Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

***«Полянский детский сад «РОДНИЧОК» общеразвивающего вида»***

муниципального образования Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Проект по музейной педагогике**

**для детей подготовительной группы**

**«Русский платок»**

Разработал воспитатель

 МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок»

 общеразвивающего вида»

Бушманова Ирина Олеговна

с. Поляны, 2019г.

«Платок для каждой женщины

И в наш, и в прошлый век

Желанный подарок

Надежный оберег».

Н. Ф. Баранова

Цель: ознакомление детей с платком - как неотъемлемой частью русского традиционного костюма. Вызвать желание больше узнать о народных традициях и ремёслах русского народа.

Задачи:

1. Дать представление об истории возникновения самых известных видов русского платка.

2. Дать представления о видах ткани, из которой производят платки.

3. Познакомить с традиционными способами завязывания платка.

4. Расширить словарный запас.

5. Дать возможность для развития художественных способностей.

6. Способствовать развитию эстетического вкуса, формированию восприятия прекрасного.

7. Способствовать воспитанию чувства патриотизма, духовности и уважения к труду и культуре.

8. Создать условия для совместного сотрудничества детей, родителей, ДОУ.

В основу задач положены следующие принципы:

* Принцип безопасности
* Принцип учета возрастных особенностей ребенка, интересы детей;
* Принцип наглядности, доступности, разнообразия;
* Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми.

Тип проекта: творческо-исследовательский.

Профиль - музей познавательный.

Участники: воспитанники подготовительной группы, воспитатель, родители.

Продолжительность: краткосрочный с 4 октября по 4 ноября 2019 года.

Этапы реализации проекта

1. Организационный этап:

- объявление на родительском собрании о создании мини-музея в группе и о сборе экспонатов для музея – 11.10.2019 г.

- оформление в группе мини-музея «Платок» - 14.10.2019 г.

- беседа об истории возникновения платка - 14.10.2019 г.

- задание на дом: узнать у родителей о платках, которые носили бабушки, прабабушки в их семье – 18.10.2019г.

2. Основной этап реализации проекта:

- чтение стихов, загадок о платке, разучивание частушек – 21.10.2019 г.-25.10.2019г.

- рассмотрение фотоальбома «Русский народный костюм» - 28.10.2019 г.

- беседа «Платок, как часть русского народного костюма» - 28.10.2019г.

- просмотр презентации «Павлово-Посадские платки» - 30.10.2019 г.

- НОД «Красивый платок» (рисование) – 01.11.2019 г.

- Разучивание игр с платком – 04.10.2019-06.10.2019 г.

3. Заключительный этап:

- Посещение экспозиций нашего музея детьми и педагогами из других групп ДОУ.

- Посещение мини-музея родителями.

- Создание буклета о нашем мини-музее, оформление отзывов о мини-музее.

Паспорт мини-музея «Русский платок»

Наименование: мини-музей русского платка.

1й этап – подготовительный:

- определение темы, названия мини-музея и места расположения;

- сбор материала по теме;

- подбор экспонатов и оборудования

- беседа с детьми о народных традициях и ремеслах русского народа

- вовлечение родителей в создание музея, сбор атрибутов, информации.

2й этап - основной.

- оформление зоны мини-музея «Русский платок», сбор и оформление экспонатов;

-изучение экспонатов с детьми;

-художественная деятельность по теме проекта.

3й этап - заключительный

Презентация мини-музея для педагогов

Организация экскурсий для детей других групп.

Посещение мини-музея родителями.

Перечень экспонатов мини-музея:

* Платок шерстяной – 1 шт.,
* Платок шелковый – 2 шт.,
* Платок ситцевый – 3 шт.,
* Платок шейный – 2 шт.,
* Платок штапельный – 5 шт.,
* Платок оренбургский пуховый – 2 шт.,
* Платок павлово-посадский набивной – 3 шт.,
* Платок павлово-посадский набивной с бахромой – 2 шт.,
* Косынка газовая с золотой ниткой – 3 шт.,
* Косынка ситцевая – 2 шт.,
* Шаль – 2 шт.
* Папка-расскладушка «История русского платка. Традиционные способы повязывания платка».
* Картотека игр с платком,
* Картотека стихов и загадок о платке,
* Журнал отзывов для коллег, родителей и воспитанников.

Что дети узнали в результате реализации проекта:

* - что платок элемент русского женского костюма;
* - платки бывают праздничные и повседневные, ткань, узоры;
* - познакомились со способами подвязывания платка;
* - познакомились со способом производства платков;
* - познакомились с самыми известными в России промыслами по производству платков в Павлово-Посаде и Оренбурге;
* - познакомились со стихами, частушками о платках.
* - разучили игры с платком;
* - вместе с родителями участвовали в сборе экспонатов для организации мини-музея.

Благодаря проекту педагоги, воспитанники и их родители:

* Познакомились и приобщились к культуре и традициям своей малой родины;
* Получили возможность для развития эстетических чувств, художественных способностей;
* Получили возможность для развития творческого и логического мышление, воображение;

А так же проект способствовал воспитанию уважения к труду, искусству, культуре, чувства патриотизма и духовности.