**Конспект организованной образовательной деятельности по конструированию с элементами игр по развитию мелкой моторики в подготовительной группе.**

Тема: Транспорт. Буратино в гостях у друзей.

Цель: Совершенствовать имеющиеся у детей действий наглядного пространственного моделирования объ­ектов и создать условия для развития творческого констру­ирования.

Задачи:

1. Развивать у детей умение обдумывать заранее план конструктивных действий и предметное содержание будущей постройки.
2. Закреплять навык применения лекал в масштабе 1:2. Закреплять умения составлять чертежи постройки( вид сбоку) используя художественную картинку.
3. Развивать зрительное восприятие и внимание, логическое мышление. Стимулировать речевую активность детей в игровой форме, входить в воображаемую ситуацию, обогащать двигательный опыт, совершенствовать мелкую моторику, укреплять мышцы пальцев и кистей рук.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

 МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ.

Игрушка Буратино, настольный театр, куклы - строительные детали – куб, кирпичик, брусок, цилиндр, призма, конус, 2 пластины, картинки транспорта (бензовоз, фура, автобус, пожарная машина, снегоуборочная машина, мотоцикл, автокран, мусоровоз), игрушка птицы,

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ.

Наборы строителя для постройки машин, листы с изображением компьютера, простой карандаш, лекало, палочка и набор прищепок.

1. **Организационный момент.**

Дети входят и садятся на стульчики. Воспитатель обращает внимание на гостей.

Давайте подарим им улыбки и поделимся хорошим настроением.

Дети, к нам в гости спешит сказочный герой. Вы его хорошо знаете и узнаете его по песенке, (включается отрывок песни «Буратино»).

Конечно, это Буратино. Сейчас мы его встретим, (вносится игрушка).

Буратино: Здравствуйте, дети! Я хочу вам сообщить, что нашёл себе удивительных друзей. Они замечательные артисты и приглашают вас к себе в гости в сказочный театр. Вы, готовы?

**Игра «Вы готовы?».**

 Вы готовы глазки? - гладят глаза.

-Да. Отвечают дети.

Вы готовы ушки? - трогают уши.

-Да.

Вы готовы щечки? – поглаживают щёки.

- Да.

Вы готовы ручки? – поглаживают руки

-Да.

Вы готовы ножки? – наклоняются и поглаживают ноги

- Да.

Вы готовы? Да. – поднимают руки вверх.

Воспитатель поедем мы гости на лошадке.

На лошадке поскакали, быстро до шоссе домчали. *Изображают езду на*

*лошади*

Переселина машину, в бак добавили бензину- с,с,с. *Изображают езду на*

*машине*

Ехали мы, ехали, до моста доехали

 Мост переехали, дальше поехали

 Ехали мы, ехали, до ямы доехали.

 В яму съехали, въехали и дальше поехали *Изображают руками вниз,*

*вверх*

Перед речкой разворот, а на речке пароход *Изображают пароход*

 Пароходом плыли, до горы доплыли

 Пароход не везёт, нужно сесть в самолёт  *Изображают самолёт*

 Самолёт летит, в нём мотор гудит

 Ехали мы, ехали, вот и доехали.

Воспитатель: Приехали. Присаживайтесь за столы.

Начинаем спектакль. Воспитатель открывает занавес, за которым детали строительного материала. У деталей приклеены черты лица. С помощью этих образов воспитатель разыгрывает спектакль.

Как-то Кубик в лес пошёл, А Кирпичик удивился:

Там Кирпичика нашёл. «Нам навстречу он катился!

Взявшись за руки детали, Ну, пора теперь идти,

По тропинке побежали, Надо Призму нам найти,

А на встречу скок- поскок- Видел я её: без дела

Подбежал к друзьям Брусок. Она с Конусом сидела

И спросил Брусок: У друзей Пластин в гостях

«Детали, вы Цилиндра не видали?» С фотографией в руках»

Повернулся Куб бочком: ( Л.В.Куцакова)

Я с Цилиндром не знаком.

Воспитатель: Дети, поаплодируйте артистам! Вы узнали всех героев представления? Назовите их. ( Дети называют названия деталей строителя)

Молодцы, вы знаете всех наших помощников в строительных играх.

А теперь угадайте, у каких деталей есть такие стороны? (показывает квадрат)

Правильно, у куба, у бруска, у призмы. А такие (показывает прямоугольник)

Правильно, у кирпичика, у бруска, у призмы.

А такие? (показывает круг) У конуса, цилиндра, у усеченного конуса.

Вы очень хорошо знаете названия деталей строителя и их особенности. Я уверена, что сможете построить любую постройку. Вы на чем сюда приехали? Да, на машине. Давайте расскажем Буратино какие бывают виды транспорта.

Правильно, транспорт бывает: наземный, водный, воздушный. А ещё железнодорожный, пассажирский и специальный, грузовой и легковой.

**Пальчиковая игра «Транспорт».**

Будем пальчики сгибать- (Сжимаем и разжимаем пальцы)

Будем транспорт называть:

Бензовоз, мусоровоз, ( поочередно загибаем пальцы)

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз

И тяжёлый лесовоз.

Все машины по порядку ( Обеими руками крутим руль)

Подъезжают на заправку.

(Е.Борисова)

Вот видишь Буратино сколько дети знают видов транспорта и они знают к каким группа относятся. Давайте поиграем в игру.

**Игра «Четвертый лишний».**

1. автокран, лодка, фура, бензовоз

2. метро, поезд, скорая помощь, трамвай.

3. катер, вертолёт, водный лайнер, пароход.

4. пожарная машина, экскаватор, скорая помощь, полицейская машина.

5. снегоуборочная машина, мотоцикл, самолёт, хлебовоз

6. Рено, Мерседес, ЗИЛ, Лада - Калина.

7. самолёт, вертолёт, троллейбус, воздушный шар.

8. грузовик, рефрижератор, маршрутное такси.

Вот Буратино дети знают все виды транспорта и могут его сконструировать, начертив схему.

Буратино: Я, как учили, тоже решил построит машины, начертил колёса, площадку, а дальше забыл, что делать. Помогите, пожалуйста.

Воспитатель: Да, видно много ты листов изрисовал. Хорошо, мы тебе поможем. Каждый из вас выберет картинку транспорта, зарисует схему и построит по своей схеме.

Дети садятся за столы. А вот ещё один герой прилетел, хочет с вами поиграть.

 **Гимнастика для глаз « Воробей».**

**Пальчиковая гимнастика.**

1. **Точилка** - сжав одну руку в кулак поочерёдно крутим пальцы другой руки.

Мы точили карандаш

Мы вертели карандаш

Мы точилку раскрутили

Острый кончик получили.

1. **Добываем огонь** – катаем карандаш между ладоней.

Мы как древние индейцы

Добываем огонёк.

Сильно карандаш покрутим

Добываем огонёк.

1. **Дружба** – обхватить левой кистью правую.

Обнялись ладони наши,

Видно съели много каши.

Они жмут и жмут, и жмут…

Кто же самый сильный тут?

Нужно подумать какую машину вы хотите построить. Затем дорисовать по лекалам схему, вид сбоку, и построить.

Дети строят. Затем приглашают друзей. Буратино благодарит детей.

Воспитатель: Буратино, дети, хотят сделать ещё сюрприз.

**Упражнение: «Цветок из прищепок»**

Ставят в вазу.

Затем приглашают друзей в гости, прощаются. Буратино дает угощения в корзинке.В детский сад поедем на машине.

**Динамическое упражнение: «На шоссе».**

По шоссе спешат машины.

Ш-ш-ш-шуршат спокойно шины.

(Дети бегут по кругу, изображая машину)

И шипят со злом уже: «Не спеш-ш-ши на вираже!»

(Бегут в обратную сторону.)

Ёж с мешком и с посошком, по шоссе идёт пешком.

(Наклоняются, левую руку кладут на спину, а правой изображают посошок).

Над ежом кружится стриж: «Ты куда же, ёж, спешишь?»

(Летят, как птицы.)

- Прямо в город по шоссе тороплюсь я, как и все.

( Изображают ёжика.)

- Будь, дружок, настороже, не спеши на вираже!

( Изображают стрижа)

 По шоссе спешат машины.

Ш-ш-ш-шуршат спокойно шины.

Вот мы в детском саду, путешествие закончилось.