 ребенок.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическое развитие** | **0** | **%** |  **3** | **14%** |  **18** | **86%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** |  | **%** | **9** | **43%** | **12** |  **57%** |
| **Познавательное развитие:** |  | **%** | **9** | **43%** | **12** | **57%** |
| **ФЭМП** |  |  **%** | **6** | **28 %** | **15** |  **72%** |
| **Природа/**  |  | **%** | **11** |  **52%** | **10** | **48%** |
| **окруж.мир.** | **1** |  | **4** |  | **16** |  |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** |  |  | **15** |  **72%** | **6** |  **28%** |
| **Речевое развитие.** |  | **%** | **12** | **57%** | **9** | **43%** |
| **Развитие речи.** |  | **%** | **8** | **38%** | **13** | **62%** |
| **Чтение художественной****литературы.** |  | **%** | **16** | **76%** | **5** | **24%** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  |  | **%** | **10** |  **48%** | **11** | **52%** |
| **рисование** |  | **%** | **9** | **43%** | **12** | **57%** |
| **лепка** |  | **%** | **13** | **62%** | **8** | **38%** |
| **Аппликация.** |  | **%** | **11** | **52%** | **10** | **48%** |
| **Музыка.** |  | **%** | **9** | **43%** | **12** | **57%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень: 57%**

**Средний уровень- 43%**

**Низкий уровень- %**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**В средней группе «Б» за 2021-2022 учебный год.**

**воспитатели: Субботина С.В., Новикова Е.В.**

Дата проведения: **май 2022г.**

**Количество детей: 21 ребенок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные****области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| **Кол-во****детей.** | **Процен-****ты.** | **Кол-во****детей.** | **Процен-****ты.** | **Кол-во****детей.** | **Процен-****ты.** |
| **Физическое развитие** |  | **%** | **5** | **%** | **16** |  **%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | **2** | **9%** | **9** | **43%** | **10** | **48%** |
| **Познавательное развитие:** | **1** | **5%** | **6** | **28%** | **14** | **67%** |
| **ФЭМП** | **1** | **5%** | **6** | **28%** | **14** | **67%** |
| **Природа** | **2** | **9%** | **9** | **43%** | **10** | **48%** |
| **Ознакомление с окружающим** | **0** |  | **3** | **14%** | **18** | **86%** |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** | **3** | **15%** | **6** | **28%** | **12** | **57%** |
| **Речевое развитие** | **3** | **15%** | **7** | **33%** | **11** | **52%** |
| **Развитие речи** | **3** | **15%** | **7** | **33%** | **11** | **52%** |
| **Чтение художественной****литературы.** | **3** | **15%** | **7** | **33%** | **11** | **52%** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **4** | **19%** | **11** | **52%** | **6** | **29%** |
| **рисование** | **3** | **15%** | **8** | **37%** | **10** | **48%** |
| **лепка** | **4** | **19%** | **17** | **81%** |  |  |
| **Аппликация.** | **3** | **14%** | **9** | **43%** | **9** | **43%** |
| **Музыка.** | **5** | **24%** | **9** | **43%** | **7** | **33%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень- 53%**

**Средний уровень-38 %**

**Низкий уровень- 9%**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**Во 2-ой младшей группе «А» за 2021-2022 учебный год.**

**воспитатели: Полякова В.Г., Сыркина Н.Н.**

Дата проведения: **май 2022г.**

**Количество детей: 20 детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическое развитие** |  |  | **5** | **25%** | **15** | **75%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** |  |  | **12** | **60%** | **8** | **40%** |
| **Познавательное развитие:** | **2** | **10%** | **8** | **40%** | **10** | **50%** |
| **ФЭМП** | **3** | **15%** | **5** | **25%** | **12** | **60%** |
| **Природа/ окруж.****мир** | **2** | **10%** | **9** | **45%** | **9** | **45%** |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** | **1** | **5%** | **10** | **50%** | **9** | **45%** |
| **Речевое развитие.** | **3** | **15%** | **8** | **40%** | **9** | **45%** |
| **Развитие речи** | **3** | **15%** | **6** | **30%** | **11** | **55%** |
| **Чтение художественной** **литературы.** | **4** | **20%** | **9** | **45%** | **7** | **35%** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **0** | **%** | **11** | **55%** | **9** | **45%** |
| **рисование** | **0** | **%** | **11** | **55%** | **9** | **45%** |
| **лепка** | **2** | **10%** | **10** | **50%** | **8** | **40%** |
| **Аппликация.** | **0** | **%** | **10** | **50%** | **10** | **50%** |
| **Музыка.** | **0** | **%** | **13** | **65%** | **7** | **35%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень- 50%**

**Средний уровень-45%**

**Низкий уровень-5%**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**Во 2-ой младшей группе «Б» «Детский сад –Дом радости»**

**за 2021-2022 учебный год.**

**воспитатели: Харькина Н.Е., Левочкина Е.М.**

Дата проведения: **май 2022г.**

**Количество детей: 16 детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| **Кол-во****детей.** | **Процен-****ты.** | **Кол-во****детей.** | **Процен-****ты.** | **Кол-во****детей.** | **Процен-****ты.** |
| **Физическое развитие** |  |  |  |  | **16** | **100%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | **4** | **25%** | **12** | **75%** | **-** | **%** |
| **Познавательное развитие:** | **3** | **19%** | **7** | **44%** | **6** | **37%** |
| **ФЭМП** | **4** | **25%** | **8** | **50%** | **4** | **25%**  |
| **Природа\ окр мир** | **3** | **19%** | **3** | **19%** | **10** | **62%** |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** |  |  | **11** | **69%** | **5** | **31%** |
| **Речевое развитие** | **3** | **19%** | **7** | **44%** | **6** | **37%** |
| **Развитие речи** | **3** | **19%** | **6** | **37%** | **7** | **44%** |
| **Чтение художественной** **литературы.** | **3** | **19%** | **8** | **50%** | **5** | **31%** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  |  **3** | **19%** | **8** | **50%** | **5** | **31%** |
| **рисование** | **3** | **19%** | **7** | **44%** | **6** | **37%** |
| **Лепка** | **4** | **25%** | **6** | **38%** |  **6** | **37%** |
| **Аппликация.** | **2** | **13%** | **8** | **50%** | **6** | **37%** |
| **Музыка.** | **2** | **12%** | **11** | **69%** | **3** | **19%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень-37%**

**Средний уровень-44%**

**Низкий уровень-19%**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**в старшей группе «А» за 2021-2022 уч. год.**

**воспитатели: Ловягина Л.П., Трыкина В.А.**

Дата проведения**: май 2022г**.

**Количество детей: 21 ребенок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическое развитие** |  |  | **2** | **9%** | **19** | **91%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** |  |  | **5** | **24%** | **16** | **76%** |
| **Познавательное развитие:** | **0** |  | **6** | **29%** | **15** | **71%** |
| **ФЭМП** | **0** |  | **10** | **48%** | **11** | **52%** |
| **Природа/ экология****окруж.мир.** | **0** | **%** | **1** | **5%** | **20** | **95%** |
| **Ознакомление с окруж** | **0** |  | **5** | **24%** | **16** | **76%** |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** | **1** | **5%** | **8** | **38%** | **12** | **57%** |
| **Речевое развитие.** | **1** | **5%** | **7** | **33%** | **13** | **62%** |
| **Коммуникация****(развитие речи)****Чтение художественной литературы** | **1** | **5%** | **7** | **33%** | **13** | **62%** |
| **1** | **5%** | **7** | **33%** | **13** | **62%** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **0** | **%** | **9** | **43%** | **12** | **57%** |
| **рисование** | **0** | **%** | **9** | **43%** | **12** | **57%** |
| **лепка** | **0** | **%** | **10** | **48%** | **11** | **52%** |
| **Аппликация.** | **0** | **%** | **9** | **43%** | **12** | **57%** |
| **Музыка.** | **0** | **%** | **18** | **86%** | **3** | **14%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень-72%**

**Средний уровень-28% Низкий уровень-0%**

**Мониторинг освоения ООП ДО за 2021-2022 уч.год**

**Отчёт о готовности выпускников МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида»**

**к началу школьного обучения**

 **за 2021-2022 учебный год.**

Всего обследовано 54 выпускника (подготовительная к школе группа «А» -24 ребёнка, подготовительная к школе группа «Б» «Развитие» - 24 ребенка, разновозрастная группа – 6 детей).

**Функциональная зрелость (тест Керн –Йерасека)**

 **Подготов гр «А» Подготов гр «Б»**

Функционально школьно- зрелые 19 детей = 79% 18 детей = 75%

 Средне – зрелые 5 детей = 21% 6 детей = 25%

Низко – зрелые = 0 0 0

 Не зрелые = 0 0 0

**Функциональная зрелость (тест Керн –Йерасека)**

 **Разновозрастная группа**

Функционально школьно- зрелые 3 ребенка = 50%

Средне – зрелые 3 ребенка = 50%

Низко – зрелые = 0 0

 Не зрелые = 0 0

**ИТОГО по ДОУ**

Функционально школьно- зрелые = (19+18+3) = 40 детей = 74%

Средне – зрелые = (5+6+3) = 14 детей = 26%

Низко – зрелые = 0

 Не зрелые – 0

 **Предпосылки учебной деятельности (тест «Графический диктант»).**

 **Подгот гр «А» Подготовительная гр «Б»**

Высокий уровень - 17д.= 71% 20д.= 83%

Средний уровень – 6д.= 25% 3 р.= 13%

 Низкий уровень - 1р.=4% 1р.= 4%

 **Разновозрастная группа**

Высокий уровень - 2 ребенка= 33,3%

Средний уровень – 2 ребенка= 33,3%

 Низкий уровень- 2 ребенка= 33,3%

**ИТОГО по ДОУ**

Высокий уровень – (17+20+2) = 39детей = 73%

Средний уровень – (6+3+2) = 11 детей = 20%

 Низкий уровень- (1+1+2)= 4 ребенка= 7%

**Развитие памяти и внимания ( методика «Заучивание 10 слов», «Недостающие детали» по Векслеру)**

 **Подготов «А» Подготовительная «Б»**

Память развита хорошо - 16д.= 67% 18 д.= 75% недостаточно развита - 8д.= 33% 6 д.= 25% Внимание развито хорошо 18д. = 75% 16д.= 67% развито недостаточно - 6д. = 25% 8д. = 33%

 **Разновозрастная группа**

Память развита хорошо - 3 ребенка= 50% недостаточно развита - 3 ребенка= 50% Внимание развито хорошо 4 ребенка = 67% развито недостаточно - 2 ребенка = 33%

**ИТОГО по ДОУ**

Память развита хорошо - (16+18+3) = 37 детей = 69% недостаточно развита – (8+6+3)= 17 детей = 31%

Внимание развито хорошо – (18+16+4) = 38 детей = 70% развито недостаточно – (6+8+2) = 16 детей = 30%

**Психолого- педагогическая оценка готовности детей к началу школьного обучения (методика к.п.н. М. Семаго, к.п.н. Н. Семаго).**

 **Подгот. «А» Подгот. Гр. «Б»**

Готовы к школьному обучению - 18д. = 75% 19д. = 79% Условно готовы к школьному обучению – 6 д. = 25% 5 д. = 21% Условно не готовы к школьному обучению- 0 0

Не готовы к школьному обучению 0 0

 **Разновозрастная группа**

Готовы к школьному обучению - 3 ребенка = 50%

 Условно готовы к школьному обучению – 3 ребенка = 50% Условно не готовы к школьному обучению- 0

Не готовы к школьному обучению - 0

**ИТОГО по ДОУ:**

Готовы к школьному обучению - (18+19+3) = 40 детей = 74%

Условно готовы к школьному обучению – (6+5+3) = 14 детей = 26%

Условно не готовы к школьному обучению- 0

Не готовы к школьному обучению = 0

**Мотивация к обучению в школе ( диагностическая беседа).**

**Подгот.гр. «А» Подготовительная гр. «Б»**

Учебная мотивация 3 ребенка 4 ребенка Социальная - 2 ребенка 4 ребенка Позиционная- 3 ребенка 2 ребенка Оценка - 16 детей 14 детей

Игра - 0 0

**Разновозрастная группа**

Учебная мотивация - 0

Оценка – 6 детей

**ИТОГО по ДОУ:**

Учебная мотивация 7 детей = 13%

Социальная - 6 детей =11%

Позиционная- 5 детей = 9%

Оценка - 36 детей = 67%

Игра - 0

**Самооценка (методика «Лесенка » по Щур)**

 **Подгот.гр. «А» Подготовительная гр. «Б»**

Высокая с/о - 19 детей 17 детей Адекватная с/о – 5 детей 7 детей Заниженная с/о - 0 0

 Низкая с/о 0 0

 **Разновозрастная группа**

Высокая с/о - 6 детей

**ИТОГО по ДОУ:**

Высокая с/о - (19+17+6) = 42 ребенка = 78%

Адекватная с/о – (5+7+0) = 12 детей= 22%

Заниженная с/о - 0

Низкая с/о 0

Педагог- психолог Храмшина И.В.

**Отчет о результатах коррекционной работы учителя-логопеда**

Рогачевой Марии Дмитриевны, «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида»

за 2021- 2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество детей, зачисленных на логопедические занятия, обучающихся  | 1. Пункты №2,3,4,5,6 –количество детей, имеющие заключение ПМПК и занимающиеся по рекомендованной АООП.
2. Пункт №7, 14 – количество детей, занимающихся на логопедических занятиях, но не имеющих заключение ПМПК.
3. Пункты №8,9,10, 11,12,13 - количество детей, имеющие заключение

ПМПК и занимающиеся по рекомендованной АООП. |
| **в ДОУ по** | **в школе по** |
| АООП для обуч-ся с ТНР | АООП для обуч-ся с ЗПР | АООП для обуч-ся с РАС | АООП для обуч-ся с УО | АООП для других катего-рий обуч-ся с ОВЗ | Другие обучающиеся | АООП НОО 5.1, 5.2 | АООП НОО7.1, 7.2 | АООП НОО8.1,8.2, 8.3, 8.4 | АООП для обуч-ся с УО | АООП для других обуч-ся с ОВЗ | АООП для обуч-ся с ЗПР5-9 классов | Другие обучающиеся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 | 2 | 0 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 25 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Начало года** **(всего детей)** |  27 |  |
| **Конец года** **(всего детей)** | 35 |  |
| Из них количество детей | Из них количество детей |
| **Конец года**  | оставленных для продолжения логопедических занятий  | отчисленных с нормальной речью | отчисленных по другим причинам | оставленных для продолжения логопедических занятий  | отчисленных с нормальной речью | отчисленных по другим причинам  |
| 10 | 18 | 7 |  |  |  |

Консультативно-методическая работа

|  |
| --- |
| Количество мероприятий, проведенных специалистом |
| на уровне учреждения | на уровне муниципалитета | на уровне региона |
| для педагогов | для родителей | для педагогов | для родителей | для педагогов | для родителей |
| 1 | 2 |  |  |  |  |

**«СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ воспитанников**

**МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок»**

**общеразвивающего вида»**

**НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ (на октябрь 2021 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя ребенка** | **Фамилия, имя, отчество родителя** | **Группа детского сада** |
| 1. Белкин Андрей Эдуардович
2. Боголепов Константин Алексеевич
 | 1.Мать- Рыбальченко Наталья Геннадиевна(1990гр.)2. Отец- Боголепов Алексей Евгеньевич | Подготовительная к школе гр.«А» (Володина , Казеннова) |
| 1. Малистова Алина Васильевна
2. Киселев Александр Андреевич
3. Попов Данила Олегович
 | 3.Мать-Малистова Галина Ивановна (1977гр)4.Мать – Киселева Елена Владимировна5.Бабушка – Белык Наталья Николаевна | Подготовительная к школе гр. «Б» (Маликова, Чернышова) |
| 0 | 0 | Старшая группа «А» (Ловягина) |
| 1. Гришанина Анастасия Дмитриевна
2. Софрони Василиса Владимировна
3. Пушкин Степан Юрьевич
4. Зенкин Иван Артемович
5. Коврякова Виктория Витальевна
 | 6. Бабушка – Синявина Ольга Александровна7 .Мать – Софрони Марина Витальевна (1992гр)8.Мать- Пушкина Светлана (1974гр)9.Мать- Зенкина Татьяна Викторовна (1984гр)10.Мать- Шлеина Елена Николаевна (1986 г.р.) | Старшая группа «Б»«Сороконожка»(Сорокина, Цыганкова) |
| 1. **Хвастунов ИЛЬЯ АЛЕКСЕЕВИЧ**
 | 11.ОТЕЦ- Хвастунов Алексей Владимирович (1994г.р.) | Средняя «А» |
| 1. Дмитриева Ксения Николаевна
2. Бирюкова Софья Алексеевна
 | 12.Мать- Дмитриева Мария Викторовна (1992г.р.)13.Мать – Бриюкова Надежда Алексеевна (1984г.р.) | Средняя «Б»Средняя «Б» |
| 1. Киселева Екатерина Алексеевна
 | 14.Мать- Киселева Людмила Александровна (1979г.р.) | 2-ая млад. «А» |
| 1. Дановский Артемий Витальевич
2. Юдина Елизавета Андреевна
 | 15.Мать – Дановская Мария Сергеевна (1992г.р.)16.Мать- Юдина Екатерина Николаевна (1979г.р.) | 2-ая млад. «Б» |
| 1. Симкин Максим Николаевич
 | Мать- Симкина Наталья Николаевна (1985г.р.) | 1-ая младшая «А» |
| 0 | 0 | 1-ая младшая «Б» |
| 1. Дякина Полина Ильинична
 | 18.Мать- Дякина Анна Игоревна (1992гр) | разновозрастная |

**ИТОГО: 18 семей**

**«СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ воспитанников**

**МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок»**

**общеразвивающего вида»**

**МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ ( на октябрь 2021 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя ребенка** | **Количество детей в семье** | **Группа детского сада** |
| 1. Николаева София Александровна

(ул. Солнечная) | 7 | Средняя «А» |
| 1. Урбах Кирилл Николаевич
 | 3 | Средняя «А» |
| 1. Сыркина Анастасия Владимировна
 | 3 | Средняя «А» |
| 1. Нестеренко Анна Андреевна
 | 3 | Средняя «А» |
| 1. Алябьев Иван Александрович, Василиса Александровна
 | 3 | Средняя «А», 1-ая младшая «Б» |
| 1. Юнькова Яна Сергеевна
 | 3 | Средняя «Б» |
| 1. Жуков Артем Владимирович
 | 3 | Старшая «А» |
| 1. Лукашов Семен Алексеевич
 | 3 | Старшая «А» |
| 1. Трыканов Владислав Павлович
 | 3 | Старшая «А» |
| 1. Соколова Софья Сергеевна
 | 3 | Старшая «А» |
| 1. Анищик Дарья Владимировна
 | 3 | Старшая «Б» |
| 1. Савин Михаил Павлович

(ул. Солнечная) | 8 | Старшая «Б» |
| 1. Тумаков Кирилл Сергеевич
 | 3 | Старшая «Б» |
| 1. Гришанина Анастасия Дмитриевна
 | 3 | Старшая «Б» |
| 1. Пушкин Степан Юрьевич
 | 4 | Старшая «Б» |
| 1. Данилов Николай Николаевич (ул. Солнечная)
 | 8 | Разновозрастная группа |
| 1. Воробьевы Мария Алексеевна, Екатерина Алексеевна, Наталья Алексеевна
 | 3 | Разновозрастная и 1 младшая «А» |
| 1. Мойсенко Даниил Максимович и Анна Максимовна
 | 5 | Разновозрастная и 2 младшая «Б» группы |
| 1. Ермакова Валерия Антоновна и София Антоновна
 | 3 | Разновозрастная группа |
| 1. Федюкова Александра Андреевна
 | 3 | Разновозрастная |
| 1. Степанов Елисей Александрович
 | 3 | Разновозрастная |
| 1. Белкин Андрей Эдуардович
 | 4 | Подготовительная к школе «А» |
| 1. Фатина Мария Дмитриевна
 | 3 | Подготовительная к школе «А» |
| 1. Гришкина Мария Анатольевна
 | 4 | 2-ая младшая «А» |
| 1. Колбасин Фарход Васильевич
 | 3 | 2-ая младшая «А» |
| 1. Тараскин Иван Алексеевич
 | 3 | 2-ая младшая «Б» |
| 1. Милюков Николай Максимович
 | 3 | 2-ая младшая «Б» |
| 1. Засыпкин Максим Сергеевич
 | 3 | 2-ая младшая «Б» |
| 1. Филькина Лидия Дмитриевна и Кирилл Дмитриевич
 | 4 | Средняя «А» и 2-ая младшая «Б» |
| 1. Поротикова Мария Владимировна
 | 3 | 1-ая младшая «А» |
| 1. Баркевич Анна Андреевна
 | 4 | 1-ая младшая «А» |
| 1. Саруханян Артем Фрунзикович
 | 3 | 1-ая младшая «А» |
| 1. Савина Ксения Алексеевна
 | 3 | 1-ая младшая «Б» |
| 1. Чекмарев Владимир Юрьевич
 | 4 | 1-ая младшая «Б» |
| 1. Трушина Василиса Витальевна
 | 3 | 1-ая младшая «Б» |
| **ИТОГО: 35 семей** |  |  |

**Характеристика территории ДОУ.**

**Организация предметно - развивающей среды.**

**Основой успешной деятельности коллектива МБДОУ «Родничок» является материально- техническая база.**

Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям создана развивающая среда.

**В образовательной области «Физическое развитие и здоровье»** созданы эффективные и безопасные условия для деятельности воспитанников:

- Спортивный зал (стационарное оборудование: спортивный комплекс, гимнастические стенки. Переносное оборудование: скамейки, маты, дорожки, канаты, велотренажер, дуги, гантели, кегли, мягкие кубы, доски для ходьбы, ленты, мячи большие и маленькие, палки гимнастические, скакалки, обручи, щиты баскетбольные, мешочки с грузом и др.)

- Физкультурные уголки во всех группах.

- Спортивная площадка.

- Медицинский блок.

- Игровые площадки. (Оборудование на всех площадках отремонтировано и покрашено.)

Деятельность **в образовательной области «Речевое развитие»** обеспечивается наличием следующих базовых условий:

- уголки с растениями в группах.

- библиотека в методическом кабинете,

-учебно-методические пособия в методическом кабинете.

- компьютер,

-интерактивная доска,

-телевизор.

- В группах: книжные уголки, развивающие игры (математические, речевые, ознакомление с окружающим).

- **Мини-музей**: экспонаты – предметы быта русской избы, предметы декоративно-прикладного искусства.

- Цветники, аллея выпускников.

 - Наглядные стенды и видеофильмы.

Материальной основой **в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** воспитанников являются:

- Музыкальный зал: музыкальные инструменты: рояль, баян, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, методическая литература.

-В группах: уголки продуктивной деятельности, игровые уголки, уголки театрализованных и музыкальных игр.

**«Социально-личностное развитие»**

- Кабинет психолога.

- кабинет логопеда.

 В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС) детский сад –первая обязательная ступень общего образования. Доступность –одно из важнейших условий развития дошкольного образования. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в нашем детском саду созданы безбарьерные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Приобретен комплекс оборудования для организации учебного процесса с детьми с ОВЗ с пакетом автоматизированной психодиагностики в составе:

1. Тест Д.Векслера для исследования интеллекта детей дошкольного возраста 4-6,5 в адаптации М.Н.Ильиной.
2. Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей раннего возраста 2-3 лет (Методика Е.А.Стребелевой)
3. Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки и Ф.Амен.
4. Диагностика готовности к школьному обучению
5. Пиктограмма
6. Приемник сигнала вызова помощи
7. Пандус телескопический 3-х секционный
8. Панель интерактивная теплочувствительная
9. Стол для детей с ОВЗ на колесиках
10. Тактильная панель «Сенсорный диск»
11. Интерактивный световой столик «Малыш»
12. Дидактический стол с набором игрушек
13. Фибероптический «Сухой душ»
14. Световой столик для рисования песком напольный.
15. Развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением. Исполнение Тимокко.
16. Программно-индикаторный комплекс для профилактики и коррекции речевых нарушений методом БОС.

 Только совместная работа ДОУ и семьи позволит эффективно реализовывать инклюзивно образовательные практики, выстраивать для детей с особыми образовательными потребностями грамотный образовательный маршрут, а также будет способствовать социальной адаптации детей с ОВЗ с самого раннего возраста, развитию их самостоятельности и независимости.

 Для всестороннего развития воспитанников используются современные технологии: компьютеры, интерактивная доска, видео- и аудиотехника.

Для реализации основных задач на базе учреждения создана социально-медико-педагогическая служба.

 Коррекционная логопедическая помощь предоставляется детям, начиная с 5 лет. Функционирует логопункт, где оказывается помощь детям старших, подготовительных групп.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте специалистов: логопеда, психолога, педагога и родителей.

МБДОУ созданы все необходимые условия для полноценного развития ребенка.

Есть залы для музыкальных и физкультурных занятий, зал для ЛФК. Во всех залах имеется необходимое оборудование. В зале для физкультурных занятий имеется много современного оборудования: тренажер - беговая дорожка, батуты для прыжков, цветомузыка.

 На участке для каждой группы оборудованы прогулочные площадки с верандами, есть спортивный участок для пробежек, занятий, спортивных развлечений и праздников. Есть в ДОУ кабинет психолога, оборудованный в соответствии с современными требованиями. Для логопункта есть отдельный кабинет с необходимым оборудованием.

 В детском саду бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, альпийская горка, уголок пруда, малые архитектурные формы.

* 1. **Задачи и приоритетные направления методической работы на 2022/23 учебный год**

В 2021-2022 учебном году функционирование МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

* в воспитательно-образовательном процессе;
* в оздоровительно-профилактической работе;
* стабильно функционируют Органы общественного самоуправления;

**Однако, в 2022-2023 учебном году необходимо:**

**В методической работе:**

Задачи и приоритетные направления:

* Повышать компетентности педагогов в организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, а также профессиональным стандартом педагога;
* Способствовать развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных игровых педагогических технологий;
* Продолжать внедрять в использование в образовательном процессе мультимедийных средств.
* Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
* Совершенствовать систему работы психолого - педагогической компетентности родителей посредствам нетрадиционных форм работы.
* Повышать эффективность работы с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
* Продолжать работать над методической моделью развития речи дошкольников.