**Как положено друзьям, все мы делим пополам**

Сценарий развлечения о дружбе, взаимопомощи и доброте

для детей подготовительной группы

**Музыка. Дети входят в зал. Здороваются с гостями.**

**Ведущий:** Давайте покажем, как ещё мы можем поздороваться.

 (Выполняют с движениями):

Я здороваюсь везде, в зале и на улице,
Даже здравствуй, говорю я соседской курице.
Здравствуй солнце, здравствуй день,
Мне здороваться не лень!!!
Ты мой друг,
И я твой друг,
Здравствуй добрый друг!!!

**Музыка. Входит Снеговик.**

**Ведущий:** Ой, посмотрите, какой гость к нам зашёл! Снеговичок.

 На улице зима.

 Снеговик совсем замёрз, нужно ему помочь. Согласны?

Встанем в круг, будем называть друг друга ласково и передавать друг другу тепло наших рук и наших сердец. Соберём его вместе и подарим нашему Снеговику и назовем его ласково.

(**Дети называют друг друга ласково, берутся постепенно за руки, подходят в центр к снеговичку и, соединив вместе все руки, называют его ласково. Снеговик заулыбался).**

**Ведущий:** Посмотрите, Снеговичок заулыбался, значит согрелся.

 Снеговичок грустный потому, что у всех есть друзья, а

 у него нет.

Предлагаю помочь Снеговичку и собрать для него друга. Вы согласны ему помочь?

Для этого нужно выполнить сложные задания. За правильные ответы я буду давать вам части снеговика, ответив на все вопросы, вы соберёте снеговика целиком. Согласны? Тогда в путь.

Но прежде скажем волшебные слова, которые помогут нам в пути. Дети выполняют действия по просьбе ведущего:

= Возьмитесь за руки:

= Мы самые сильные,
= Мы самые смелые,
= Мы самые дружные,
= У нас всё получится!

**1 задание: «Качества настоящего друга»**

 Проверим, знаете ли вы, какими качествами должен обладать

 настоящий друг.

Я буду называть качества, а вы отвечать с помощью карточек – сигнальчиков.

Если качество необходимо для друга сигнальчик белый,

Если нет – чёрный. Понятно? Слушайте внимательно!

         Вежливый

         Внимательный

         Глупый

         Грубый

         Капризный

         Смелый

         Надёжный

         Злой

         Терпеливый

         Жадный

         Честный

(получают первый круг для Снеговичка)

**Песня «Все мы делим пополам»**

**2 задание: «Продолжи пословицы о дружбе и друзьях**»

**Ведущий:** Я начинаю, а вы заканчиваете.

За злым пойдёшь – добра не сыщешь

Худо, коли добра в жизни не сделал никому

Прекрасное выбирай, от худа отворачивайся

Добро приумножай, злое выбрасывай

Для доброго каждый день – праздник

С добрым сердцем жить весело

Добрый в каждом доме пригодится

**Дружба и взаимопомощь**

Друзья познаются в беде.

Хочешь дружбы — будь другом.

Дорога помощь вовремя.

 За нужное дело берись смело: сам не осилишь, товарищи помогут.

Назвался другом — помогай в беде.

 Дерево держится корнями, а человек — друзьями.

Делай другим добро — будешь сам без беды.

Плохой товарищ не подмога.

 Друг в нужде — истинный друг.

Птицы сильны крыльями, а люди —дружбой.

Дружбой друг друга не обидишь, а защитишь.

Ты пожалей — и тебя пожалеют.

Не тот друг, кто на пару гуляет, а тот, кто в беде помогает.

Для хорошего друга не жаль потерять и многого.

Дружные сороки и гуся утащат.

Дружбу помни, а зло забывай.

Нет друга, так ищи, а нашёл, береги.

Дружба -стекло – разобьётся, не сложишь.

Крепкую дружбу и топором не разобьёшь

**Дружный коллектив**

Один в поле не воин.

Одна рука и в ладоши не бьет.

Все за одного, один за всех.

 Доброе братство лучше богатства.

Одна пчела немного меду натаскает.

Одному страшно, а двоим — нет.

У коллектива большая сила.

Что одному не под силу, то легко коллективу.

Ручьи сольются — река, люди соединятся — сила.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Свет не без добрых людей.

Ум хорошо, а два — лучше.

По прутику всю метлу переломить можно.

**Добро и справедливость**

Рубашка износится, а доброе дело не забудется.

 Худо тому, кто добра не делает никому.

Худо тому, кто добра не творит никому.

Жизнь дана на добрые дела.

Делай другим добро — будешь сам без беды.

За добро добром и платят.

**(получают второй круг)**

**3 задание «Сложи волшебное слово»**

 карточки на переносной доске.

         Назовите все цифры.

         Выложите цифры по порядку. Переверните карточки. Прочитайте слово (дружба).

**(получают третий круг)**

Дружба как теремок: строить трудно, а сломать легко.

**Танец «Смайлики»**

**4 задание «Назовите сказочных друзей»**

 ( Картинки с героями сказок и мультфильмов)

 **(получают ведерко)**

**5 задание «Назовите ваших друзей животных»**

 Рассказы детей.

**(получают морковку-нос и пуговицы-глазки)**

 **Ведущий:**

Все детали снеговика у вас уже есть, пора собрать снеговика.

Вот и получился друг для нашего снеговичка.

 **Дети складывают картонного снеговика.**

**«Задание от гостей**»

 **Проблемная ситуация «Конфетка»**

*Разыгрывают взрослые или старшие дети.*

Мальчик — А у меня есть конфета.

Девочка – А отдай её мне.

М --- не могу, она у меня только одна.

Д — Тогда я с тобой дружить не буду.

М – А дружат не за конфеты, а просто так.

Д — Значит ты не настоящий друг.

М – Ну ладно, на тебе конфетку.

(Девочка разворачивает и съедает её, мальчик грустно смотрит.)

Д – Вот теперь мы друзья.

М – нет, ты не настоящий друг, друзья так не поступают.

Обсуждение с детьми:

         почему мальчик так сказал,

         а как бы вы поступили в этой ситуации.

         кто из ребят поступил как настоящий друг?

         а вы хотели бы дружить с такой девочкой?

А что бы наш снеговик стал настоящим другом, ему просто необходимо сердце друга.

Сейчас я предлагаю каждому из вас вырезать для него сердечко.

**«Сердце друга»**

**Ведущий:** Пройдите к столам, обведите сердце по трафарету,

 вырежьте.

 (Дети выполняют задание под музыку «Как положено друзьям»)

Я тоже сделала сердце (конвертик) для нашего снеговика. Сейчас каждый из вас вложит в него вырезанное сердце и назовёт, каким **качеством** он наделяет нашего снеговика, **качеством** необходимым настоящему другу.

Вы наделили нашего снеговика очень важными качествами. Теперь он сможет стать настоящим другом.

У дружбы тоже есть определённые правила.

Послушайте их внимательно и запомните.

         Не ссориться

         Уступать

         Не бояться просить прощения, если обидел друга

         Быть вежливым

         Не злиться

         Не жадничать

         Помогать другу

         Быть честным

         Быть внимательным

**Песня «Если добрый ты»**

Анализ занятия:

**Ведущий:** Как много трудных заданий мы выполнили. Что нового

 узнали? Какое задание вам показалось сложным? Что хотите

 еще узнать?

Теперь вы много знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными и хорошими товарищами.

**Ведущий:** На прощание давайте еще раз возьмемся за руки, сделаем

 большой круг и скажем наш девиз: “Вот теперь мы все

 друзья, вместе – дружная семья!”

 Ребята, я совсем забыла.

 Снеговичок просил передать вам подарок. Угадайте, что

 это?

 -- Маленькие жёлтые шарики, покупают в аптеке, нужны, что

 бы ни болеть (витамины).

 -- Но подарок один, а вас много, что же делать?

 Только помните, много есть нельзя, только по одной в день, а

 ещё угостите всех детей в группе.

 До свидания!

**Музыка. Дети выходят из зала**.

**Задачи:**

         воспитание дружелюбия, сопереживания, доброжелательного

 отношения друг к другу;

         формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество,

 гибкость, терпимость);

         закладывать нравственные основы личности в процессе формирования

 представлений о дружбе;

         развивать способности понимать и различать позитивные и негативные

 социальные эмоции;

         продолжать работать над осознанием основных эмоций: радости,

 печали, удивления, страха;

         обогащать лексику дошкольников синонимами, эпитетами;

         конкретизировать знания детей пословиц и поговорок о дружбе;

         учить выражать эмоциональное состояние с помощью мимики, жестов;

Предварительная работа:

         беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу;

         чтение художественной литературы о дружбе;

         разучивание стихотворений и песен;

         создание презентации о дружбе;

         подбор аудиозаписей с песнями о дружбе для сопровождения.