**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по патриотическому воспитанию**

**В СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППАХ**

**МБДОУ «ПОЛЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

**Старшая группа (5–6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| **Сентябрь** | Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, город ее часть. | Выставка рисунков «Нам нужен мир». | «Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности). | Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края, г.Рязань, с.Поляны). |
| **Октябрь** | Беседа:1 октября – день пожилых людей. | Сюжетно-ролевая игра «МЧС». | Рассказ воспитателя «О символике родного края». | Рассматривание карты России, карты Рязанской области |
| **Ноябрь** | Беседа «Чем славитсяг. Рязань» (на основе наглядного материала). | «Наша Родина»; «Мы – россияне»; «Боевой подвиг нашего народа». | Конкурс чтецов «Мама-солнышко мое» | Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери. |
| **Декабрь** | «Панорама добрых дел». | Природоохраняемая акция «Берегите птиц». | Что значит быть - гражданином! Права и обязанности гражданина РФ. | Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа). |
| **Январь** | Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева) | Жизнь людей на севере | Голубые реки России. | Чтение: Рассказ Ю. Коваля «Алый» |
| **Февраль** | Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович). | Физкультурный праздник «Вместе с папой» | Акция «Подарки для Защитников Отечества». | Праздник День Защитника Отечества. |
| **Март** | Мир природы «Хвойные и лиственные деревья». | Природоохраняемая акция «Берегите птиц». | Масленица | Экскурсия в сельскую библиотеку |
| **Апрель** | Беседа с детьми «Люди, каких национальностей населяют наш поселок». | Беседа: «День космонавтики». | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по с.Поляны». | С/р игры «Космодром», «Юные исследователи космоса» |
| **Май** | Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ с.Поляны. | Чтение С. Михалков «День Победы», А. Митяев «Землянка», очерки о детях-героях. | Акция «Подарки для ветеранов ВОВ» | Летние Олимпийские игры |
| **Июнь** | Развлечение «День защиты детей»  | «Дом, в котором я живу» выставка рисунков. | «Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада). | «Лесные приключения» путешествие по экологической тропе. |
| **Июль** | Развлечение «Здравствуй, лето красное»  | Развлечение «Приключения капельки». | Что такое заповедник! | Познакомить с заказником Рязанской области «Окским заповедником», с животными, занесенными в Красную книгу. |
| **Август** | Сбор гербария. |  Знакомство детей с народными подвижными играми. | Досуг «Наши друзья деревья». |  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». |
| **Подготовительная группа (6–7 лет)** |
| **Сентябрь** | Беседа «Москва – столица нашей Родины» (День города Москвы – 3 сентября).  | Родные просторы (знакомство с местоположением г. Рязани на карте). | «Край, в котором мы живем». | Проект «Наше дерево». |
| **Октябрь**  | «Как можно стать юным экологом». |  Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря. | Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего села». | Экскурсия по близлежащим улицамс.Поляны. Рассказ педагога о происхождении названий улиц. |
| **Ноябрь** | Проект (комплексное занятие) «Символика Рязанской области» (изобразительная и музыкальная деятельность). | Конкурс чтецов «Мама-солнышко мое». | «Кладоваяг.Рязани» (полезные ископаемые округа). | Спортивный досуг, посвященный Дню матери. |
| **Декабрь** |  Оформление фотоальбома «Моя страна», «Мой поселок» |  Конкурс новогодних поделок. | Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку». | Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов». |
| **Январь** | Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте». | Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики». | Экскурсия в сельскую библиотеку.  | Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города. |
| **Февраль** | Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой». | Оформление альбома «История детского сада «Родничок» в фотографиях». | Операция «Радость» изготовление подарков и вручение солдатам воинской частиг. Рязани. | Праздник– День Защитника Отечества. |
| **Март** | Праздник «Наши мамы». | «Все профессии нужны, все профессии важны». | Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности). | Рассказ педагога о Героях Советского Союза: М.Ф.Терехине |
| **Апрель** | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья). | Беседа «Чем богат наш край». | Проект (рисование) «Язык орнаментов». | Беседа «Архитектура родного города». акция «Спасти и сохранить». |
| **Май** | Экскурсия к «Стеле памяти». посвященной ВОВ. | Рассказ педагога о заповедных местах Рязанского района. | Викторина «Конкурс знатоков родного города». | «Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников. |
| **Июнь** | Развлечение «День защиты детей»  | Беседа «Красная книга Рязанской области». | «Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада). | Игра – фестиваль «Загадки Лешего». |
| **Июль** | Развлечение «Здравствуй, лето красное»  | Досуг «Зарница». | Беседа «Зачем людям нужна вода?» | Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город». |
| **Август** | Государственная символика, символика города, Рязанской области (День флага). |  Знакомство детей с народными подвижными играми. | Досуг «Наши друзья деревья». |  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию.**

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Проведение родительского всеобуча. | По плану ДОУ | Заведующий, методист |
| 2 |  | Сентябрь | Воспитатели, родители, методист |
| 3 | Клуб выходного дня для родителей «Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая нашего края). | Октябрь | Воспитатели |
| 4 | Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех». | Ноябрь | Воспитатели, родители, методист |
| 5 | Круглый стол, посвященный Дню матери. | Ноябрь | Воспитатели, психолог, методист |
| 6 | День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста». | Декабрь | Заведующий, методист, воспитатели |
| 7 | Оформление стенда «Генеалогическое Древо моей семьи». | Январь | Родители, воспитатели |
| 8 | Конкурс плакатов «Защитники Отечества». | Февраль | Воспитатели, родители, методист |
| 9 | Досуг «Мой – папа». | Февраль | Физинструктор, родители |
| 10 | Проект «Мама, папа, я – спортивная семья». | По плану ДОУ | Воспитатели, музыкальный руководитель, физинструктор, родители |
| 11 | Организация совместных занятий детей и родителей. | Апрель |  |
| 12 | Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам». | Апрель | Родители, воспитатели |
| 13 | День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица». | Июнь | Родители, воспитатели |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

**VIII. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей**

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

***1. Познавательные занятия***

* Занятия, посвященные изучению государственных символов.
* Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате и т.д.
* «Наш город» и т.д.

***2. Традиции***

* Знакомство детей с культурой, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Рязанского района. Для этого проводятся:
* Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;
* Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

***3. Природа и экология***

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

***4. Героическое прошлое***

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружат вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

**1. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:**

* Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».
* Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».
* «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

**2. «Неделя памяти» включающая:**

* оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.
* Занятия, беседы.
* Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.
* Экскурсия к «Обелиску» посвященному участникам Великой Отечественной Войны.

***5. Взаимодействие с родителями***

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

* Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.
* Оформление групповых комнат.
* Благоустройство ДОУ (оформление клумб)
* Создание «Аллеи Памяти».
* Труд бытовой в природе.
* Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.
* Природоохраняемые акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

Также проводится большая работа по изучению уровня знаний, умений и навыков познавательного, социально-нравственного развития воспитанников. Диагностическое обследование (начало, конец учебного года. Приложение 1,2).

**IX. Материально-техническое сопровождение**

* Дидактические и наглядные пособия;
* современные средства ТСО;
* методическая литература;
* Репродукции картин;
* картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город»;
* «Моя семья»;
* художественная литература;
* пособие «Заповедники и заказники Сахалинской области»;
* грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;
* карты, атлас Рязанской области;
* символика Рязанской области и г. Рязани, глобус и т.д.