Педагогический совет

«НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»

подготовил зам.заведующей по ВМР Горина О.А.

Что такое технология?

Технология- (от греч. «техно»- мастерство, искусство, «логос» – понятие, учение) .
В широко аспектном определении под технологией понимают совокупность знаний о способах и средствах осуществления процессов, при которых происходит качественное изменение объекта.

Что же такое педагогическая технология?

Б.Т. Лихачёв даёт такое определение: «Педагогическая технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса».

Какие образовательные (педагогические) технологии мы активно используем в ДОУ?

Педагогические технологии
Здоровье-сберегающие технологии
Технология проектной деятельности
Технология исследовательской деятельности
ТРИЗ- технология
ИКТ
Игровые технологии
Технология проблемного обучения
Личностно-ориентированная технология
Технология портфолио педагога (дошкольника)

Возникновение педагогической технологии (из истории).

- В конце 50-х годов в США и Англии появилось специальное направление – педагогическая технология.
- В 70-е- 80-е годы оно получило распространение в развитых странах, в том числе и в СССР.

На сегодняшний день интерес к педагогическим технологиям с их прикладным характером выделился в отдельную область образовательной деятельности. Термин « педагогическая технология» в отечественной педагогической науке появился недавно.

Назовите самую популярную технологию, которая внедряется во все сферы деятельности дошкольника и целью которой является сохранение и укрепление здоровья?

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ

Коррекционные здоровьесберегающаие технологии: «Песочная терапия», «Су-джок терапия».

2017/01/13

2017/01/16

2017/01/19

LIGHT UP PEN
2016/11/15

2017/01/18

Технология очень активно используемая педагогами детского сада?

История метода проектов (за рубежом)

Был разработан в начале XX века.
Основоположник Джон Дьюи (1859 – 1952) – американский философ, психолог и педагог – основоположник педагогического метода проектов.

В России

- Идеи проектного обучения возникли параллельно с разработками американских педагогов.
- Под руководством Станислава Теофиловича Шацкого – вошедшего в историю мировой педагогики и отечественного образования как выдающийся педагог – новатор.

История возникновения и развития метода учебных проектов

После революции метод проектов применялся в школах по личному распоряжению Н. К. Крупской. В 1931 г. Постановлением ЦК ВКП(б) метод проектов был осужден как чуждый советской школе и не использовался вплоть до конца 80-х годов.

- E:\Проект в старшей группе.pptx

Инновационная технология, внедряемая с целью формирования у дошкольников способности к исследовательскому типу мышления?

Технология исследовательской деятельности

Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности:

- наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
- опыты;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
- трудовые поручения, действия.

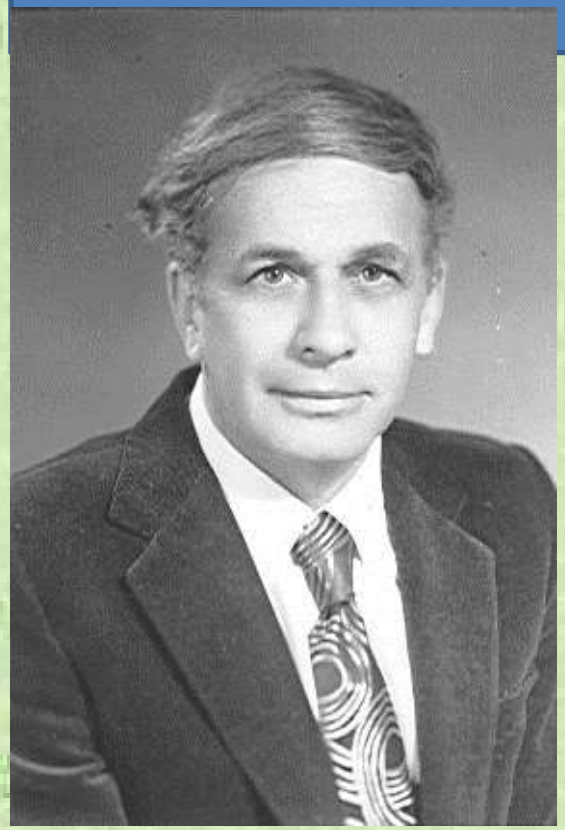
Путешествие по карте

Стороны света.
Рельефы местности.
Природные ландшафты и их обитатели.
Части света, их природные и культурные «метки» - символы.

Путешествие по «реке времени»

Прошлое и настоящее человечества (историческое время) в «метках» материальной цивилизации (например, Египет — пирамиды).
История жилища и благоустройства.

Теория Решения Изобретательских Задач
Технология ТРИЗ



Генрих Саулович Альтшуллер

15.10.1926 г. – 24.09.1998 г.

Изобретатель, писатель, автор теории развития творческой личности (ТРТЛ) Главной целью жизни стала разработка ТРИЗ.

ТРИЗ – это :

*использование нетрадиционных форм работы, которые ставят ребенка в позицию думающего человека;

*доходчивость и простота в подаче материала;

*включение в различные виды детской деятельности: игровую, речевую, художественно – эстетическую;

*может использоваться в любой образовательной области.

Светлана Ивановна Гин
«Занятия ТРИЗ в детском саду» (пособие для педагогов дошкольных учреждений)

Сведения об авторе: ГИН Светлана Ивановна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, отличник образования Республики Беларусь, лауреат премии специального фонда Президента

«Технологии развития творческой личности ребенка».

Работа с родителями.

Родительское собрание в старшей группе с мастер-классом
Тема: «Пластилинография»

МБДОУ «ПОЛЯНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД
«РОДНИЧОК»

9
МАЯ

Назовите технологию, применение которой позволяет ребенку развиваться в собственном темпе и по своей индивидуальной образовательной траектории?

Личностно – ориентированные технологии. Исторический аспект.

Ушинский Константин Дмитриевич- знаменитый русский педагог.

Шалва Александрович Амонашвили – выдающийся педагог-новатор

Якиманская Ирина Сергеевна- доктор психологических наук.

Какие образовательные технологии являются фундаментом всего дошкольного образования?

Игровые технологии

Сухомлинский Василий Александрович – выдающийся советский педагог.

Выготский Лев Семенович- советский психолог.

Мария Монтессори - итальянский врач, педагог, ученый, философ.

- E:\Технология развивающего обучения\Палочки кюизенера.pptx

- E:\Технология развивающего обучения\Математический планшет.pptx

- ..\Downloads\Технология развивающего обучения Блоки Дьенеша.ppt

ИКТ в работе современного педагога.

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
4. Оформление групповой документации, отчетов.
5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут.

Ширина экранного изображения (м) 1,2

Расстояние 1-го ряда от экрана (м) 2,4

Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, и я запомню.

Вовлеки меня, и я научусь.

(Китайская пословица)