**Методическая разработка**

**дидактической игры «Веселый заборчик»**

 Разработала музыкальный руководитель МБДОУ «Полянский детский

 сад общеразвивающего вида «Родничок» Семенова Ирина Николаевна. 2022г.

 **Игра «Веселый заборчик»**

Для игры я изготовила пособие.

 **Пособие для игры состоит из двух длинных отрезков из уплотненной ткани с петлями на концах, за которые натягиваются эти отрезки или крепятся на стойки (как на фото)** и шестнадцати отрезков-«колышков», по четыре штуки разного цвета.

На длинных отрезках нашиты пуговицы для крепления «колышков». На «колышках» сделаны прорези-петли, чтобы навешивать на пуговицы.

Моей целью изготовления пособия было доставить радость детям игрой на вечере развлечений. Сначала «построить» заборчик, а потом пролезть между «колышками», убегая от товарища.

 Игру можно применять в разных возрастных группах. У детей младшего возраста - как обучающую для развития мелкой моторики рук, у детей постарше – как обучающую и как развлекательную.

В средней группе приглашаются в игру сразу восемь детей. У каждой пары свой отрезок, своя часть «заборчика», где надо «прибить» четыре колышка.

У старших дошкольников задачи усложняются.

 Первый вариант: на каждом отрезке забора, а их четыре -сиреневый, голубой, бордовый и фиолетовый - расположить колышки одного цвета.

Второй вариант: на каждом отрезке забора чередовать 4 колышка разного цвета. Детям приходится договариваться при выборе колышков. Одновременно в игру могут вступить 2 или 4 ребенка.

 Закончить «строительство» можно подвижной игрой в «Догонялки», пролезая между «колышками».

 В данной игре развивается мелкая моторика пальцев рук, логика – при подборе «колышков» одинакового цвета или чередовании четырех разных расцветок.

**Игра «Веселый заборчик»**

*Дидактическая и развлекательная игра*

**Цель:** доставить радость от «постройки заборчика» и игры в догонялки.

**Задачи:** 1.Развитие мелкой моторики пальцев, логики и внимания.

2.Формирование коммуникативных навыков.

 3.Воспитание выдержки, аккуратности при выполнении.