Консультация для педагогов

**«Утренний приём детей в ДОУ»**

Утренний приём **-** это часть режима дня, проводимая в определенное время, в определенном месте, когда дети и взрослые собираются для обмена информацией, обсуждения проблем, совместного планирования и организации своей дальнейшей деятельности в течении дня.

Начало нового дня для каждого человека - как ребенка, так и взрослого,

оказывает огромное значение. Утренний прием в дошкольном образовательном учреждении—это процесс передачи ребенка воспитателю.

Профессия воспитателя подразумевает не только любовь к детям и умение найти подход к каждому из малышей, но и чувство стиля. И, конечно, улыбка и доброжелательность вне зависимости от настроения и погоды. Жизнерадостное настроение воспитателя передается детям. Очень важен имидж воспитателя, он должен быть безупречен, в первую очередь его оценят дети и родители. Существуют незыблемые правила дресс-кода воспитателя, одинаковые для всех ДОУ. Работа в детском саду - это движение, поэтому одежда должна не только соответствовать учебному заведению, но и быть удобной, приближенной к классическому стилю. Категорически недопустимы как длинные юбки (в том числе с большим разрезом), так и мини, короткие шорты, обтягивающие брюки, глубокое декольте и майки на тонких бретелях. Обязательное соблюдение правил личной гигиены, ухоженная одежда, обувь, кожа, ногти и волосы, неброский дневной макияж в спокойных тонах.

Продуманное и хорошо организованное проведение утреннего приема

детей имеет большое значение в развитии ребенка, а приветливая встреча

воспитателем влияет на настроение и работоспособность. Если дети знают, что их ждут, что им будут рады, они с большим желанием идут в детский сад. Доброжелательная интонация, хорошее настроение воспитателя

передается детям: «Здравствуйте, мы рады видеть вас. До свидания, завтра ждем вас снова. Будем рады видеть вас. Приходите завтра». Можно отметить обнову малыша, похвалить рисунок, который принес ребенок.

Что касается одежды ребенка, очень важно, во время приема детей обращать внимание на его внешний вид. Заметив неполадки, можно предложить ребенку привести себя в порядок, при необходимости помочь ему, таким образом, вырабатывая привычку быть всегда чистым и опрятным.

Если ребенок капризничает, нужно отвлечь его, найти способ помочь

ребенку расслабиться, погладить, настроить на хорошее, а не торопить, не

кричать. У старших детей можно спросить: «Что удивительного видел по

дороге в детсад, кого встретил?» и т.п.

Беседа с родителями о том, как спал ребёнок, с каким настроением

проснулся, поможет воспитателю подобрать ключик к ребенку. Бывает и так,

что в детский сад он пришёл уже с капризами, то выясняем причину плохого

настроения. Если возникает подозрение, что ребёнок не здоров, в таком

случае обязательно измеряется температура при родителях.

Иногда у детей появляется нежелание идти в сад. Причины могут крыться в состоянии здоровья ребенка, переутомлении, невыполнении взрослыми обещания

и т. п. Чтобы быстрее отвлечь ребенка, следует переключить, его внимание на что-то интересное. Сделать это можно разными приёмами: дать небольшое поручение, вместе понаблюдать за чем-либо интересным, предложить настольные, дидактические игры, напомнить о начатых вчера постройках и т. д.

Игры утром имеют большое значение для поддержания, а иногда и для

создания у ребенка спокойного, но вместе с тем деятельного и радостного

настроения. Воспитатель должен следить за тем, чтобы каждый ребенок

нашел себе игру. Воспитатель заранее продумывает, как организовать деятельность детей, занять их полезными делами в период от приема до подготовки к завтраку.

Основная цель проведения утреннего сбора — «задать тон» всему дню,

то есть создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка

уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть

интересным и насыщенным.

И так индивидуальный прием детей закончен, а как организовывать созидательную совместную деятельность? Используем самые разнообразные формы приветствия: здороваемся ладошками, плечиками, дарим разнообразные пожелания, комплименты, при этом из рук в руки передается мягкая игрушка, и каждый ребенок имеет возможность принять участие в игре. Всё это помогает детям почувствовать себя комфортно, легко и весело, такие игры создают эмоционально - положительный настрой на весь день.

Обмениваемся информацией, основной её темой являются «Добрые дела». Дети стремятся поделиться всем, что переполняет их душу: домашними событиями**,** удачами и неудачами, детскими обидами и достижениями. Дети рассказывают, какие наиболее интересные события произошли в их жизни. А если время ограничено, используем некоторые хитрости, например: сегодня новостями делятся только мальчики, или, те, у кого имена начинаются с гласных звуков. И, конечно предлагаем детям самим решать, кто сегодня будет рассказывать о новостях.

Можно организовать групповую деятельность – это: пальчиковые игры («Кошка и мышка», «Домик», «Гроза»...), словесные игры ( «Найди рифму», «Закончи предложение»…), игры-фантазии («Оживление предметов», «Конструирование загадки»…), игры-цепочки и т.д.

Также утром делимся с детьми ежедневными новостями*,* настраиваем их на активное общение между собой, сообщаем какие интересные мероприятия их сегодня ожидают.

Утренний приём – один из способов организации свободного общения и развития речи воспитанников. В ходе утреннего приёма дошкольники учатся правилам речевого диалога, умению выражать свои чувства, обогащается и активизируется их словарный запас. У детей развивается эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, толерантность, формируется нравственные представления и понятия для анализа норм и правил поведения, появляется уверенность в том, что его любят и принимают таким, какой он есть. Благодаря творческому подходу к организации данного компонента режима пребывания в ДОУ у детей, формируется положительный настрой на весь день, что благоприятно сказывается на воспитательно–образовательном процессе в целом.