**Конспект занятия по познавательному развитию с детьми подготовительной к школе группы**

**«Планета Земля в опасности».**

Подготовил воспитатель: Казеннова С. Н.

2021г.

**Цель:** способствовать формированию представлений детей о том, что планета Земля – это громадный шар ( большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями, кроме воды есть материки – твёрдая земля,

**Задачи:**

**Образовательная:**

обобщению знаний о том, что на планете Земля обитают много живых существ, что всем им нужна чистая вода, чистый воздух, чистая земля; формированию представлений, что планета Земля сейчас в опасности;

**Развивающая:**

Развитие внимания, мышления, речевой активности.

**Воспитательная:**

воспитывать любовь к природе, правильное с ней общение, желание изучать её.

**Предварительная работа.**

- Рассматривание глобуса, карты.

- Чтение познавательной литературы.

-Рассматривание иллюстраций и беседы с детьми.

**Ход занятия.**

1. Работа с глобусом.

В группу вносится глобус. Воспитатель предлагает рассмотреть глобус.

Воспитатель: Какая удивительная планета – Земля! На её поверхности плещутся моря и океаны, текут реки и ручьи, расстилаются широкие равнины, шумят широкие леса, поднимаются высокие горы. Земля – это огромный шар. Она вращается вокруг своей оси и одновременно вокруг солнца – самой близкой к нам звезде.

Рассматривание глобуса, ответы на вопросы:

-Какую форму имеет земля?

-Какие живые существа населяют Землю?

-Что необходимо всем живым существам (Тепло, свет Солнца, воздух и вода).

- Что нужно человеку на Земле? (Свежий воздух, чистая вода, плодородная почва, растения и животные).

- Почему Землю называют общим домом?

- Кто и как загрязняет нашу планету? ( На нашей планете очень много больных мест. Это случилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электро- и атомных станций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняют дым, который выходит от труб, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря. От этого гибнет много растений, животных, болеют люди. Гибнет природа. Наша планета требует помощи).

- Что может сделать человек, чтобы сохранить богатство Земли? (Чтобы помочь ей, нужно научиться любить природу, любить её с детства. Научиться понимать, как живут все живые существа: птицы, жучки, звери… Этим занимаются люди, которые называются экологами.)

**Физкультминутка.**

Вышла мышка как - то раз (ходьба на месте)

Поглядеть который час (повороты влево, вправо)

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши над головой)

Мышки дёрнули за гири (руки вверх, присели)

Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед собой)

Убежали мыши вон (бег на месте).

**Игра:** «Мяч лови – слово назови».

Дети становятся в круг. Кому воспитатель бросит мяч, тот должен назвать одно из богатств Земли.

**Игра: «**Чем мы модем помочь нашей планете?»

Задание: Придумайте природоохранительные знаки и нарисуйте их.

Просмотр и обсуждение рисунков.

1. **Рефлексия:**

**Поход в парк «Вера».**

Уборка мусора на территории парка «Веры».